

26. Child's age in Years

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

27. Child's age when first referred to Early Intervention or Special Education.

0
1
2
3
4
5
6

28. Child's Race/Ethnicity

- (mark only one)
- White
 - Black or African-American
 - Hispanic or Latino
 - Asian or Pacific Islander
 - American Indian or Alaskan Native

29. Child's Primary Exceptionality/Disability

- (mark only one)
- Autism
 - Deaf-Blindness
 - Deafness
 - Developmental Delay
 - Emotional Disturbance
 - Hearing Impairment
 - Mental Retardation
 - Multiple Disabilities
 - Orthopedic Impairment
 - Other Health Impairment
 - Specific Learning Disability
 - Speech or Language Impairment
 - Traumatic Brain Injury
 - Visual Impairment including Blindness

30. What is your child's gender?

- Male
- Female

31. I am this child's

- (mark only one):
- parent
 - educational surrogate
 - guardian

Thank You!

PLEASE DO NOT WRITE
IN THIS AREA.



NHPS1

Encuesta de Participación de Padres – Educación Especial de Preescolar

Sus respuestas ayudarán a guiar los esfuerzos para mejorar los servicios y resultados para niños y sus familias. Para cada declaración que sigue, por favor seleccione una de las respuestas. Al responder a cada pregunta, piense acerca de su experiencia y la experiencia de su hijo con la educación especial preescolar del último año. Usted tiene la opción de no contestar cualquier pregunta que cree que no aplica a usted o su hijo.

- USE ÚNICAMENTE UN LÁPIZ N.º2. MARCA CORRECTA
- Llene completamente el círculo. MARCAS INCORRECTAS

Educación Especial Preescolar Esfuerzos Asociados y Calidad de Servicios

- Completamente de Acuerdo
- Muy de Acuerdo
- De Acuerdo
- En Desacuerdo
- Muy en Desacuerdo
- Muy Fuerte Desacuerdo

1. Soy parte del grupo que toma decisión del IEP
2. Mis recomendaciones están incluidas en el IEP
3. Las metas del IEP de mi hijo están escritas en una manera que puedo trabajar con ellas en casa durante las rutinas diarias
4. El reporte de evaluación de mi hijo (el resumen escrito) fue escrito usando palabras que comprendo
5. El programa de educación especial preescolar involucra a los padres en las evaluaciones de si la educación especial preescolar es efectiva
6. Se me ha preguntado mi opinión acerca de lo bien que los servicios de educación especial cumplen las necesidades de mi hijo

Personas de la educación especial preescolar, incluyendo maestros y otros proveedores de servicios.

7. - me proveen información de cómo obtener otros servicios (ej. Cuidado de niños, apoyo paternal, descanso, programa preescolar regular, WIC, estampas alimenticias)
8. - están disponibles a hablar conmigo
9. - me tratan como un miembro del equipo
10. - me motivan a participar en el proceso de hacer la decisión
11. - respetan mi cultura
12. - valoran mis ideas
13. - se aseguran que he comprendido completamente mis derechos relacionados a la educación especial preescolar
14. - se comunican conmigo regularmente referente al progreso de mi hijo en las metas IEP
15. - me dan opciones referentes a los servicios y apoyos de mi hijo
16. - me proveen estrategias para lidiar con el comportamiento de mi hijo
17. - me dan información suficiente para saber si mi hijo está progresando
18. - me dan información referente a los acercamientos que usan para ayudar a mi hijo a aprender
19. - me dan información referente a organizaciones que ofrecen apoyo a los padres (por ejemplo, centros de información y entrenamiento para el padre, centros de recursos familiares, grupos de discapacitados)
20. - ofrece entrenamiento a los padres acerca de la educación especial preescolar
21. - ofrece diferentes maneras de comunicación a los padres con personas de la educación especial preescolar (ej. reuniones personales, llamadas telefónicas, correo electrónico)
22. - explican que opciones tienen los padres si estan en desacuerdo con una decision hecha por el programa de educación especial preescolar
23. - ofrezca a los padres la ayuda que puedan necesitar, como transportación, para desarrollar un papel activo en desarrollo y aprendizaje de su hijo
24. - ofrece apoyos para padres para participar en talleres de entrenamiento
25. - conecta a familias con otras en el programa para el apoyo mutuo