

Estudiante	Grado	Escuela	Distrito	Estado
------------	-------	---------	----------	--------

Otoño de 2012 – Resultados del comienzo de grado para las pruebas NECAP

Contenido	Nivel de rendimiento	Calificación escalada	Nivel de rendimiento y calificación del estudiante				
			Debajo	Parcial	Competente	Sobresaliente	
Lectura			500	530	540	556	580

Contenido	Nivel de rendimiento	Calificación escalada	Nivel de rendimiento y calificación del estudiante				
			Debajo	Parcial	Competente	Sobresaliente	
Matemáticas			500	533	540	554	580

Contenido	Nivel de rendimiento	Calificación escalada	Nivel de rendimiento y calificación del estudiante				
			Debajo	Parcial	Competente	Sobresaliente	
Escritura			500	527	540	555	580

Interpretación de la gráfica

La línea vertical (|) representa la calificación del estudiante. La barra horizontal (▬) alrededor de la calificación representa el alcance de calificaciones más probable del estudiante si él o ella fueran a tomar la prueba varias veces. Esta estadística se llama el estándar de error de medidas. Las descripciones de los niveles de rendimiento están al reverso.

Comparación del nivel de rendimiento de este estudiante comparado con otros estudiantes al comienzo de grado por escuela, distrito y estado

	Lectura				Matemáticas				Escritura			
	Estudiante	Escuela	Distrito	Estado	Estudiante	Escuela	Distrito	Estado	Estudiante	Escuela	Distrito	Estado
Sobresaliente												
Competente												
Parcialmente competente												
Substancialmente debajo de competente												

Rendimiento de este estudiante en las sub-categorías del contenido

Lectura		Número de puntos posibles	Estudiante	Promedio de puntos obtenidos				Estudiantes al comienzo de competentes	Matemáticas		Número de puntos posibles	Estudiante	Promedio de puntos obtenidos				Estudiantes al comienzo de competentes
				Escuela	Distrito	Estado	Escuela						Distrito	Estado			
Identificación de palabra/ vocabulario																	
Tipo de texto*	Literario																
	Informativo																
Nivel de comprensión*	Entendimiento inicial																
	Análisis e interpretación																

Escritura	Número de puntos posibles	Estudiante	Promedio de puntos obtenidos				Estudiantes al comienzo de competentes
			Escuela	Distrito	Estado		
Estructuras del lenguaje y convenciones de la escritura							
Respuestas cortas							
Respuestas largas							

* A excepción de las preguntas acerca de identificación de palabra/vocabulario, las preguntas de lectura se reportan de dos maneras diferentes - tipo de texto y nivel de comprensión.

**El estudiante no obtuvo crédito por las partes de las pruebas que fueron administradas bajo condiciones anormales.

§Esta calificación se debe ver con la precaución porque el estudiante no terminó todas las partes de la prueba.