

## 向家長及社區簡要介紹：《每位學生成功法案》(ESSA)

2017 年 9 月，新罕布什爾教育部將提交本州的《每位學生成功法案》(ESSA)統一計畫。該計畫是聯邦法律的一項要求，體現了整個新罕布什爾州目前正在教育領域實施的一部分工作（不是全部工作）。該計畫是透過與家長、教育工作者、合作夥伴和社區領導者長達一年的合作制定的，將促使本州在公平、負責地對待學生並讓每一位學生成功方面實現更宏大的願景。本概要強調對制定該計畫產生影響的利益相關方意見。本概要並不詳盡，但高度概述了該計畫的關鍵要素。鼓勵社區成員檢閱該計畫的完整初稿[\[鏈接\]](#)，並在接下來一個月內填寫我們的線上調查問卷[\[鏈接\]](#)。

### 我們的學生正在學習什麼



我們所了解的	我們正在做什麼
<ul style="list-style-type: none"> <li>不論成就水準或殘障程度如何，我們對每一位學生都應有相同的高期望。</li> <li>所有學生都應該被教導成為獨立的思想者。</li> <li>畢業生應具備創造力、領導力和自律等工作學習能力。</li> <li>學生不僅僅需要學習思考什麼，更要學習如何思考。</li> <li>所有學生都應當獲得學習機會，以滿足自身需求，也包括更廣泛的學習機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不僅僅是教學生記住事實，更要教學生掌握和理解內容。</li> <li>透過提供更廣泛且個人化的學習機會和績效評估環節，確保所有學生發揮各自的潛力。</li> <li>創造符合行業需求的職業發展路線。</li> <li>在能力開發、基於績效的任務和「全方位課程設計」中提供專業的學習機會。</li> <li>提供培訓，以整體解決學校、課程設置和整體教育制度中存在的文化偏見。</li> </ul>

### 我們如何知道學生做的怎麼樣



我們所了解的	我們正在做什麼
<ul style="list-style-type: none"> <li>標準化測試資料本身不足以用來判斷學生成就、學校績效。</li> <li>衡量學校提供要求學生展示創造力、領導力等 21 世紀技能的協作專案的水平。</li> <li>學生需要培養能夠幫助他們取得成功的技能和知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓教育工作者參與開發和設計基於能力的評估系統。</li> <li>選擇通用工具來支持社交和情感發展。</li> <li>提高所有教師為英語學習者和殘障兒童提供適當便利的能力。</li> </ul>



## 我們爲了改善情況要做些什麼

我們所了解的	我們正在做什麼
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 評估專業學習的影響力和品質。</li> <li>▪ 為無家可歸的家庭和青年提供方法，以便他們獲取學校、社區中可用的服務與支持。</li> <li>▪ 考慮除標準化的考試成績之外退出英語語言服務的其他標準。</li> <li>▪ 確保 NH 教育工作者準備好協助學生充分參與教育過程。</li> <li>▪ 制定有助於家長和教育工作者爲每一位學生設計適宜教育路徑的問責制。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 提供工具來評估專業學習，評估旨在確定個別教育者和學校需求的計畫。</li> <li>▪ 使學校、社區機構和無家可歸者服務機構攜手合作，共同尋求讓無家可歸的家庭和青年獲得服務的方法。</li> <li>▪ 更新本州 ESOL 中有關英語學習者的指導規範。</li> <li>▪ 深入理解「全方位課程設計」，深入理解提供多種表示、表達、參與方式的工具和策略。</li> <li>▪ 建立問責制，旨在創建一個以學生爲中心的環境，爲每位學生確定最佳的教育路徑。</li> </ul>



## 支持每位學生

我們所了解的	我們正在做什麼
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教育工作者應具備相應的背景和支持，以滿足不同學習者的需求。</li> <li>▪ 無家可歸的家庭和學生不知道有哪些可用的支持以及獲得支持的方法。</li> <li>▪ 在衡量他們英語學習者和多語言學習者的英語語言能力掌握進度時考慮他們的起點/特點。</li> <li>▪ 學生們面臨課堂之外的許多挑戰，這使得他們的學習變得困難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 在開發專業發展主體計畫的同時協助學校並評估計畫的一致性和嚴謹性。</li> <li>▪ 透過州和地方層面的戰略性、循證性的方法，加強 NH 在學生學習成就和整體健康方面所採取的方法。</li> <li>▪ 確保無家可歸的學生在以前的學校或學區能夠順利修滿課程學分，並且知道如何獲取可用的支持和資源。</li> <li>▪ 增強對學生身心健康的認識，增強用於緩解風險因素、增加保護因素的工具和策略。</li> </ul>

\*\*\*\*\*

鼓勵社區所有成員檢閱我們的計畫草案，[<https://www.education.nh.gov/essa/index.htm>]並於 6 月 23 日前填寫線上調查問卷[<https://www.surveymonkey.com/r/J3NPZC9>]，以便提出補充意見。利益相關者如有補充意見或問題，可以透過電子郵件聯絡 [ESSAcomments@doe.nh.gov](mailto:ESSAcomments@doe.nh.gov)。公眾意見徵詢階段結束後，收到的所有意見和調查問卷答覆將公佈在 NH 教育部網站上。