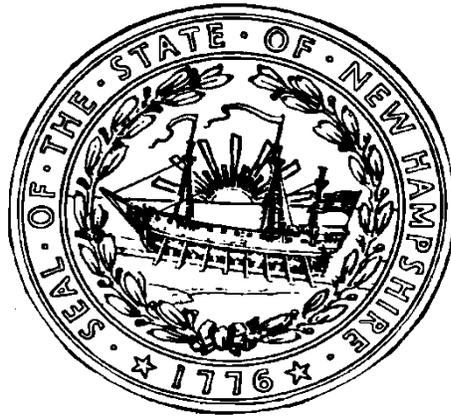


Справочник процессуальных гарантий специального образования штата Нью-Хэмпшир



Данный справочник составлен на основании Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями от 2004 г. (*Individuals with Disabilities Education Act*) и Норм образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир, вступивших в силу 30 июня 2008 г. (*NH Rules for the Education of Children with Disabilities*)

Октябрь 2014г.

Разработано

Департаментом образования штата Нью-Хэмпшир, Бюро специального образования при сотрудничестве с Родительским информационным центром, Ассоциацией должностных лиц специального образования штата Нью-Хэмпшир, Ассоциацией директоров школ штата Нью-Хэмпшир и Государственным консультативным комитетом по образованию детей и студентов с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШТАТА НЬЮ-ХЭМПШИР

Томас Раффио (Thomas Raffio), председатель (округ 4)
Синди С. Чанон (Cindy C. Chagnon) (представляет весь штат)
Хелен Дж. Хонороу (Helen G. Honorow) (округ 5)
Бил Данкан (Bill Duncan) (округ 3)
Гари В. Гроло (Gary W. Groleau) (представляет весь штат)
Грегори Дж. Одел (Gregory J. Odell) (округ 1)
Эмма Роуз (Emma Rous) (округ 2)

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

Вирджиния М. Барри, доктор наук (Virginia M. Barry)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Пол К. Лэзер (Paul K. Leather)

ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ

Хезе Гейдж (Heather Gage), заведующая персоналом
Директор Подразделения усовершенствования обучения

БЮРО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сантина Тибедо (Santina Thibedeau), руководитель

Положение о недопущении дискриминации

В своих программах, деятельности и трудоустройстве Департамент образования штата Нью-Хэмпшир не допускает дискриминации ни одного лица на основании расовой принадлежности, цвета кожи, вероисповедания, семейного положения, национального/этнического происхождения, возраста, половой принадлежности, сексуальной ориентации или нетрудоспособности.

Ответственным по вопросам политики недопущения дискриминации назначено следующее лицо: Шейла Миллер (Sheila Miller), управляющая отделом кадров
(603) 271-6642 Sheila.Miller@doe.nh.us

Распространяется: (название и адрес местного учебного учреждения (Local Education Address, LEA))

Введение

Дети добиваются большего успеха в обучении при взаимодействии родителей и педагогов в разработке и достижении целей образования для детей с ограниченными возможностями. Федеральное законодательство и законодательство штата предоставляет родителям много возможностей для участия в планировании и принятии решений касательно потребностей специального образования для своего ребенка.

Данный справочник разработан с целью предоставления информации родителям, взрослым студентам с ограниченными возможностями, педагогам и другим лицам о правах родителей/ребенка в процессе специального образования. Эти права называются «процессуальные гарантии». Родители являются неотъемлемыми членами команды Программы индивидуализированного образования (Individualized Education Program (IEP)) Команда IEP представляет собой группу, которая принимает большинство решений о потребностях и услугах в области специального образования ребенка. Родители являются полноправными членами команды IEP.

Команда IEP занимается Оцениванием потребности в специальном образовании, обладания правом на такое образование, выбором Индивидуализированной программы образования (Individualized Education Program (IEP)) и распределением ребенка в соответствующее учебное заведение. Официальным названием вышеуказанной команды является Команда IEP (IEP Team), но она может называться иначе, в зависимости от функции или вида деятельности, о которых идет речь. Вы являетесь важным членом Команды IEP; ваш голос необходим. Процесс специального образования предлагает родителям возможность поделиться своими знаниями и опытом в отношении своего ребенка с другими членами Команды. Законодательство предлагает родителям возможности принимать участие в процессе специального образования и улучшать взаимодействие между школами и родителями от имени ребенка. Процесс специального образования наиболее эффективен, когда родители и школьный персонал хорошо осведомлены и могут сотрудничать друг с другом.

Особенно важно, чтобы родители и другие лица, принимающие участие в процессе специального образования, понимали свои права и были ознакомлены с законами об исковой давности и другими ограничениями с целью получения полного доступа к Бесплатному образованию за счет государства (FAPE), подходящему их ребенку.

Согласно Закону об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA 2004)) от школьных округов требуется предоставлять копии процессуальных гарантий (прав родителей) только один раз в учебный год. Имеются дополнительные случаи, когда вам выдается такая копия: (1) при первом направлении или запросе родителей об определении потребности в специальном образовании; (2) после получения первой государственной жалобы (State complaint) или первой жалобы надлежащей правовой процедуры в учебном году; (3) при вынесении решения о дисциплинарной мере, которая состоит в смене места учебы и (4) по запросу родителей.

Примите, пожалуйста, во внимание то, что поскольку данный справочник согласно *Закону об образовании лиц с ограниченными возможностями от 2004 г.* (IDEA 2004) выполняет требование о предоставлении родителям письменного документа, описывающего процессуальные гарантии, право на которые они имеют, он не содержит весь текст ни федеральных законов, ни законов штата, ни правовых норм о специальном образовании. Имеются примеры, когда Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (NH Rules for the Education of Children with Disabilities) превышают IDEA 2004.

Полный текст Норм образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир можно посмотреть на веб-сайте Департамента образования штата Нью-Хэмпшир:

http://www.education.nh.gov/instruction/special_ed/documents/nh_rules_amendment_may_2014.pdf

Чтобы получить брошюру Норм образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (NH Rules), позвоните в Департамент образования штата Нью-Хэмпшир по тел. 271-3741.

Содержание	Страница
Обзор процесса специального образования штата Нью-Хэмпшир	1 - 3
Согласие родителей	3 - 6
Письменное предварительное уведомление	6 - 7
Независимое оценивание потребности в специальном образовании	7 - 8
Электронная почта	8
Лица, заменяющие родителей в процессе образования	8
Конфиденциальность информации	8 - 11
Процедуры подачи и рассмотрения жалоб	11 - 13
Альтернативное разрешение споров	13 - 15
Порядок подачи и рассмотрения жалоб надлежащей правовой процедуры	15 - 19
Беспристрастное слушание надлежащей правовой процедуры	19 - 22
Оплата услуг адвокатов	22 - 23
Процедуры применения дисциплинарных мер по отношению к детям с ограниченными возможностями	23 - 26
Закон об исковой давности	26 - 27
Требование касательно одностороннего определения детей в частные школы за счет государства	27 - 28
Общее	
Приложение А: Предоставление помощи/ресурсов бесплатно или по сниженным ценам	28 - 29
Приложение В: Определение дней и виды «дней»	29 - 31
Приложение С: Аббревиатуры	31 - 34
Приложение Д: Права студентов с ограниченными возможностями, обучающихся на дому	34 - 35
Приложение Е: Письменное уведомление относительно использования пособия по социальному обеспечению и типовая форма (бланк)	35 - 37

Обзор процесса специального образования штата Нью-Хэмпшир

Целью настоящего раздела является предоставление краткого обзора процесса специального образования при прочтении процессуальных гарантий штата Нью-Хэмпшир. В приложении содержатся дополнительные ресурсы, предназначенные для того, чтобы помочь вам наиболее полно понять процесс специального образования.

Процесс специального образования включает в себя отдельные шаги, каждому из которых присущи определенные требования. Каждый шаг в процессе специального образования включает в себя процедуры сотрудничества для вас и школьных округов. Процесс специального образования имеет следующую последовательность:

Идентификация/поиск детей

NH Rules – Ed 1105; стр. 37



Направление

NH Rules – Ed 1106; стр. 41



Оценивание

NH Rules – Ed 1107; стр. 43



Определение правообладания

NH Rules – Ed 1108
стр. 56



Разработка и утверждение IEP

NH Rules – Ed 1109; стр. 57



Распределение

NH Rules – Ed 1111; стр. 69



Текущий мониторинг IEP

Нормы обучения Нью-Хэмпшира (NH Rules Ed) 1109.06 (стр. 67)

Примечание: Некоторые из этих обязательных встреч могут быть объединены.

Процесс специального образования включает в себя ежегодный анализ IEP и распределения в учебное заведение на основании такой информации, как официальное и неофициальное оценивание потребности в специальном образовании, наблюдения и продвижение в достижении текущих целей и выполнении задач IEP.

Идентификация/поиск детей Любое лицо может обратиться с просьбой об определении потребности в специальном образовании, если оно подозревает, что ребенок может обладать ограниченными возможностями и нуждаться в специальном образовании. Более того, все школьные округа, применяющие процесс специального образования, должны производить поиск, идентификацию всех детей, возрастом 2,5 лет и

старше, но младше 21 года, и определение их потребности в специальном образовании, если имеются подозрения, что эти дети имеют ограниченные возможности, с целью обеспечения того, чтобы был произведен поиск, идентификация детей, имеющих право на такое образование, и чтобы им были предоставлены необходимые услуги.

Направление и адресация направления Если вы, учитель или другие лица подозревают, что ребенок может обладать ограниченными возможностями и нуждаться в специальном образовании, можно обратиться в школьный округ. Если направление исходит не от вас, а от других лиц, включая учителя ребенка, вы будете немедленно в письменном виде информированы о том, что было осуществлено подобное направление. Совещание касательно адресации направления, на которое вы будете приглашены, должно состояться в течение 15 календарных дней со дня получения направления. Это совещание (как и все совещания Команды IEP) должно проводиться в тот день, в то время и в том месте, которые взаимно согласованы с вами и со школой. Команда IEP может принять решение, что не имеется показаний касательно ограниченных возможностей вашего ребенка и его потребности в специальном образовании или специальном образовании и соответствующих услугах и что на данный момент школа может удовлетворить потребности вашего ребенка путем предоставления услуг обычного образования. В противном случае, они определяют, что имеется причина подозревать, что ребенок может обладать ограниченными возможностями и необходимо произвести оценивание его потребности в специальном образовании.

Школа должна предоставить вам письменное уведомление о решении Команды IEP. Это уведомление представляет собой «Письменное предварительное уведомление», описанное на стр. 7 в данной брошюре. Если Команда IEP примет решение о необходимости дополнительного тестирования, тогда в Письменное предварительное уведомление будет также включен запрос о родительском согласии на проведение каких-либо индивидуальных оценок, требуемых для определения того, является ли ваш ребенок ребенком с ограниченными возможностями.

Оценивание Оценивание – это один из компонентов определения того, имеет ли ваш ребенок право на получение специального образования. При определении потребности вашего ребенка в специальном образовании для проведения тестирования требуется ваше письменное согласие. Школьный округ организует бесплатное тестирование, которое должно проводиться квалифицированными, сертифицированными или лицензированными педагогами. После того как школьный округ получит ваше письменное согласие на оценивание, тестирование должно быть проведено в течение 45 календарных дней (если вы и школьный округ не согласовали одноразовое продление срока проведения тестирования не более чем на 15 дней). По завершении тестирования вам будут предоставлены письменные результаты. По вашему письменному запросу школьный округ должен предоставить доступ к результатам теста и другим соответствующим учебным записям за 5 дней до совещания Команды IEP. Если вы не согласны с оцениванием, проведенным школьным округом, вы можете произвести запрос о том, чтобы школьный округ предоставил вам Бесплатное независимое учебное оценивание (Independent educational evaluation).

Как только ваш ребенок начнет получать специальное образование, Команда IEP будет собираться для обсуждения правообладания, по крайней мере, раз в три года, чтобы удостовериться, что она продолжает владеть текущей информацией, на которой должны базироваться ее решения. Если появляется новая информация, вы или школьный округ могут обратиться с просьбой о проведении оценивания.

Определение правообладания и категории ограниченных возможностей По завершении оценивания Команда IEP использует соответствующую информацию для определения того, имеет ли ваш ребенок право на специальное образование. Чтобы иметь право на такое образование, ваш ребенок должен иметь ограниченные возможности и нуждаться в специальном образовании или специальном образовании и соответствующих услугах, чтобы извлечь пользу из образования. Затем будет определена категория ограниченных возможностей вашего ребенка с помощью одной или более специальных классификаций, перечисленных в NH Rules Ed 1102.01(f).

Разработка IEP В течение 30 дней после определения права вашего ребенка на специальное образование Команда IEP проведет совещание для разработки индивидуализированной программы образования (IEP) для

вашего ребенка. Изначальная IEP не вступит в силу, пока не будет согласована и подписана вами. IEP включает в себя специальные необходимые компоненты, перечисленные в NH Rules Ed 1109.01 и 1109.03. Если Команда IEP определит, что вашему ребенку требуется более длительный учебный день/год, школьный округ предоставит ему Услуги продленного учебного года (Extended School Year Services (ESY)). Как только у вашего ребенка появится IEP, она будет проверяться/пересматриваться на совещании Команды IEP, по крайней мере, один раз в год. В начале учебного года ваш ребенок должен иметь согласованную действительную IEP.

Определение места учебы После разработки IEP Команда IEP соберется для определения места учебы в среде с наименее ограниченными возможностями (Least Restrictive Environment (LRE)), в которой ваш ребенок может получить специальное образование и соответствующие услуги, описанные в его IEP. Диапазон учебной среды для детей с ограниченными возможностями дошкольного и школьного возраста перечислен в NH Rules Ed 1103.

Внедрение и мониторинг Родители, педагоги и другие лица, принимающие участие в учебном процессе вашего ребенка, отслеживают процесс на текущей основе с целью обеспечения удовлетворения его учебных потребностей. При возникновении вопросов касательно прогресса в обучении вашего ребенка можно обратиться с просьбой собрать совещание Команды IEP и назначить дату проведения совещания без нецелесообразных задержек.

С того момента, когда ваш ребенок начнет получать услугу по специальному образованию, команда IEP будет проводить собрания, на которых будет обсуждаться право на получение этой услуги, как минимум один раз в три года для того, чтобы команда располагала текущей информацией, на основании которой она принимает решения.

Согласие родителей

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1120.04

Школьные округа должны обратиться к родителям с просьбой о получении согласия, в письменном виде, на специальное обучение и соответствующие услуги, которые должны предоставляться ребенку с ограниченными возможностями, а также на другие виды деятельности, которые являются частью процесса специального образования, за исключением некоторых обстоятельств.

Согласие означает:

- (a) Вы полностью владеете всей информацией, имеющей отношение к деятельности, на которую просят вашего согласия, на родном вам языке или посредством других средств коммуникации;
- (b) Вы понимаете и даете согласие, в письменном виде, на проведение деятельности, на которую просят вашего согласия, и ваше согласие описывает деятельность и содержит записи (если таковые имеются), которые будут предоставляться, и кому они будут предоставляться; и
- (c) (1) Вы понимаете, что предоставление согласия является добровольным и вы можете отменить свое согласие в любое время;
(2) Отмена согласия не аннулирует действие, которое произошло после того, как вы дали согласие или до того, как вы его отменили.

У вас есть 14 дней со дня подачи запроса от школьного округа для письменного ответа. Ограничение в 14 дней должно быть продлено, если вы и школьный округ взаимно согласовываете продление срока.

Согласие родителей должно подаваться в письменном виде, и оно должно быть «информированным», т.е. вы должны понимать то, что предлагается, каковы последствия деятельности, которую предлагает школа, и почему Команда IEP предлагает изменения, на которые требуется ваше согласие.

Школьным округам требуется получить ваше информированное письменное согласие до:

- Проведения первоначального оценивания;
- Первоначального предоставления специального образования и соответствующих услуг ребенку с

- ограниченными возможностями;
- Ежегодного обновления ИЕР и распределения ребенка с ограниченными возможностями;
 - Определения или изменения классификации ограниченных возможностей;
 - Изменения природы или степени специального образования или специального образования и соответствующих услуг;
 - Проведения повторного оценивания;
 - Доступа к государственному страхованию в соответствии с 34 CFR 300.154(d); и
 - Того, как каждый раз школьный округ предлагает доступ к частному страхованию.

Согласие также необходимо для:

- Одноразового продления срока проведения оценивания до 15 дней (Ed 1107.01(d)).
- Освобождения члена Команды ИЕР при определенных условиях (Ed 1103.01(a)).

Примечание: *согласие на первоначальное оценивание не может истолковываться как согласие на первоначальное распределение.*

Школьные округа не должны получать ваше согласие до:

- Проверки существующих данных, составляющих часть оценивания или повторного оценивания вашего ребенка; или
- Организации тестирования или другого оценивания, проводимого для всех детей, если не требуется согласие родителей всех детей.

Особые обстоятельства: если школьный округ не получает вашего письменного согласия в течение 14 дней и может продемонстрировать, что предпринял достаточные меры для получения вашего согласия, школьный округ может предпринять следующие действия:

- Ежегодное обновление ИЕР и распределение ребенка с ограниченными возможностями;
- Оценивание или изменение классификации ограниченных возможностей;
- Изменение природы или степени специального образования или специального образования и соответствующих услуг;
- Проведение повторного оценивания.

«Достаточные меры» включают в себя подробные записи попыток телефонных звонков и результаты этих звонков, копии отосланной вам корреспонденции (заказным письмом, запрошенная расписка о получении) и любые полученные ответы, и/или подробные записи нанесенных визитов к вам домой или в место вашей работы и результаты этих визитов.

Для детей, находящихся под опекой государства, школьный округ должен предпринять достаточные попытки для получения информированного согласия от родителя на первоначальное оценивание, за исключением случаев, когда невозможно определить родителя, или права родителя (или право принимать решения касательно образования) были отменены. Если ребенок находится под опекой государства, должно быть рассмотрено назначение лиц, заменяющих родителей.

При обдумывании решения о своем согласии очень важно, чтобы вы задавали вопросы о любом аспекте деятельности, на которую у вас просят согласия.

Важно, чтобы вы **отправили** форму предоставления согласия **в школьный округ в течение 14 дней или согласованного срока**. Такой срок берет начало от даты, когда школьный округ **послал** вам форму предоставления согласия. Примите, пожалуйста, во внимание, если форма предоставления согласия пришла вам почтой, возможно, прошло уже несколько дней из 14-дневного срока до того, как вы получили запрос на ваше согласие. **Предоставление ответа является вашей ответственностью.**

Имеется четыре способа, с помощью которых вы можете ответить на запрос школы на ваше согласие. Для каждого ответа, который вы можете выбрать, имеются следующие **результаты:**

1. Вы даете согласие:

- Результат: произойдут предложенные изменения.

2. Вы не даете согласия:

• школьный округ **не может** внедрить предложенные изменения, но школьный округ имеет несколько вариантов для попытки получить ваше согласие:

- а. Школьный округ может провести еще одно совещание Команды IEP для обсуждения ваших вопросов;
- б. Школьный округ может попросить вас принять участие в добровольном процессе Альтернативного разрешения спора (Alternative Dispute Resolution), таком как разъяснительное совещание Команды IEP, посредничество или нейтральная конференция для достижения соглашения.
- с. Для определенных предложений требуется, чтобы школьный округ подал заявку на слушание надлежащей правовой процедуры.
Смотрите, пожалуйста, раздел о надлежащей правовой процедуре (стр. 14 - 18).

Исключения: школьный округ не может применять свои процедуры отклонения согласия, если вы не дали своего согласия или не смогли ответить:

- на запрос о согласии на предоставление специального обучения и соответствующих услуг в первый раз;
- если вы зачислили вашего ребенка в частную школу за свой счет;
- если вы применяете домашнее обучение вашего ребенка в соответствии с RSA 193-A.

Если вы не дали вашего согласия на получение вашим ребенком специального образования и соответствующих услуг впервые, школьный округ не должен предоставлять такие услуги и не нарушает таким образом требование о предоставлении Бесплатного подходящего образования за счет государства (FAPE) вашему ребенку, а также не должен проводить совещание IEP и разработку IEP для вашего ребенка касательно таких услуг.

3. Вы даете согласие на часть любого предложения:

- **Результат:** школьный округ проведет согласованные действия. Для действий, на которые вы не дали согласия, ваш отказ о предоставлении согласия на услугу, пособие или деятельность не может быть использован для отказа вам или вашему ребенку в любой другой услуге, пособии или деятельности, на которые вы имеете право согласно законодательству/нормам по специальному образованию.

4. Вы не ответили в течение 14 дней или в пределах взаимно согласованного продленного срока:

- **Результат:** если школьный округ может продемонстрировать, что предпринял достаточные меры для получения вашего согласия, он может предпринять следующие действия:

<u>Деятельность, на которую спрашивали согласия:</u>	<u>Варианты действий для школьного округа:</u>
Проведение первоначального оценивания	<i>Школа может предпринимать действия для проведения оценивания путем использования альтернативного разрешения спора (стр. 15-16 и 20-23) или подать заявку на слушание надлежащей правовой процедуры.</i>
Первоначальное предоставление специального образования и соответствующих услуг ребенку с ограниченными возможностями	<i>Школьный округ может не прибегать к альтернативному разрешению спора или подаче заявки на слушание надлежащей правовой процедуры.</i>
Ежегодное обновление IEP и распределение ребенка с ограниченными возможностями	<i>Школьный округ внедряет свое предложение. Однако, вы можете обратиться с просьбой о проведении совещания IEP с целью пересмотра предложения в любое время.</i>
Оценивание или изменение классификации ограниченных способностей	
Изменение природы или степени специального образования или соответствующих услуг	
Проведение повторного оценивания	<i>Школьный округ может не предпринимать дальнейших действий.</i>
Каждый раз, когда государственный округ предлагает доступ к частному страхованию.	
Отказ не дает согласия на полное или частичное предложение школьного округа и также не	

является отменой согласия на <u>полное специальное образование</u>	
--	--

5. Отмена.

Если родитель отменяет согласие на полное специальное образование в письменной форме, школьный округ:

1. Обязан предоставить Письменное Предварительное Уведомление, что школьный округ прекратит предоставление всех специальных услуг по обучению.
2. Должен прекратить все специальные услуги по обучению.
3. Не должен использовать посредников или согласно процедурному процессу прийти к соглашению.
4. Не должен быть замечен в нарушении требований при обеспечении Бесплатного подходящего образования за счет государства (FAPE).
5. Не должен требовать проведения совещания Команды IEP
Когда Вы отменяете согласие в письменной форме, округу запрещается предоставление всех специальных услуг по обучению.

Письменное предварительное уведомление

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1120.03

«Письменное предварительное уведомление» должно предоставляться вам в письменной форме после принятия решения о рекомендуемом изменении, но до фактического внесения изменения. Информация, содержащаяся в Письменном предварительном уведомлении (Written Prior Notice (WPN)), объясняет «что» и «почему» рекомендует изменить Команда IEP. Если вы обратились с просьбой внести изменение в программу вашего ребенка и решением Команды IEP стал отказ от внесения такого изменения, тогда вам должно быть предоставлено Письменное предварительное уведомление с целью объяснения причин отказа.

Ваш школьный округ должен предоставлять вам Письменное предварительное уведомление каждый раз, когда он:

- предлагает инициировать или внести изменения в правообладание/идентификацию, оценивание или учебное распределение вашего ребенка, или предоставление специального образования и соответствующих услуг (Бесплатного подходящего образования за счет государства – Free Appropriate Public Education (FAPE)) вашему ребенку; **или**
- отказывается инициировать или вносить изменения в правообладание/идентификацию, оценивание или учебное распределение вашего ребенка, или предоставление FAPE вашему ребенку.

В Письменном предварительном уведомлении точно описывается, какие изменения предлагаются Командой IEP и почему они предлагаются. Вас должны уведомить, в письменной форме, по крайней мере, за 14 календарных дней до того, как Команда IEP предложит внести рекомендуемые изменения.

Предварительное письменное уведомление должно:

- описывать действие, которое ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять;
- объяснять, почему ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять действие;
- описывать каждую процедуру оценивания, определения, записи или отчета, которые использовал ваш школьный округ при вынесении решения о предложении или отказа от действия;
- включать в себя заявление о том, что вы защищены положениями процессуальных гарантий в IDEA 2004;
- объяснять, каким образом вы можете получить описание процессуальных гарантий, если действие, которое предлагает или в котором отказывает вам ваш школьный округ, не является первоначальным направлением о проведении оценивания;
- включать в себя ресурсы, которые вы можете использовать для направления за помощью в понимании IDEA 2004;

- описывать любые другие варианты, которые рассмотрела команда индивидуализированной программы образования (IEP) вашего ребенка, и причины, почему эти варианты были отброшены; и
- предоставлять описание других причин, по которым ваш школьный округ предложил или отказал в действии.

WPN должно быть написано на языке, понятном общественности; т.е. должно легко читаться и восприниматься. WPN должно предоставляться на родном языке или путем других средств общения (например, на языке жестов), используемом родителями (если не есть очевидным то, что это невозможно сделать).

Если родной язык или другие средства общения для родителя не могут быть изложены в письменной форме, школьный округ должен удостовериться, что уведомление переведено устно или с помощью других средств общения таким образом, чтобы родители поняли содержание уведомления, и что имеются письменные доказательства как перевода, так и понимания содержания родителями.

Независимое оценивание потребности в специальном образовании

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1107.03, 1120.07

Как родитель ребенка с ограниченными возможностями (или ребенка, для которого назначили оценивание потребности в специальном образовании) вы имеете право получить независимое оценивание потребности в специальном образовании для вашего ребенка.

Независимое оценивание потребности в специальном образовании – это оценивание, проводимое лицом, которое не является работником школьного округа и которое имеет соответствующую квалификацию для проведения такого оценивания.

Школьный округ может предоставить независимое оценивание за счет государства, если вы не согласны с оцениванием, проведенным школьным округом. (Официальный термин «за счет государства» означает, что школьный округ либо оплачивает полную стоимость оценивания, либо гарантирует то, что оценивание не производится за счет родителей). Вы имеете право только на одно независимое оценивание за счет государства каждый раз, когда школьный округ проводит оценивание, с которым вы не согласны. Если вы обращаетесь с просьбой провести независимое оценивание, школьный округ также может спросить вас, почему вы возражаете против оценивания школьного округа. Однако, вы не должны давать объяснение, и это не может привести к задержке решения школы об оплате независимого оценивания.

Если вы обращаетесь с просьбой о проведении независимого оценивания за счет государства, школьный округ должен, без нецелесообразной задержки, либо:

- согласиться предоставить независимое оценивание потребности в специальном образовании за счет государства; либо
- инициировать слушание надлежащей правовой процедуры для демонстрации того, что оценивание школьного округа было проведено должным образом.

Если вы обращаетесь с просьбой о проведении независимого оценивания, школьный округ должен сообщить вам о:

- том, где можно произвести независимое оценивание потребности в специальном образовании; и
- применимых критериях школьного округа для независимого оценивания, включая
 - а. место проведения оценивания; и
 - б. квалифицированность экзаменатора (лица, проводящего тестирование).

Критерии должны быть такими же, которые при проведении оценивания использует школьный округ. Школьный округ может не иметь никаких других ограничений, условий или временных сроков, имеющих отношение к получению родителями независимого оценивания, кроме места проведения и квалифицированности экзаменатора.

Вы всегда имеете право на получение независимого оценивания потребности в специальном образовании за свой счет. Вы также имеете право предоставлять такое независимое оценивание за свой счет Команде ИЕР для использования при определении учебных потребностей своего ребенка. Вы не обязаны предоставлять информацию о независимом оценивании, проведенном за ваш счет, Команде ИЕР. Однако, школьный округ может попытаться получить результаты оценок, проведенных за счет родителей, с помощью процесса сбора доказательств как части слушания надлежащей правовой процедуры. Независимо от того, кто платит за оценивание, Команда ИЕР должна принять к рассмотрению результаты любого независимого оценивания, если оценивание удовлетворяет критериям школьного округа (указаны выше) при принятии любых решений о предоставлении Бесплатного подходящего образования за счет государства вашему ребенку. Также результаты любого независимого оценивания могут быть представлены в качестве доказательства на беспристрастном слушании надлежащей правовой процедуры.

Если должностное лицо, руководящее разбирательством, обратится с просьбой провести независимое оценивание как часть слушания, школьный округ должен оплатить его проведение.

Если должностное лицо, руководящее разбирательством, примет решение о том, что оценивание школьного округа было проведено должным образом, школьный округ не должен платить за независимое оценивание или возмещать вам сумму за такое оценивание.

Электронная почта

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1102.02

Если ваш школьный округ предлагает вам выбрать получение документов посредством электронной почты, вы можете выбрать получение следующих документов с помощью электронной почты:

1. Письменное предварительное уведомление;
2. Уведомление о процессуальных гарантиях; **и**
3. Уведомления, имеющие отношение к жалобе надлежащей правовой процедуры.

Лица, заменяющие родителей в процессе образования

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1115

Иногда у ребенка нет родителей, которые могли бы представлять его в процессе специального образования. В таких случаях может быть назначено лицо, заменяющее родителей в процессе образования, которое «выступает в качестве родителя ребенка в процессе принятия решений касательно образования». Дополнительную информацию о правах и обязанностях лиц, заменяющих родителей в процессе образования, можно найти в NH Rules Ed 1115.

Конфиденциальность информации

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1119.02

Школьные округа имеют много видов учебных записей о детях, за которых они несут ответственность. **Учебные записи** – это вид записей, которых попадают под определение «учебные записи» в 34 CFR, часть 99 (нормы, внедряющие Закон о правах семьи на образование и неприкосновенности личной жизни – Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) от 1974 г., 20 U.S.C. 1232g). Они могут включать в себя таблицу успеваемости, отчеты об успеваемости, записи о посещаемости и состоянии здоровья, видеозаписи, отчеты по предмету и электронные копии документов.

Учебные записи, которые включают в себя «личную идентифицируемую» информацию, должны быть защищены.

Личная идентифицируемая информация – это информация, которая содержит:

- имя вашего ребенка, ваше имя как родителя или имя другого члена семьи;
- адрес вашего ребенка;
- личный идентификатор, такой как номер социальной страховки вашего ребенка или студенческий номер; или
- список персональных характеристик либо другую информацию, которая способствует идентификации вашего ребенка с достаточной точностью.

Вниманию родителей Департамент образования штата Нью-Хэмпшир или другие государственные органы могут также получать, сохранять или использовать некоторые школьные записи. Эти органы также должны соблюдать требования по защите конфиденциальности любой личной идентифицируемой информации, которая содержится у них касательно ребенка. (Подробности смотрите в 34 CFR 300.612).

Права доступа Школьные округа и другие органы, собирающие информацию, сохраняющие и использующие личные идентифицируемые учебные записи, должны относиться к личной информации как к конфиденциальной и должны предоставить вам доступ для проверки и/или анализа записей о вашем ребенке. Школьный округ должен выполнить вашу просьбу об изучении и проверке любых учебных записей о вашем ребенке без нецелесообразной задержки и до любого совещания касательно IEP или любого беспристрастного слушания надлежащей правовой процедуры (включая собрание по разрешению спора или слушание касательно дисциплины), и ни в коем случае не позднее, чем через 45 календарных дней после вашего направления с просьбой. Согласно Ed 1107.04(d), если ваш ребенок прошел оценивание или повторное оценивание, школьный округ должен предоставить вам доступ к результатам теста и другим соответствующим учебным записям за 5 дней до совещания Команды IEP, если вы обращаетесь с просьбой о проверке и/или анализе записей.

Записи о доступе Школьные округа должны вести записи о тех, кто имел доступ к записям, которые собираются, сохраняются или используются согласно IDEA 2004, за исключением вашего доступа и доступа уполномоченных работников школьного округа. Записи о доступе должны включать в себя имя стороны, дату доступа и цель, на которую уполномочена сторона для использования записей.

Записи, содержащие информацию более, чем об одном ребенке Если какие-либо записи содержат информацию более, чем об одном ребенке, у вас есть право на изучение и проверку только той информации, которая касается вашего ребенка, или право быть проинформированными о такой специальной информации.

Перечень видов и мест размещения информации Школьный округ должен предоставить вам, по вашей просьбе, список видов и мест размещения учебных записей, которые собираются, сохраняются и используются школьным округом.

Ваши права на изучение и проверку учебных записей включает в себя:

- ваше право на получение ответа от школьного округа на ваши обоснованные просьбы объяснить и растолковать информацию в записях о вашем ребенке;
- ваше право обращаться с просьбой к школьному округу предоставить копии записей о вашем ребенке, если обстоятельства мешают вам изучить и проверить записи, пока вы не получили их копии; и
- ваше право поручить изучение и проверку записей своему представителю.

Школьный округ полагает, что родители имеют полномочия на изучение и проверку записей, имеющих отношение к их ребенку, пока школьному органу не будет сообщено, что родители не имеют таких полномочий согласно применимому государственному закону, регулирующему вопросы опекунов, разлучения и развода.

Оплата Школьный округ может взыскать плату за копии записей, сделанные для вас, если такая плата не мешает вам осуществить свое право на изучение и проверку этих записей. Школьный округ не может взимать плату за поиск и извлечение записей согласно IDEA 2004.

Исправление записей по просьбе родителей Если вы считаете информацию в учебных записях касательно вашего ребенка, которые собираются, сохраняются или используются согласно части В IDEA 2004, неточной, вводящей в заблуждение или таковой, которая нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, вы можете обратиться к школьному округу, сохраняющему информацию, с просьбой исправить эту информацию. Школьный округ должен принять решение о том, вносить ли изменения в информацию в соответствии с вашей просьбой, и сообщить вам о своем решении в течение приемлемого срока со дня получения такой просьбы.

Возможность проведения слушания Если школьный округ отказывается изменить информацию в соответствии с вашей просьбой, он должен сообщить вам об отказе и уведомить вас о праве на проведение соответствующего слушания в течение приемлемого срока.

Процедуры проведения слушания Лицо, проводящее слушание, не должно быть прямо заинтересовано в исходе слушания. Вы имеете право получить уведомление о слушании, предоставить доказательства, имеющие отношение к делу, а также получить помощь и быть представленными одним или более лицами, включая адвоката. Решение слушания должно быть вынесено в течение приемлемого срока и базироваться на доказательствах, предоставленных на слушании. Решение должно включать в себя краткое описание доказательств и причин принятия решения. Если в результате слушания школьный округ примет решение о том, что информация является неточной, вводящей в заблуждение или таковой, которая нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, он должен тогда исправить информацию и сообщить вам об этом в письменном виде.

Результат слушания Если в результате слушания школьный округ примет решение о том, что информация не является неточной, вводящей в заблуждение или таковой, которая нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, он должен сообщить вам о вашем праве разместить в записях, которые он сохраняет о вашем ребенке, заявление, комментирующее информацию или предоставляющее какую-либо причину, по которой вы не согласны с решением школьного округа. Это заявление должно сохраняться как часть записей о вашем ребенке в течение всего периода сохранения этой записи (или спорной части) школьным округом. Если школьный округ открывает доступ к записям (или спорной части) какой-либо стороне, вышеуказанное объяснение также должно быть доступно этой стороне.

Согласие на разглашение личной идентифицируемой информации За исключением следующих случаев когда информация, содержащаяся в учебных записях, предоставляется неуполномоченным должностным лицам принимающих участие в учебном процессе органов без согласия родителей согласно FERPA, необходимо получение вашего согласия до разглашения личной идентифицируемой информации другим сторонам. За исключением случаев, описанных ниже, ваше согласие не требуется до предоставления личной идентифицируемой информации должностным лицам принимающих участие в учебном процессе органов с целью выполнения требования IDEA 2004.

Ваше согласие, или согласие ребенка, достигшего возраста 18 лет, должно быть получено до предоставления личной идентифицируемой информации должностным лицам, принимающих участие в учебном процессе органов, предоставляющих или оплачивающих услуги в течение переходного периода.

Если ваш ребенок посещает, или собирается посещать, частную школу, которая находится не в том школьном округе, в котором вы проживаете, ваше согласие должно быть получено до предоставления личной идентифицируемой информации о вашем ребенке должностным лицам в школьном округе, в котором расположена частная школа, и должностным лицам в школьном округе, в котором вы проживаете.

Защита информации Ваш школьный округ должен защищать конфиденциальность личной идентифицируемой информации при сборе, хранении, разглашении и уничтожении информации. Одно должностное лицо в каждом школьном округе должно принять на себя ответственность за обеспечение конфиденциальности любой личной идентифицируемой информации. Все лица, собирающие или использующие личной идентифицируемую информацию, должны пройти обучение или инструктаж касательно государственной политики и процедур в отношении конфиденциальности согласно IDEA 2004 и FERPA.

Каждый школьный округ должен сохранять, для государственного контроля, текущий список имен и должностей тех работников органа, которым разрешено иметь доступ к личной идентифицируемой информации.

Уничтожение информации Ваш школьный округ должен сообщить вам, когда собираемая, сохраняемая или используемая личная идентифицируемая информация больше не нужна для предоставления услуг по обучению вашего ребенка. Информация должна быть уничтожена по вашей просьбе. **Уничтожение** означает физическое уничтожение или удаление личных идентификаторов из информации таким образом, чтобы информация больше не являлась личной идентифицируемой. Однако, школьный округ должен сохранять постоянные записи имени, адреса и телефонного номера студента, его оценок, записи о посещаемости, посещенных уроках, оконченном классе обучения и оконченном годе.

Передача прав Согласно норм FERPA в 34 CFR 99.5(a) права родителей касательно учебных записей передаются студенту в возрасте 18 лет.

Процедуры подачи и рассмотрения жалоб

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1121

В то время как персонал Государственного учебного заведения (State Educational Agency) обычно должен разобрать государственную жалобу в течение 60 календарных дней, если срок не продлен должным образом, беспристрастное должностное лицо, руководящее устным разбирательством, должно выслушать жалобу надлежащей правовой процедуры (если она не была разрешена путем совещания о разрешении спора или путем посредничества) и выдать письменное решение в течение 45 календарных дней по окончании периода разрешения, как описано в настоящем документе в соответствии с *Процессом разрешения спора (Resolution Process)*, если вышеуказанное должностное лицо не назначит специальное продление срока по вашей просьбе или по просьбе школьного округа. Ниже более полно описаны подача и рассмотрение государственной жалобы и жалобы надлежащей правовой процедуры, процедуры слушания и разрешения спора.

Разница между слушанием надлежащей правовой процедуры и жалобой Для слушания надлежащей правовой процедуры и подачи и рассмотрения жалобы предусмотрены отдельные процедуры. Вы, или организация, или частное лицо, можете подать письменную жалобу, утверждающую то, что школьный округ нарушил права вашего ребенка на специальное образование. Только вы или школьный округ можете обратиться с просьбой о проведении слушания надлежащей правовой процедуры по любому вопросу касательно предложения или отказа инициировать или изменить идентификацию, оценивание или учебное распределение ребенка с ограниченными возможностями, либо предоставления ребенку Бесплатного подходящего образования за счет государства (FAPE).

Подача жалобы Жалоба должна включать в себя:

1. заявление о том, что школьный округ нарушил требование IDEA 2004;
2. факты, на которых основывается данное заявление;
3. подпись и контактную информацию лица, написавшего жалобу; и
4. при заявлении о нарушениях по отношению к конкретному ребенку:
 - a. имя и адрес проживания ребенка;
 - b. название школы, которую посещает ребенок;
 - c. в случае с бездомными детьми или подростками, имеющуюся в наличии контактную информацию о ребенке и название школы, которую посещает ребенок;
 - d. описание природы проблемы ребенка, включая факты, имеющие отношение к проблеме; и
 - e. предлагаемое решение проблемы до известной степени, доступное для стороны на момент написания жалобы

В жалобе должно содержаться нарушение, которое произошло не позднее, чем за год до даты получения жалобы.

Жалобы направляются:

Commissioner of Education (Руководителю отдела образования)
New Hampshire State Department of Education (Департамент образования штата Нью-Хэмпшир)
101 Pleasant Street
Concord, New Hampshire 03301

Лицо, которое подает жалобу, должно направить копию жалобы в школьный округ одновременно с подачей жалобы в Департамент образования штата Нью-Хэмпшир. Для данного правила имеются исключения. Если вы желаете получить более подробную информацию об этих исключениях, свяжитесь с Департаментом образования штата Нью-Хэмпшир, Бюро специального образования.

Примечание: При получении жалобы, тема которого является также предметом слушания надлежащей правовой процедуры или содержит несколько вопросов, один или более из которых являются частью слушания, государство должно отложить любую часть жалобы, которая подается на слушание надлежащей правовой процедуры, до окончания слушания. Однако, любой вопрос в жалобе, который не является частью разбирательства надлежащей правовой процедуры должен быть решен с применением сроков и процедур для рассмотрения государственной жалобы. Если вопрос, затрагиваемый в жалобе, уже был решен на слушании надлежащей правовой процедуры, решение такого слушания является обязывающим; и Департамент образования штата Нью-Хэмпшир должен сообщить об этом подавшему жалобу. Жалоба с заявлением о неспособности школьного округа внедрить решение надлежащей правовой процедуры должна быть разрешена Департаментом образования штата Нью-Хэмпшир.

Процедуры подачи и рассмотрения жалоб

1. После получения жалобы, написанной родителем, организацией или лицом из другого штата, жалоба будет проанализирована отделом жалоб (Complaints Office) Бюро специального образования (Bureau of Special Education) в Департаменте образования штата Нью-Хэмпшир.
2. Если написанная жалоба соответствуют процедурам подачи и рассмотрения жалоб, тогда:
 - a. для ведения дела назначается независимый следователь с целью осуществления независимого расследования, часть которого может проводиться в школьном округе;
 - b. директору школьного округа специального образования совершается предупредительный телефонный звонок с целью уведомления о подаче жалобы, с указанием того, кто написал жалобу, ее содержания и какие вовлечены федеральные и/или государственные нормы; а также
 - c. родителям и школьному округу отсылается письмо с указанием имени следователя, копией письма с жалобой и информацией о том, какие вовлечены федеральные нормы и/или нормы штата.
3. Лицу, написавшему жалобу, будет дана возможность исправить какие-либо ошибки, допущенные в кратком изложении сути жалобы, а также можно будет предоставить дополнительную информацию в устной или письменной форме.
4. Следователь проанализирует всю относящуюся к делу информацию, включая соответствующие учебные записи, и опросит как вас, так и должностные лица и персонал школьного округа для установления фактов. По окончании расследования следователь подаст письменный отчет в Департамент образования штата Нью-Хэмпшир.
5. Должностное лицо по жалобам Департамента образования штата Нью-Хэмпшир проведет анализ отчета с целью определения наличия каких-либо нарушений. Должностное лицо по жалобам выдаст решение на основании полученных следователем данных по делу и соответствующих процессуальных норм и положений штата и федерации, включая IDEA 2004. В отчете будут указаны причины окончательного государственного решения.
6. Руководитель отдела образования проанализирует решения и определит необходимое коррективное действие, если таковое предусмотрено. Руководитель подписывает соответствующее решение. Решение будет выдано не позднее, чем через 60 дней после получения жалобы Департаментом образования штата Нью-

Хэмпшир. Срок может быть продлен, если Департамент определит наличие исключительных обстоятельств, которые задерживают принятие решений.

7. Департамент образования штата Нью-Хэмпшир должен применить процедуры эффективного внедрения окончательного решения, включая деятельность по технической помощи, переговоры и коррективные действия с целью соответствия требованиям.

8. Если какая-либо сторона не удовлетворена принятым решением, у нее есть 10 дней от даты получения решения на направление с просьбой о пересмотре решения. В течение 20 дней со дня получения запроса о пересмотре решения руководитель отдела образования определит, правомерен ли пересмотр решения, проведет такой пересмотр, если он уместен, и выдаст окончательное решение. Если какая-либо сторона все еще не удовлетворена, она может обратиться с просьбой о проведении слушания надлежащей правовой процедуры или подать апелляцию в соответствии с Ed 200.

9. Департамент образования штата Нью-Хэмпшир должен распространить среди вас и других заинтересованных лиц информацию касательно процедур подачи и рассмотрения жалоб, включая Обучение родителей (Parent Training) и Информационные центры (Information Centers), Адвокатские агентства и агентства защиты (Protection and Advocacy agencies), Центры независимого проживания (Independent Living Centers) и другие соответствующие организации.

10. Если Департамент образования штата Нью-Хэмпшир принимает решение о том, что соответствующие услуги не были предоставлены должным образом, он может назначить денежное возмещение или другое коррективное действие, в соответствии с потребностями ребенка, и обеспечить должное предоставление услуг всем детям с ограниченными возможностями в будущем.

Альтернативное разрешение споров

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1122

Родители и школьные округа стремятся разрешить разногласия наиболее мирным способом. Если у вас имеются вопросы к школьному округу или вы несогласны со школьным округом, следует начать предпринимать попытки разрешить разногласия на самом низком административном уровне. Если такие попытки невозможны или не увенчались успехом, эффективным средством могут стать методы официального альтернативного разрешения споров, такие как посредничество или нейтральная конференция. Школьные округа могут разработать процедуры, которые предлагают вам и школам, решившим не использовать процесс посредничества, возможность встретиться в то время и в том месте, которые удобны для вас, с лицом, не имеющим личной или профессиональной заинтересованности. Если такие альтернативы неприемлемы или не увенчались успехом, любой стороной может быть написана жалоба надлежащей правовой процедуры, влекущая за собой слушание надлежащей правовой процедуры.

Посредник IEP Для того чтобы помочь командам, которые, возможно, не смогут достичь согласия, Департамент образования штата Нью-Хэмпшир предоставляет команде IEP квалифицированного посредника IEP. Школьные округа и родители должны достичь взаимного согласия о приглашении посредника IEP. Посредники IEP предоставляются бесплатно Департаментом образования штата Нью-Хэмпшир.

Нейтральная конференция – это еще один вариант решения споров для вас и школьного округа. Она представляет собой добровольный конфиденциальный процесс, осуществляемый с помощью квалифицированного профессионала (нейтрального), выслушивающего обе стороны спора и дающего рекомендации, которые обе стороны могут как принять, так и отклонить. Родитель может обратиться с просьбой, чтобы школьный округ их ребенка написал запрос Департаменту образования штата Нью-Хэмпшир. Нейтральные конференции предоставляются бесплатно Департаментом образования штата Нью-Хэмпшир. Если вы желаете получить более подробную информацию, свяжитесь с Офисом законодательства и слушаний (Office of Legislation and Hearings) по тел. (603) 271-2299.

Школьный округ должен осуществить посредничество в достаточной степени, чтобы позволить разрешить разногласия между вами и школьным округом касательно любого вопроса в соответствии с IDEA 2004, где описан процесс специального образования, включая вопросы, возникающие до написания жалобы надлежащей правовой процедуры. Таким образом, можно прибегнуть к посредничеству с целью разрешения споров в соответствии с IDEA 2004, независимо от того, написали ли вы жалобу надлежащей правовой процедуры или обратились с просьбой проведения слушания надлежащей правовой процедуры.

Процедуры должны гарантировать то, что процесс посредничества:

- добровольен с вашей стороны и со стороны школьного округа;
- не используется для отклонения или задержки вашего права на слушание надлежащей правовой процедуры, или отклонения любых других прав, которыми вы обладаете в соответствии с IDEA 2004; **и**
- проводится квалифицированным и беспристрастным посредником, который специально обучен техникам проведения эффективного посредничества.

Школьный округ Школьный округ может разработать и предложить вам и вашей школе процедуры разрешения споров в том случае, если вы не избрали процесс посредничества. Школьный округ может предложить вам возможность встретиться в то время и в том месте, которые удобны для вас, с лицом, которое лично или профессионально не заинтересовано в результате спора, который оно помогает разрешить:

- кто связан контрактом с соответствующей организацией альтернативного разрешения споров, или Родительским информационным центром (Parent Information Center), или общественным родительским ресурсным центром (community parent resource center) в Нью-Хэмпшире; **и**
- кто объяснил бы преимущества и способствовал бы использованию вами процесса посредничества.

Департамент образования штата Нью-Хэмпшир Департамент образования штата Нью-Хэмпшир сохраняет список людей, которые являются профессиональными посредниками и знают законодательство и нормы в отношении предоставления специального образования и соответствующих услуг. Департамент образования штата Нью-Хэмпшир должен выбирать посредника на случайной, ротационной или другой беспристрастной основе.

Департамент образования штата Нью-Хэмпшир ответственен за стоимость процесса посредничества, включая стоимость совещаний. Каждое совещание в процессе посредничества должно назначаться своевременно и проводиться в том месте, которое удобно для вас и для школьного округа.

Если вы и школьный округ разрешаете спор посредством посредничества, обе стороны должны заключить юридическое обязательное соглашение, в котором указывается решение спора и которое:

- утверждает, что все дискуссии, произошедшие во время процесса посредничества, останутся конфиденциальными и их нельзя использовать в качестве доказательства в любом другом последующем слушании надлежащей правовой процедуры или гражданского производства; **и**
- подписывается вами и представителем школьного округа, который имеет обязывающие полномочия в отношении школьного округа.

Письменное подписанное посредническое соглашение имеет исковую силу в любой надлежащей Судебной инстанции штата (суд, который имеет полномочия рассматривать дела подобного типа в соответствии с законодательством штата) или в окружном суде Соединенных Штатов Америки. Дискуссии, имеющие место в процессе посредничества, должны быть конфиденциальными, независимо от того, достигнуто соглашение или нет. Никакие дискуссии не могут использоваться в качестве доказательства ни в каком будущем слушании надлежащей правовой процедуры или гражданском производстве какого-либо Федерального суда или Суда штата, получающего помощь IDEA 2004.

Беспристрастность посредника Посредник:

- не должен являться работником государственного учебного заведения или школьного округа, вовлеченного в процесс обучения или заботы о вашем ребенке; **и**
- не должен иметь личной или профессиональной заинтересованности, которая вступает в конфликт с объективностью посредника.

- должен быть обучен техникам эффективного посредничества, знать законодательство и нормы специального образования и быть беспристрастным.

Лицо, квалифицируемое в качестве посредника, - не является работником школьного округа или государственного заведения, только потому, что ему платят заведение или школьный округ за услуги посредника.

Порядок подачи и рассмотрения жалоб надлежащей правовой процедуры

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1123

Общая информация касательно надлежащей правовой процедуры Вы или школьный округ могут написать жалобу о слушании надлежащей правовой процедуры по любому вопросу касательно предложения или отказа инициировать или изменить идентификацию, оценивания или учебного распределения вашего ребенка, либо предоставления ребенку Бесплатного подходящего образования за счет государства (FAPE). Срок для процедур слушания составляет 45 календарных дней, включая 30-дневный период для разрешения спора. Школьный округ должен предложить совещание по разрешению спора, если родитель обратился с просьбой о проведении слушания надлежащей правовой процедуры.

Жалоба надлежащей правовой процедуры должна содержать утверждение о нарушении, которое произошло не позднее чем за два года до того, как вы и школьный округ узнали или должны были узнать о предполагаемом действии, которое составило основу жалобы надлежащей правовой процедуры. Если вы обращаетесь с просьбой провести слушание надлежащей правовой процедуры с целью возмещения стоимости одностороннего определения в учебное заведение, вы должны написать запрос в течение 90 дней после одностороннего определения.

Вышеуказанный срок не применим к вам, если вы не смогли написать жалобу надлежащей правовой процедуры в течение данного срока, потому что школьный округ:

- специально представил в ложном свете то, что он решил вопросы, указанные в жалобе; **или**
- утаил от вас информацию, которую требовалось предоставить вам в соответствии с IDEA 2004.

Школьный округ должен сообщить вам о любых правовых или других соответствующих услугах, предоставляемых бесплатно или по сниженным ценам в вашем районе, если вы обратитесь с просьбой предоставить вам такую информацию, **или**, если вы или школьный округ пишете жалобу надлежащей правовой процедуры.

Написание жалобы надлежащей правовой процедуры Для того чтобы обратиться с просьбой о проведении слушания, вы или школьный округ (либо ваш адвокат или адвокат школьного округа) должны подать на рассмотрение другой стороне жалобу надлежащей правовой процедуры. Эта жалоба должна содержать всю информацию, указанную ниже, и должна быть конфиденциальной.

Вы или школьный округ, в зависимости от того, кто написал жалобу, должны также предоставить копию жалобы в Департамент образования штата Нью-Хэмпшир. Не разрешается проводить слушание надлежащей правовой процедуры, пока не будет написана жалоба надлежащей правовой процедуры.

Жалоба надлежащей правовой процедуры должна включать в себя:

1. имя ребенка;
2. адрес проживания ребенка;
3. название школы ребенка;
4. если ребенок или подросток бездомный, контактную информацию о ребенке и название школы ребенка;
5. описание природы проблемы ребенка, имеющей отношение к предложенному или отклоненному действию, включая факты, имеющие отношение к проблеме; **и**
6. предлагаемое решение проблемы до известной степени, возможное для вас или школьного округа в настоящее время.

Жалоба надлежащей правовой процедуры Для того, чтобы жалоба надлежащей правовой процедуры продвинулась далее, ее необходимо признать обоснованной. Жалоба надлежащей правовой процедуры будет считаться обоснованной (отвечающей требованиям к содержанию, указанным выше), пока сторона, получающая жалобу надлежащей правовой процедуры (вы или школьный округ), не уведомит должностное лицо, руководящее устным разбирательством, и другую сторону, в письменной форме, в течение 15 календарных дней от получения жалобы, что получающая сторона считает жалобу надлежащей правовой процедуры не соответствующей вышеперечисленным требованиям.

В течение 5 календарных дней от получения уведомления о том, что получающая сторона (вы или школьный округ) считает жалобу надлежащей правовой процедуры необоснованной, должностное лицо, руководящее разбирательством, должно принять решение касательно того, отвечает ли жалоба вышеуказанным требованиям, и незамедлительно уведомить об этом вас и школьный округ в письменной форме.

Если какая-либо сторона обращается с просьбой провести срочное совещание, уведомление также должно содержать дисциплинарные основания для такой просьбы.

Внесение изменений в жалобу Вы или школьный округ можете вносить изменения в жалобу надлежащей правовой процедуры, только если:

- другая сторона одобряет изменения в письменной форме и ей дается возможность разрешить жалобу слушания надлежащей правовой процедуры посредством совещания по разрешению спора, описанного ниже; **или**
- не позднее, чем за 5 дней до начала слушания надлежащей правовой процедуры, должностное лицо, руководящее разбирательством, выдает разрешение на внесение изменений.

Если сторона, подающая жалобу (вы или школьный округ) вносит изменения в жалобу надлежащей правовой процедуры, срок для совещания по разрешению спора (в течение 15 календарных дней от получения жалобы) и период времени для разрешения спора (в течение 30 календарных дней от получения жалобы) начинается заново от даты подачи исправленной жалобы.

Ответ школьного округа на жалобу надлежащей правовой процедуры Если школьный округ не выслал вам Письменное предварительное уведомление (WPN) касательно предмета жалобы надлежащей правовой процедуры, школьный округ должен, в течение 10 календарных дней от получения жалобы надлежащей правовой процедуры, выслать вам ответ, который включает в себя:

- объяснение причин того, почему школьный округ предложил вам предпринять действие или отказался предпринять действие, указанной в жалобе надлежащей правовой процедуры;
- описание других вариантов, которые рассмотрела команда индивидуализированной программы образования (IEP) вашего ребенка, и причины, почему эти варианты были отброшены;
- описание каждой процедуры оценивания, вынесения оценки, записей или отчета, которые школьный округ использовал в качестве основания для предложенного или отклоненного действия; **и**
- описание других факторов, которые имеют отношение к предложенному или отклоненному школьным округом действию.

Предоставление информации, указанной в пунктах, приведенных выше, не препятствует признанию вашей жалобы надлежащей правовой процедуры школьным округом как необоснованной.

Ответ родителей на жалобу надлежащей правовой процедуры Если вам, как получающей стороне жалобы надлежащей правовой процедуры, приходит такая жалоба от школьного округа и другой стороны, вы должны выслать ответ школьному округу и другой стороне, в котором речь идет конкретно о вопросах, затронутых в жалобе.

Отдельный запрос на проведение слушания надлежащей правовой процедуры Ничто в разделе процессуальных гарантий Федеральных норм в соответствии с частью В IDEA 2004 (34 CFR §§300.500 - 300.536) не может быть истолковано как препятствие для подачи вами отдельной жалобы надлежащей правовой процедуры по вопросу, отличному от уже написанной жалобы надлежащей правовой процедуры.

Типовые формы Департамент образования штата Нью-Хэмпшир разработал типовые формы с целью помочь вам в написании жалобы надлежащей правовой процедуры и государственной жалобы. Их можно получить, обратившись в школу вашего ребенка, Департамент образования штата Нью-Хэмпшир по адресу: NH State Department of Education, 101 Pleasant Street Concord, N.H. 03301 или на веб-сайте департамента: http://www.education.nh.gov/instruction/special_ed/complaint.htm. От вас не требуется использовать эти типовые формы. Вы можете использовать эти формы или другие подходящие типовые формы при условии, что они содержат необходимую информацию для подачи жалобы надлежащей правовой процедуры или государственной жалобы.

Посредничество Школьный округ должен осуществить посредничество в достаточной степени, чтобы позволить разрешить разногласия между вами и школьным округом касательно любого вопроса в соответствии с IDEA 2004, включая вопросы, возникающие до написания жалобы надлежащей правовой процедуры. Таким образом, можно прибегнуть к посредничеству с целью разрешения споров в соответствии с IDEA 2004, независимо от того, написали ли вы жалобу надлежащей правовой процедуры или обратились с просьбой проведения слушания надлежащей правовой процедуры.

Требования к посредничеству

- добровольно с вашей стороны и со стороны школьного округа;
- не используется для отклонения или задержки вашего права на слушание надлежащей правовой процедуры, или отклонения любых других прав, которыми вы обладаете в соответствии с IDEA 2004; **и**
- проводится квалифицированным и беспристрастным посредником, который специально обучен техникам проведения эффективного посредничества.

Департамент образования штата Нью-Хэмпшир имеет список людей, которые являются профессиональными посредниками и знают законы и нормы в отношении предоставления специального образования и соответствующих услуг. Посредники выбираются на случайной, ротационной или другой беспристрастной основе. Стоимость посредничества возмещается Департаментом образования штата Нью-Хэмпшир.

Беспристрастность посредника Посредник:

- не должен являться работником Государственного учебного заведения или школьного округа, вовлеченного в образование или заботу о вашем ребенке; **и**
- не должен иметь личной или профессиональной заинтересованности, которая вступает в конфликт с объективностью посредника.

Лицо, квалифицируемое в качестве посредника, - не является работником школьного округа или государственного заведения, только потому, что заведение или школьный округ платят ему за услуги посредника.

Каждое совещание в процессе посредничества должно назначаться заранее и проводиться в том месте, которое удобно для вас и для школьного округа.

Если вы и школьный округ разрешаете спор посредством процесса посредничества, обе стороны должны заключить юридически обязательное соглашение, в котором указывается решение спора и которое:

- утверждает, что все дискуссии, произошедшие во время процесса посредничества, останутся конфиденциальными и не могут быть использованы в качестве доказательства в любом последующем слушании надлежащей правовой процедуры или гражданском производстве; **и**
- подписывается вами и представителем школьного округа, который имеет обязывающие полномочия в отношении школьного округа.

Письменное подписанное посредническое соглашение имеет исковую силу в любой надлежащей судебной инстанции штата (суд, который имеет полномочия рассматривать дела подобного типа в соответствии с законодательством штата) или в окружном суде Соединенных Штатов Америки.

Место обучения ребенка во время подачи жалобы и слушания надлежащей правовой процедуры Ваш ребенок должен оставаться в том же учебном заведении во время надлежащей правовой процедуры, за

исключением случая предоставления «временного альтернативного места учебы из-за дисциплинарного отстранения». Если в жалобу надлежащей правовой процедуры вовлечена подача заявки на первоначальный прием в бесплатную среднюю школу, ваш ребенок, с вашего согласия, должен обучаться по программе обычной бесплатной средней школы до завершения всех процедур подобного рода.

Если в процесс подачи и рассмотрения жалобы надлежащей правовой процедуры вовлечена подача заявки на предоставление первоначальных услуг для вашего ребенка, переходящего от Ранней поддержки и услуг (Early Supports and Services) в соответствии с частью C IDEA 2004 или по причине исполнения вашему ребенку трех лет, школьный округ не должен предоставлять раннюю поддержку и услуги, которые получал ваш ребенок. Если признано правообладание вашего ребенка на специальное образование в соответствии с IDEA 2004 и вы согласны получать специальное образование и соответствующие услуги в первый раз, тогда, ожидая результата процедур, школьный округ должен предоставить специальное образование и соответствующие услуги в том объеме, который не затронут в споре (который вы и школьный округ согласовали).

Совещание по разрешению спора В течение 15 дней от получения уведомления о вашей жалобе надлежащей правовой процедуры и до начала слушания надлежащей правовой процедуры школьный округ должен собрать совещание по разрешению спора с вашим участием и с участием соответствующего члена или соответствующих членов команды Индивидуализированной программы образования (IEP), которые обладают конкретными знаниями, указанными в вашей жалобе надлежащей правовой процедуры. На совещании:

- должен присутствовать представитель школьного округа, который имеет полномочия принимать решения от имени школьного округа; **и**
- не должен присутствовать адвокат школьного округа, если вас не сопровождает адвокат.

Целью совещания для вас является обсуждение жалобы надлежащей правовой процедуры и фактов, лежащих в основе жалобы таким образом, чтобы школьный округ имел возможность разрешить спор. Совещание по разрешению спора не является обязательным, если:

- вы и школьный округ согласились в письменной форме отказаться от такого совещания; **или**
- вы и школьный округ согласились использовать процесс посредничества.

Период разрешения спора Если школьный округ не разрешил жалобу надлежащей правовой процедуры к вашему удовлетворению в течение 30 календарных дней от получения жалобы надлежащей правовой процедуры (во время периода процесса разрешения спора), может быть проведено слушание надлежащей правовой процедуры.

Срок в 45 календарных дней для выдачи окончательного решения начинается по истечении периода разрешения спора продолжительностью 30 календарных дней, как описано ниже. За исключением тех случаев, когда вы и школьный округ согласились отказаться от процесса разрешения спора или использования посредничества, неучастие в совещании по разрешению спора продлит срок для разрешения и слушания надлежащей правовой процедуры до тех пор, пока вы не согласитесь принять участие в совещании.

Если после того, как были предприняты достаточные попытки, и они были задокументированы, школьный округ не может получить согласие на ваше участие в совещании по разрешению спора, школьному округу разрешается по истечении 30 календарных дней периода разрешения, обратиться с просьбой к должностному лицу, руководящему устным разбирательством, отклонить вашу жалобу надлежащей правовой процедуры.

Документирование таких попыток должно включать в себя такие записи попыток школьного округа организовать совещание во взаимно согласованное время и согласованном месте, как:

- подробные записи совершенных телефонных звонков или их попыток и результатов таких звонков;
- копии корреспонденции, отосланной вам, и любых полученных ответов; и
- подробные записи нанесенных визитов к вам домой или в место вашей работы и результаты таких визитов.

Если школьному округу не удастся провести совещание по разрешению спора в течение 15 календарных дней от получения уведомления о вашей жалобе надлежащей правовой процедуры **или** не удастся принять участие в совещании по разрешению, вы можете обратиться к должностному лицу, руководящему устным

разбирательством, выдать распоряжение о начале срока слушания надлежащей правовой процедуры продолжительностью 45 календарных дней.

Корректировка периода разрешения спора продолжительностью 30 календарных дней Если вы и школьный округ соглашаетесь, в письменной форме, отказаться от совещания по разрешению спора, тогда срок продолжительностью 45 календарных дней для слушания надлежащей правовой процедуры начинается на следующий день.

Срок длительностью 45 календарных дней для слушания надлежащей правовой процедуры начинается на следующий день после начала посредничества или совещания по разрешению спора и до окончания периода разрешения в 30 календарных дней, если вы и школьный округ соглашаетесь, в письменной форме, о том, что невозможно достичь соглашения в споре.

Если вы и школьный округ согласны использовать процесс посредничества в конце срока разрешения споров, составляющего 30 календарных дней, обе стороны могут прийти к соглашению продолжить посредничество до достижения согласия в письменной форме. Однако, если либо вы, либо школьный округ выходите из процесса посредничества, тогда срок продолжительностью 45 календарных дней для слушания надлежащей правовой процедуры начинается на следующий день.

Письменное соглашение о разрешении спора Если на совещании о разрешении спора достигается разрешение спора, вы и школьный округ должны заключить юридическое обязательное соглашение, которое:

- подписывается вами и представителем школьного округа, имеющим обязывающие полномочия для школьного округа; **и**
- имеет исковую силу в любой надлежащей судебной инстанции штата (суд, который имеет полномочия рассматривать дела подобного типа), в окружном суде Соединенных Штатов Америки или в государственном учебном учреждении, если в вашем штате есть другой механизм или процедуры, позволяющие сторонам прибегнуть к принудительному применению соглашений о разрешении споров.

Период пересмотра соглашения Если вы и школьный округ заключили соглашение в результате совещания о разрешении спора, любая из сторон (вы или школьный округ) может лишиться соглашения юридической силы в течение 3 рабочих дней со времени подписания соглашения вами и школьным округом.

Беспристрастное слушание надлежащей правовой процедуры

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1123

В Нью-Хэмпшире Департамент образования штата отвечает за созыв слушаний надлежащей правовой процедуры, а апелляция по решению слушания надлежащей правовой процедуры направляется непосредственно в суд.

Департамент образования штата Нью-Хэмпшир назначит даты проведения конференции перед слушанием и самого слушания. Должностное лицо, руководящее устным разбирательством, проводит конференцию перед слушанием с целью разъяснения вопросов, которые должны рассматриваться на слушании. Конференция перед слушанием также является возможностью обсуждения предложений по урегулированию спора.

Слушание надлежащей правовой процедуры проводится не позднее чем через 14 дней после завершения конференции. За исключением предъявления обоснованной причины, административное слушание надлежащей правовой процедуры должно ограничиваться 2 днями.

Права касательно слушания В слушании надлежащей правовой процедуры (включая слушание, имеющее отношение к дисциплинарным процедурам) любая сторона имеет право на:

- сопровождение и консультации юриста и/или лиц, владеющих конкретными знаниями или имеющих специальное обучение касательно проблем детей с ограниченными возможностями;

- представление доказательств, проведение очной ставки, перекрестного допроса и требование о присутствии свидетелей;
- запрещение предоставления каких-либо доказательств на слушании, которые не были предъявлены этой стороне, по крайней мере, за 5 рабочих дней до слушания;
- получение письменных или, на ваш выбор, электронных, дословных записей слушания; **и**
- получение письменных или, на ваш выбор, электронных полученных данных о фактах и решениях.

Дополнительные права родителей на слушаниях Вам должны предоставить право на:

- присутствие вашего ребенка;
- открытие слушания общественности; **и**
- бесплатное получение записей слушания и данных о фактах и решениях.

Дополнительное раскрытие информации По крайней мере, за 5 рабочих дней до слушания надлежащей правовой процедуры вы и школьный округ должны раскрыть друг другу все документальные доказательства, список свидетелей и оцениваний, включая независимое оценивание, завершённые до той даты, и рекомендации, основанные на тех оцениваниях, которые вы или школьный округ собираетесь использовать на слушании.

Должностное лицо, руководящее устным разбирательством, может препятствовать любой стороне, не соблюдающей это требование, в предъявлении оценивания или рекомендации без согласия другой стороны.

Предмет слушания надлежащей правовой процедуры Сторона (вы или школьный округ), которая обращается с просьбой о проведении слушания надлежащей правовой процедуры, не может обсуждать вопросы на этом слушании, которые не были указаны в жалобе надлежащей правовой процедуры, пока другая сторона не даст на это согласие.

Беспристрастное должностное лицо, руководящее устным разбирательством В качестве минимума, должностное лицо, руководящее устным разбирательством:

- не должно являться работником государственного учебного заведения или школьного округа, вовлеченного в процесс обучения или заботы о ребенке. Однако, лицо не является работником государственного заведения, только потому, что заведение платит ему за услуги должностного лица, руководящего устным разбирательством;
- не должно иметь личной или профессиональной заинтересованности, которая вступает в конфликт с объективностью этого должностного лица на слушании;
- должно знать и понимать положения IDEA 2004, а также положения Федеральных норм и Норм штата, имеющих отношение к IDEA 2004 и правовое толкование IDEA 2004 федеральными судами и судами штата; **и**
- должно знать и уметь проводить слушания, а также выносить и записывать решения, соответствующие применимой стандартной юридической практике.

Решения слушаний Решение должностного лица, руководящего устным разбирательством, касательно того, получил ли ваш ребенок Бесплатное подходящее образование за счет государства (FAPE), должно базироваться на существенных основаниях. По вопросам предполагаемого процедурного нарушения должностное лицо может принять решение о том, что ваш ребенок не получил FAPE только, если процедурные несоответствия:

- помешали осуществлению права вашего ребенка на Бесплатное подходящее образование за счет государства (FAPE);
- значительно помешали вашей возможности принимать участие в процессе принятия решений касательно предоставления вашему ребенку Бесплатного подходящего образования за счет государства (FAPE); **или**
- стали причиной лишения пособия на образование.

Если либо вы, либо школьный округ не согласны с решением должностного лица, руководящего устным разбирательством, стороны могут написать апелляцию в Верховный суд штата Нью-Хэмпшир (N.H. Superior Court) или федеральный суд в течение 120 дней со дня получения окончательного решения.

Пункт о толковании Ни одно из вышеописанных положений не может быть истолковано таким образом, чтобы помешать должностному лицу, руководящему разбирательством, выдать школьному округу распоряжение о соответствии требованиям в разделе процессуальных гарантий Федеральных норм (Federal Regulations) согласно IDEA 2004 (34 CFR §§300.500 - 300.536).

Полученные данные и решение для Консультативной группы (Advisory Panel) и общественности

Департамент образования штата Нью-Хэмпшир после удаления любой личной идентифицируемой информации должен:

- предоставить полученные данные и решения слушания надлежащей правовой процедуры или апелляции в Специальную консультативную группу специального образования штата (State Special Education Advisory Panel); **и**
- открыть доступ общественности к этим полученным данным и решениям.

Срочные слушания: Слушания надлежащей правовой процедуры в течение 45 дней без продления

Департамент образования штата Нью-Хэмпшир назначит срочное слушание в течение 20 учебных дней от получения запроса о проведении такого слушания. Сессия по разрешению спора должна быть проведена в течение 7 дней, а решение должно быть вынесено в течение 10 школьных дней. Срочное слушание назначается в случае запроса, если:

1. школьный округ считает, что нахождение ребенка в текущей школьной программе может нанести вред этому ребенку или другим лицам, и, следовательно, школьный округ желает поместить ребенка во временную альтернативную учебную среду на 45 или менее дней, а родитель не согласен;
2. родитель считает, что ребенка не допускали к посещению школы более 10 дней подряд или 10 дней за учебный год, при этом школа не следовала соответствующим процедурам;
 - a) родитель не согласен с помещением ребенка во временную альтернативную учебную среду; или
 - b) родитель не согласен с решением об определении действий ребенка как проявление ограниченных возможностей.

Если ребенок помещается в 45-дневную Временную альтернативную учебную среду (Interim Alternative Educational Setting (IAES)), он остается в этой среде до того, как:

- (1) должностное лицо, руководящее устным разбирательством, примет другое решение,
- (2) пройдут 45 дней, или
- (3) стороны согласуют другое место обучения. В случае возникновения спора Временная альтернативная учебная среда становится неизменным местом на оставшиеся 45 дней IAES. По истечении 45 дней в IAES ребенок возвращается в школьную программу, в которой он обучался до 45-дневного помещения в альтернативную среду, если должностное лицо, руководящее разбирательством, не выдаст распоряжение о 45 днях дополнительного пребывания во Временной альтернативной учебной среде.

Окончательное решение, апелляция и беспристрастный анализ Если родитель или школьный округ не согласны с решением должностного лица, руководящего устным разбирательством, они могут подать апелляцию в Высший суд штата или Федеральный суд в течение 120 дней от момента получения окончательного решения должностного лица.

Суд, рассматривающий апелляцию, получит записи со слушания *надлежащей правовой процедуры* и заслушает дополнительные доказательства по просьбе либо родителя, либо школы. Суд примет решение по апелляции и назначит удовлетворение требований на свое усмотрение, если таковые имеются, на основании преобладания (51% или более) доказательств.

Ничто в этой части документа не ограничивает права, процедуры и средства защиты прав согласно Конституции (Constitution), Закону об американских гражданах с ограниченными возможностями (The Americans with Disabilities Act) от 1990 г., Титулу V Закона о реабилитации (Title V of the Rehabilitation Act) от 1973 г., или другим федеральным законам, защищающим права детей с ограниченными возможностями, за исключением того, что перед подачей гражданского иска по этим законам поиск судебной защиты, также доступной в соответствии с разделом 615, процедурами в пунктах 300.507 и 300.510 (3/99), должен быть исчерпан до той же степени, какая требовалась бы в том случае, когда иск был бы подан согласно разделу 615 этого Закона.

Сроки и удобство слушаний, проведение анализа Департамент образования штата Нью-Хэмпшир должен обеспечить, чтобы не позднее, чем через 45 календарных дней после истечения периода продолжительностью в 30 календарных дней для совещания по разрешению спора **или**, как описано в подразделе **Корректировка периода разрешения спора в 30 календарных дней**, не позднее, чем через 45 календарных дней после истечения откорректированного срока:

- было достигнуто окончательное решение на слушании; **и**
- копия решения была отправлена каждой стороне.

Должностное лицо, руководящее устным разбирательством, может продлить срок, о котором шла речь выше, за пределы 45 календарных дней, по просьбе любой из сторон.

Каждое слушание должно проводиться в то время и в том месте, которые достаточно удобны для вас и вашего ребенка.

Гражданские иски и их срок подачи Любая сторона (вы или школьный округ), которая не согласна с полученными данными и решением слушания надлежащей правовой процедуры (включая слушание, имеющее отношение к дисциплинарным процедурам) имеет право подать гражданский иск касательно вопроса, который был предметом слушания надлежащей правовой процедуры. Апелляция по окончательному решению должностного лица, руководящего устным разбирательством, должна подаваться либо в верховный суд штата, либо в федеральный суд в течение 90 дней от даты получения окончательного решения должностного лица, руководящего разбирательством. Все такие решения должны отсылаться Департаментом образования штата Нью-Хэмпшир обеим сторонам заказным письмом, с запрошенной распиской о получении.

Возмещение оплаты услуг адвокатов и свидетелей-экспертов Вступило в силу с 1 января 2009 г.; в соответствии с NH RSA 186- C:16(b)(V). Иск согласно 20 U.S.C., раздел 1415(i)(3), с требованием о **возмещении** оплаты услуг адвоката или свидетелей-экспертов должен предъявляться в течение 120 дней от получения окончательного решения в соответствии с RSA 186-C:16-b, IV. Все такие **решения должны отсылаться заказным письмом, с запрошенной распиской о получении.**

1. суд может присудить **возмещение** родителю ребенка с ограниченными возможностями за оплату услуг свидетелей-экспертов как часть жалобы надлежащей правовой процедуры, в которой родитель являлся стороной, выигравшей дело, и если суд определяет, что школа действовала недобросовестно при разработке и внедрении индивидуализированной программы образования ребенка, включая подходящее распределение.

2. суд может отклонить или сократить возмещение за оплату услуг свидетелей-экспертов, если должностное лицо, руководящее устным разбирательством, определит, что:

- а) свидетель-эксперт не был необходим во время рассмотрения жалобы родителя;
- б) при учете вида и места предоставления услуг и навыков, репутации и опыта свидетеля-эксперта, оплата свидетеля-эксперта превышает разумную сумму;
- с) родитель, или адвокат родителя, не предоставили школьному округу уведомление о своем намерении пригласить свидетеля-эксперта для участия в слушании надлежащей правовой процедуры.

Оплата услуг адвокатов

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1123.01

Родитель, который по решению должностного лица, руководящего разбирательством, является стороной, выигравшей дело (получает положительное постановление или, в некоторых случаях, постановление, которое является главным образом положительным), либо в слушании надлежащей правовой процедуры, либо в судебной апелляции, может иметь право на возмещение обоснованной оплаты услуг адвоката. В соответствии с RSA 186 – C:16 (b) (IV), родитель должен написать запрос на возмещение оплаты услуг адвоката в суд штата или федеральный суд в течение 120 дней от получения решения должностного лица, руководившего устным разбирательством.

Сумма **возмещения** обоснованной оплаты услуг адвоката за подобное качество предоставленных услуг основывается на ставках, превалирующих в общине, в которой был подан иск или проводилось слушание. При вычислении выплачиваемой суммы оплаты не разрешается использовать добавки или коэффициенты.

Оплата адвокатов за их посещение совещаний IEP не будет возмещена родителями, если только совещание не было проведено по распоряжению должностного лица, руководящего устным разбирательством, или судебному распоряжению. Оплата адвокатов за их посещение сессии по разрешению спора или посреднических совещаний возмещаться не будет.

Родитель не имеет право на возмещение оплаты адвокатов и соответствующих расходов после того, как школьный округ сделал письменное предложение о разрешении спора.

Вопрос о возмещении родителям оплаты услуг адвокатов будет рассматриваться, если:

- школьным округом было сделано письменное предложение более чем за 10 календарных дней до начала слушания;
- письменное предложение не принимается родителем в течение 10 календарных дней; и
- судебная защита, предоставленная родителю, является не более чем ранее сделанным предложением о разрешении спора.

Суд может назначить родителю возмещение оплаты услуг адвокатов, если он определит, что родитель выиграл слушание или судебную апелляцию и имел уважительную причину для отклонения предложения школьного округа о разрешении спора.

Суд может сократить сумму возмещения родителю оплаты услуг адвокатов, если он определит, что:

- вы или ваш адвокат, во время слушания или рассмотрения судебной апелляции, необоснованно задерживали окончательное разрешение спора;
- сумма оплаты услуг адвокатов больше почасовой ставки для адвокатов в общине, которые предоставляют подобный вид услуг и имеют подобные навыки, репутацию и опыт;
- потраченное время и юридические услуги являются чрезмерными, учитывая тип слушания или судебной апелляции и рассматриваемые вопросы; или
- адвокат родителя не предоставил в LEA соответствующую информацию в уведомлении о запросе надлежащей правовой процедуры.

Однако, суду не разрешается сокращать оплату, если он определит, что штат или школьный округ необоснованно задерживали окончательное решение по иску или процедуре, либо имело место нарушение по положениям процессуальных гарантий IDEA 2004.

Обоснованное возмещение оплаты услуг адвокатов может быть назначено учебному учреждению штата или школьному округу, выигравшему дело:

- вместо оплаты услуг адвоката родителя, если написанная жалоба надлежащей правовой процедуры или последующее судебное дело по иску являются легкомысленными, необоснованными или безосновательными; или
- вместо оплаты услуг адвоката родителя, который продолжал оспаривание после того, как стало ясно, что спор является легкомысленным, необоснованным или безосновательным; или
- вместо оплаты услуг адвоката родителя **или за счет родителя**, если жалоба надлежащей правовой процедуры родителя или последующее судебное дело были инициированы для неподходящей цели, например, такой, как причинение беспокойства или необоснованное задерживание, или ненужное завышение стоимости судебного процесса.

Процедуры применения дисциплинарных мер по отношению к детям с ограниченными возможностями

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1124

Отстранение, представляющее собой изменение места учебы Отстранение студента на основании дисциплинарных вопросов представляет собой «изменение места учебы», если оно имеет продолжительность более 10 последовательных учебных дней или несколько кратких отстранений, составляющих в общей сложности 10 учебных дней. В таком случае, вы получите копию уведомления о процессуальных гарантиях. Должно быть проведено совещание Команды IEP в течение 10 дней от принятия решения с целью отстранения вашего ребенка, что приравнивается к изменению места учебы, и Команда IEP *должна определить*, было ли поведение ребенка проявлением ограниченных возможностей вашего ребенка. Определение действий ребенка как проявление ограниченных возможностей означает принятие решения Командой IEP о том, что поведение вашего ребенка имеет или не имеет отношения к его ограниченным возможностям. Для этого Команда IEP должна рассмотреть две возможности:

1. Поведение «было вызвано или имело непосредственное или существенное отношение к ограниченным возможностям» или
2. Поведение «было прямым результатом неспособности школьного округа внедрить IEP».

Если Команда IEP установит, что поведение *было* проявлением ограниченных возможностей ребенка, Команда IEP **должна предпринять** одно из следующих действий:

- либо произвести функциональное поведенческое оценивание (functional behavioral assessment (FBA)), в случае если школьный округ еще не провел FBA и не разработал план поведенческого вмешательства; либо
- проанализировать план поведенческого вмешательства и, при необходимости, внести в него изменения.

Определение действий ребенка как проявление ограниченных возможностей Если ваш ребенок временно отстраняется от учебы вас должны уведомить об этом и предоставить вам уведомление о процессуальных гарантиях как только выносится решение предпринять такое действие. Незамедлительно, но не позднее чем через 10 учебных дней после принятия решения, Команда IEP и другие квалифицированные профессионалы, такие как школьный психолог, должны собраться на совещание для определения причины действий ребенка. Если не была произведена FBA, ее также необходимо провести и разработать план поведенческого вмешательства. Это может иметь место на том же совещании, на котором производится определение причины действий ребенка.

За исключением случаев, когда поведение вовлекало следующие «специальные обстоятельства», необходимо провести совещание по определению причины действий ребенка. Ребенок:

- принес в школу, помещение школы или на школьное мероприятие оружие, или имел при себе оружие в школе, помещении школы или на школьном мероприятии;
- умышленно имеет при себе, принимает запрещенные наркотики, или продает либо подстрекает продажу контролируемых веществ в школе или на школьном мероприятии; ИЛИ
- причинил серьезные телесные повреждения другому лицу во время нахождения в школе, школьном помещении или на школьном мероприятии.

Перевод во Временную альтернативную учебную среду (Interim Alternative Educational Setting (IAES)) В соответствии со «специальными обстоятельствами», (помните, что IDEA 2004 предусматривает подход к дисциплинарным вопросам, называемый «В зависимости от случая» («case-by-case»)), школьный персонал может перевести студента в IAES не более чем на 45 учебных дней «не учитывая, было ли поведение проявлением ограниченных возможностей ребенка, если ребенок:

- принес в школу, помещение школы или на школьное мероприятие оружие, или имел при себе оружие в школе, помещении школы или на школьном мероприятии;
- умышленно имеет при себе, принимает запрещенные наркотики или продает либо использует контролируемые вещества, в школе или на школьном мероприятии; ИЛИ
- причинил серьезные телесные повреждения другому лицу во время нахождения в школе, школьном помещении или на школьном мероприятии».

Дополнительно, должностное лицо, руководящее устным разбирательством, может поместить студента в IAES на срок **до 45 учебных дней** путем проведения срочного слушания надлежащей правовой процедуры, по причине того, что тот представляет значительную опасность для самого себя или других в настоящем месте его обучения.

IAES определяется Командой IEP, в зависимости от того, кто принял решение об отстранении ребенка. IAES должна обеспечить ребенку продолжение продвижения в общей учебной программе и целях IEP ребенка, несмотря на то, что он находится в другом учреждении. Также ребенку должны быть предоставлены услуги, разработанные для предотвращения повторного возникновения подобного поведения.

Во время нахождения ребенка в IAES Команда IEP должна провести FBA (если таковая не было проведена до этого) и разработать план положительного поведенческого вмешательства. Необходимо также провести совещание по определению причины действий ребенка как проявление ограниченных возможностей. Время, в течение которого студент находится в IAES, позволяет Команде IEP:

- перевести студента из настоящего места обучения;
- рассмотреть пригодность настоящей IEP и предложить изменения, если это применимо; и
- рассмотреть пригодность места обучения, в котором произошел инцидент, и предложить изменения, если это применимо.

Определения: Контролируемое вещество означает наркотик или другое вещество, указанное в перечнях I, II, III, IV или V в разделе 202(c) Закона о контролируемых веществах (the Controlled Substances Act (21 USC 812(c)).

Нелегальный наркотик означает контролируемое вещество, но не включает в себя вещество, которым можно легально владеть или использовать в соответствии с любыми другими полномочиями согласно этому Закону или согласно любому другому положению федерального законодательства.

Оружие имеет значение, указанное в определении «опасное оружие» в параграфе (2) первого подраздела (g) раздела 94\30 титула 18, USC.

Серьезное телесное повреждение имеет значение, указанное в определении параграфа (3) подраздела (h) раздела 1365 титула 18, USC.

Право на апелляцию Либо вы, либо школьный округ могут подать апелляцию касательно любого решения в отношении определения действий ребенка как проявление ограниченных возможностей или помещения во временную альтернативную учебную среду путем обращения с просьбой проведения слушания надлежащей правовой процедуры. Либо вы, либо школьный округ можете подать запрос на проведение «срочного слушания» для разрешения этих вопросов как можно скорее.

Срочное слушание надлежащей правовой процедуры по вопросам, имеющим отношение к дисциплине

Если вовлечены вопросы дисциплины,

срочные слушания надлежащей правовой процедуры:

- должны проводиться должностным лицом, руководящим устным разбирательством, которое отвечает требованиям, изложенным для таких должностных лиц Департаментом образования штата;
- должны быть проведены в течение 20 школьных дней, и решения должны быть приняты в течение 10 учебных дней;
- в отношении их, как и в отношении любого другого решения надлежащей правовой процедуры, могут подаваться апелляции, как предусмотрено Департаментом образования штата Нью-Хэмпшир. Во время процесса рассмотрения апелляции ребенок, помещенный в IAES, остается там, пока должностное лицо, руководящее разбирательством, не примет постановление или до истечения срока в 45 учебных дней. Это место обучения будет рассматриваться в качестве «неизменного» места во время этого периода.

Если школьный округ все еще считает, что ребенок является угрозой безопасности других, он может обратиться с просьбой оставить ребенка во «временном» месте или с просьбой, чтобы его поместили в другое учебное учреждение по предложению Команды IEP. Ребенок вернется в свое первоначальное место обучения во время проведения слушания, если школьный округ не считает, что возвращение ребенка может представлять угрозу безопасности ребенка или других. В этом случае школьный округ может обратиться с просьбой о проведении срочного слушания. При необходимости этот процесс может быть повторен. Для разногласий

касательно перемещения ребенка с ограниченными возможностями в IAES или другое место, выбранное должностным лицом, руководящим устным разбирательством, это должностное лицо должно соблюдать такие же требования, которые оно использовало бы при принятии решения о помещении в IAES.

Если школьный округ применяет к ребенку с ограниченными возможностями дисциплинарные меры с помощью процедуры, которая применима ко всем детям, тогда школьный округ должен послать записи о специальном образовании и дисциплинарные записи лицу или лицам, принимающим окончательное решение о дисциплинарной мере.

Студенты, право на специальное образование которых еще не было установлено Для студентов, которые еще не были идентифицированы, но которые вовлечены в дисциплинарные процедуры и меры защиты, описанные в данном разделе, применяются только если школьный округ знает, что ребенок является ребенком с ограниченными возможностями, потому что:

- родитель выразил свою озабоченность, в письменной форме, школьному персоналу, что его ребенку требуется специальное образование и соответствующие услуги;
- родитель ребенка обратился с просьбой о проведении оценивания своего ребенка;
- учитель (или другой персонал школьного округа) выразил озабоченность характером поведения или линией поведения ребенка директору специального образования или другому контролирующему персоналу в соответствии с системой Поиска детей (Child Find) или системой направления школьного округа.

Оценивание во время дисциплинарного процесса Если вы обращаетесь с просьбой о проведении оценивания для вашего ребенка во время дисциплинарного процесса, оценивание должно быть проведено как можно скорее (срочное оценивание), и ваш ребенок останется в учебном заведении, назначенном учебными властями на период первоначального отстранения, которое может включать в себя отстранение или исключение без предоставления услуг по образованию. Если установлено, что ваш ребенок является ребенком с ограниченными возможностями, школьный округ может предоставить специальное образование и соответствующие услуги, включая период рассмотрения апелляции и/или помещения во временную альтернативную учебную среду (IAES).

Передача дела на рассмотрение и действия правоприменяющих и судебных органов IDEA 2004 не запрещает учреждению сообщать о правонарушении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, в соответствующие органы и не препятствует правоприменяющим и судебным органам в выполнении их обязанностей по применению законодательства штата и федерального законодательства.

Закон об исковой давности

Законодательство штата накладывает определенные временные ограничения, называемые «законом об исковой давности», на действия, вовлекающие слушания надлежащей правовой процедуры, апелляции в суды штата и федеральные суды и возмещение оплаты услуг адвокатов и оплаты за обучение при одностороннем определении в учебное учреждение.

Если родителю или школьному округу не удалось соблюсти временные рамки, они могут потерять свои права на проведение слушания надлежащей правовой процедуры или подачу апелляции в суд на решение должностного лица, руководящего устным разбирательством.

Далее приведен краткий перечень важных временных ограничений:

- родитель должен обратиться с просьбой о проведении слушания надлежащей правовой процедуры в течение 2 лет от даты, когда было обнаружено заявляемое нарушение, или обоснованно должно было быть обнаружено;
- родитель должен обратиться с просьбой о проведении слушания надлежащей правовой процедуры в течение 90 дней от одностороннего определения в учебное заведение с целью возмещения стоимости этого определения;

- родитель должен подать любой иск на возмещение оплаты за услуги адвокатов и обоснованных судебных издержек в верховный суд штата или федеральный суд в течение 120 дней от получения решения должностного лица, руководящего устным разбирательством. Все такие решения должны отсылаться Департаментом образования штата обеим сторонам заказным письмом, с запрошенной распиской о получении.

Требования касательно одностороннего определения детей в частные школы за счет государства

Нормы образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities) ~ Ed 1112

Если школьный округ сделал доступным для вашего ребенка Бесплатное подходящее образование за счет государства (FAPE), и вы сделали выбор определить ребенка в частную школу, тогда школьный округ не должен платить за такое специальное образование и соответствующие услуги. Однако, школьный округ, в котором расположена частная школа, должен включить вашего ребенка в перечень студентов, потребности которых регулируются положениями IDEA 2004 касательно детей, помещенных родителями в частную школу. Такие дети не обладают индивидуальным правом на специальное образование за счет школьного округа. Согласно IDEA 2004, ответственность за определение услуг теперь относится к школьному округу, в котором расположена частная школа, а не к школьному округу, в котором проживает ваш ребенок.

В настоящее время в данном случае федеральный закон требует выполнения нескольких процедур для школьного округа средней школы. IDEA 2004 устанавливает требования для школьного округа, который имеет какие-либо частные школы в пределах своих географических границ, проводить консультации с должностными лицами этих частных школ и представителями родителей детей с ограниченными возможностями, посещающими эти частные школы. Школьный округ, в котором расположены частные школы, должен составить план касательно того, каким образом он потратит средства IDEA 2004, выделенные для этой группы детей, в том смысле, что один, несколько или все студенты, определенные родителями в частную школу, могут получать некоторые услуги по специальному образованию, посещая частную школу. Услуги, предоставляемые ребенку с ограниченными возможностями, определенному родителями в частную школу, должны быть описаны в индивидуальном плане предоставления услуг (Individual Services Plan (ISP)). Студент все еще сохранит за собой право на FAPE в LRE в соответствии с требованиями IDEA 2004, и сможет войти в государственную систему обучения в школьном округе, где он проживает, в любое время и тогда он будет иметь право получать полный спектр услуг с помощью ИЕР в школьном округе, в котором он проживает.

Место обучения, когда FAPE НАХОДИТСЯ под вопросом Если вы не считаете, что школьный округ, в котором вы проживаете, сделал доступным FAPE для вашего ребенка, вы можете обратиться с просьбой о проведении беспристрастного слушания надлежащей правовой процедуры, чтобы попытаться получить оплату за программу от школьного округа (в котором вы проживаете). Такой вариант доступен только для родителей ребенка, который ранее получал специальное образование и соответствующие услуги **через** среднюю школу по месту проживания (даже если местом обучения была частная школа, выбранная Командой ИЕР). Если должностное лицо, руководящее устным разбирательством, или суд определяют, что школьный округ, в котором проживает ребенок, не сделал FAPE доступным для этого ребенка своевременно до зачисления ребенка в частную школу, должностное лицо, руководящее разбирательством, или суд могут потребовать от школьного округа, в котором проживает ребенок, возмещения всей или частичной стоимости зачисления.

Должностное лицо, руководящее устным разбирательством, или суд может установить, что определение ребенка в школу родителем было обоснованным, если даже если оно не соответствует стандартам штата, которые применимы к образованию, предоставляемому государственным или местным учебным заведением.

Ограничение по возмещению Стоимость возмещения для такого «одностороннего» определения ребенка в учебное заведение может быть сокращена или отклонена, если:

- на самом последнем совещании Команды ИЕР в школьном округе проживания, на котором вы присутствовали, вы не сообщили Команде ИЕР, что вы собираетесь отклонить определение ребенка в

учебное заведение, предложенное государственным органом с целью предоставления FAPE вашему ребенку, включая выражение вашей озабоченности и вашего намерения зачислить вашего ребенка в частную школу за счет государства до перевода вашего ребенка из средней школы; или вы не предоставили письменного уведомления о вашем намерении о переводе, по крайней мере, за 10 рабочих дней (включая любые праздники, припадающие на рабочие дни) до перевода ребенка из средней школы;

- до перевода ребенка из средней школы школьный округ предоставил вам Письменное предварительное уведомление о своем намерении провести оценивание вашего ребенка, но вы не предоставили возможности осуществить такое оценивание; или
- суд установил, что ваши действия были необоснованными.

Однако, стоимость возмещения не может быть сокращена или отклонена из-за непредоставления уведомления, если:

- школьный округ препятствовал вам в предоставлении уведомления;
- вы не получали уведомления о требованиях предоставить вышеуказанное уведомление; или
- соответствие требованиям к уведомлению могло бы привести к физическому ущербу вашего ребенка; и не может быть сокращено или отклонено по усмотрению суда или должностного лица, руководящего устным разбирательством, из-за того, что вы не смогли предоставить необходимое уведомление;
- если вы неграмотны и не умеете писать на английском; и/или
- соответствие требованиям к уведомлению могло бы привести к серьезному эмоциональному ущербу вашего ребенка.

В случае одностороннего зачисления ребенка, когда школьному округу не была предоставлена обоснованная возможность произвести оценивание ребенка и разработать IEP, вам не разрешается добиваться возмещения до тех пор, пока школьному округу не будет предоставлена возможность произвести оценивание ребенка и разработать IEP.

Приложение А: Предоставление помощи/ресурсов бесплатно или по сниженным ценам

Для вашего распоряжения имеются услуги, которые предоставляются бесплатно или по сниженным ценам и призваны помочь вам понять или получить доступ к правам касательно специального образования и процесса специального образования. Ниже приведен перечень некоторых учреждений, которые могут предоставить такую помощь.

Руководитель отдела Специального образования школьного округа (Director of Special Education for the School District)

(Школьные округа должны хранить перечень правовых ресурсов, которые предоставляют услуги бесплатно или по сниженным ценам; перечень может включать в себя местные ресурсы)

Бюро специального образования (Bureau of Special Education)

Департамент образования штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire State Department of Education)
101 Pleasant Street
Concord, New Hampshire 03301-3860
Телефон: (603) 271-3741
Факс: (603) 271-1099
Электронный адрес: Barbara.Raymond@doe.nh.gov

Центр прав людей с ограниченными возможностями (Disabilities Right Center, Inc.)
P.O. Box 3660
Concord, New Hampshire 03301
Телефон: (603) 228-0432 или 1-800-834-1721
Факс: (603) 225-2077
Электронный адрес: advocacy@drcnh.org

Ассоциация адвокатов Нью-Хэмпшира/ «На благо» (New Hampshire Bar Association/Pro Bono)
112 Pleasant Street
Concord, New Hampshire 03301
Телефон: (603) 224-6942 или 1-800-852-3799
(Вход через Центр прав людей с ограниченными возможностями (Disabilities Right Center))

Родительский информационный центр (Parent Information Center (PIC))
54 Old Suncook Road
Concord, New Hampshire 03301
(603) 224-7005 или 1-800-947-7005
Факс: (603) 224-4365

Веб-сайт (связан с электронным адресом персонала): www.parentinformationcenter.org

Родительский информационный центр предлагает бесплатную брошюру «Шаги в процессе специального образования» («Steps in the Special Education process»), в которой предоставлены подробности о процессе специального образования и соответствующем законодательстве.

Примечание: Дополнительную информацию можно получить, обратившись в местный школьный округ Департамента образования штата Нью-Хэмпшир, по тел. (603) 271-3741 или посетив веб-сайт Департамента образования штата: http://www.education.nh.gov/instruction/special_ed/index.htm

Приложение В: Определение дней и видов «дней»

Виды дней, используемые в

Нормах образования детей с ограниченными возможностями штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Rules for the Education of Children with Disabilities)

«День» определяется в разделе 300.9 IDEA как:

- (a) **День** обозначает календарный день, если он не обозначен иначе, как рабочий день или учебный день;
- (b) **Рабочий день** означает дни с понедельника по пятницу, за исключением федеральных

праздничных дней или праздничных дней штата (если праздничные дни не включаются специально в определение рабочего дня, как указано в разделе 300.403(d)(1)(ii); и

(с) (1) **Учебный день** означает любой день, включая неполный день, в который дети посещают школу с целью обучения

КАЛЕНДАРНЫЕ ДНИ	
ДНИ	
15	Решение касательно проведенного совещания по направлению после приема направления Ed 1106.01(d)-(e)
45	Тестирование / Завершение оценивания – Ed 1107.01(c)-(d)
30	Проводится совещание для разработки первоначальной IEP в течение 30 дней со дня определения правообладания – 34 CFR 300.323(c) (1)-(2)
10	Письменное уведомление о совещании Команды IEP, отправленное местным учебным учреждением (LEA) родителям – Ed 1103.02(a)
5	Письменное уведомление о совещании, отправленное местным учебным учреждением (LEA) родителям – Совещание по определению действий ребенка как проявление ограниченных возможностей – Ed 1103.02(a)
45	Продолжительность временных программ домашнего инструктирования – Ed 1111.05(g)
45+	Более 45 дней или программы домашнего инструктирования – Ed 1111.05(h)
10	До 46-го дня – местное учебное учреждение подает руководителю отдела специального образования документацию касательно поддержки продолжения домашнего инструктирования – Ed 1111.05(h)
45	Продолжительность для перевода в IAES, назначенного местным учебным учреждением (LEA) за наркотики и оружие – Ed 1124.01
45	Продолжительность для перевода в IAES должностным лицом, руководящим устным разбирательством, из соображений безопасности – Ed 1124.01
45	Решение касательно срочного слушания отправляется сторонам в течение 45 дней – Ed 1123.25
14	Уведомлением родителем директора школы о своем желании после получения заказного письма, исследующего необходимость в назначении лица, заменяющего родителя – Ed 1115.03(c)
30	Определение местным учебным учреждением (LEA) необходимости назначения лица, заменяющего родителя, в течение 30 дней от даты направления – Ed 1115.03(g)
30	Истечение срока для назначения лица, заменяющего родителя, после исследования, проведенного руководителем отдела образования (Commissioner of Education) – Ed 1115.05(d)
30	Письменное уведомление LEA и лица, заменяющего родителя, осуществляемое DoE, об окончании отношения лица, заменяющего родителя – Ed 1115.05(d)
55	Если родитель выступает против назначения лица, заменяющего родителя, решение принимается в течение 55 дней – Ed 1115.09(b)(2)
45	Анализ родителем учебных записей не позднее, чем через 45 дней после получения запроса – Ed 1119.02(a)
14	Количество дней от даты отправки Письменного предварительного уведомления (WPN) местным учебным учреждением (LEA), в течение которых родитель должен ответить на запрос о согласии – Ed 1120.03(a)
14	Количество дней от даты получения Письменного предварительного уведомления (WPN) от LEA, в течение которых родитель должен отказать в согласии – Ed 1120.04(c)
14	Количество дней, по истечении которых LEA может внедрить предложенные изменения, если родитель не смог ответить на запрос о согласии – Ed 1120.06(a)
60	Срок для принятия решения по жалобе – Ed 1121.02(e)
90	Принятие решения по жалобе, если был подан запрос о пересмотре – Ed 1121.04
10	Запрос у руководителя отдела образования полученных данных по пересмотру жалобы в течение 10 дней – Ed 1121.04(a)
20	Руководитель отдела образования завершает пересмотр жалобы – Ed 1121.04(b)
5	Уведомление о том, кто будет присутствовать на совещании касательно посредничества – RSA 186-C:24 I(b)
30	Проведение процесса посредничества в течение 30 дней от направления с запросом – RSA 186-C:24 II(b)
10	До того, как стороны процесса посредничества подадут краткое изложение существенных аспектов их дела – ED 205.03(h)
30	Посредник подает отчет в отдел законодательства и слушаний (the office of legislation and hearings) о статусе посредничества в течение 30 дней от первоначального заседания посредничества – ED 205.03(m)
5	До нейтральной конференции стороны процесса посредничества подают краткое изложение существенных аспектов их дела – RSA 186:C:23-b II(a)
120	Подача апелляции по слушанию надлежащей правовой процедуры в течение 120 дней – RSA 186-C:16-b IV – V
5	Предлагаемый обмен изложением обстоятельств дела сторонами до проведения слушания надлежащей правовой

	процедуры – Ed 1123.15(b)
30	Полное внедрение решения по слушанию надлежащей правовой процедуры в течение 30 дней – Ed 1123.22(a)
90	Письменный отчет в отдел законодательства и слушаний (the office of legislation and hearings), описывающий внедрение решения должностного лица, руководящего устным разбирательством – Ed 1123.22(b)
20	Первый день срочного слушания проводится в течение 14 дней от подачи запроса – Ed 1123.25(c)(2)
20	LEA отвечает за введение информации в NHSEIS в течение 20 дней от совершения действия, информацию о котором необходимо ввести – Ed 1126.07
УЧЕБНЫЕ ДНИ	
10	Непредоставление услуг в течение первых 10 дней дисциплинарного отстранения (если услуги не предоставляются студентам, не имеющим ограниченные возможности) – Ed 1124.01
10	Последовательные дни отстранения за дисциплинарное нарушение = изменение места обучения – Ed 1124.01 – Ed 1124.02
180	Количество дней в учебном году = учебный год – RSA 189:1
10+	Общее количество дней отстранения за дисциплинарное нарушение – Ed 1124.01
10	Количество дней от принятия решения об изменении места обучения в течение 10 учебных дней, когда школьный округ должен провести анализ по определению причины действий ребенка как проявление ограниченных возможностей – Ed 1124.01 (34 CFR 300.530(e))
45	Количество дней, за которое принимается решение и отправляется сторонам слушания надлежащей правовой процедуры (разрешение на отсутствие и продление) – Ed 1123.18(e)
Неустановленное кол-во дней	Продолжительность временного отстранения/исключения более 10 дней – предусмотрено FAPE – Ed 1123.01 – Ed 1123.02
РАБОЧИЕ ДНИ	
10	Предварительное уведомление об определении ребенка в частную школу за счет государства (включает в себя праздничные дни, которыепадают на рабочие дни) – Ed 112.02 (34 CFR 2000.148(d)(I)(iii))
2	Срочное слушание – ограниченное введение новых доказательств касательно слушания надлежащей правовой процедуры, о которых не было сообщено другой стороне – Ed 1123.25(g)
2	Обмен доказательствами до первого дня срочного слушания надлежащей правовой процедуры – Ed 1123.25(g)
5	Обмен доказательствами до первого дня обычного слушания надлежащей правовой процедуры – Ed 1123.15(b)
5	Ограниченное введение новых доказательств касательно слушания надлежащей правовой процедуры, о которых не было сообщено другой стороне – Ed 1123.17(c)(3)
10	Команда IEP собирается не позднее, чем через 10 дней после дисциплинарного отстранения – Ed 1124.01
5	Предлагаемое изложение обстоятельств дела до 1-го дня слушания надлежащей правовой процедуры – Ed 1123.15(b)

Приложение С: Аббревиатуры

Далее следует перечень общеупотребляемых аббревиатур, используемых в отношении процесса специального образования или законов/прав касательно специального образования. Не все аббревиатуры, указанные ниже, включены в настоящую брошюру. Этот перечень не является полным перечнем таких аббревиатур, а служит средством, чтобы помочь вам лучше понять материалы по специальному образованию.

Аббревиатура

ABA

ADA

ADD/ADHD

APE

Полное название

Применимый поведенческий анализ (Applied Behavior Analysis)

Закон об американских гражданах с ограниченными возможностями (Americans with Disabilities Act)

Расстройство дефицита внимания/Расстройство гиперактивности (Attention Deficit Disorder/ Hyperactivity Disorder)

Адаптированное физическое образование (Adapted Physical Education)

ASL	Американский язык жестов (American Sign Language)
AT(S)	Реабилитационная техника (услуги) (Assistive Technology (Services))
CAPD	Нарушение центральной слуховой обработки (Central Auditory Processing Disorder)
CASA	Специальный адвокат, назначенный судом (Court Appointed Special Advocate)
CEC	Совет для детей с отклонениями (Council for Exceptional Children)
CF	Кистозный фиброз (Cystic Fibrosis)
CFR	Кодекс федеральных норм (Code of Federal Regulations)
CHINS	Дети, нуждающиеся в предоставлении услуг (Children in Need of Services)
CMHC	Местные центры психического здоровья (Community Mental Health Centers)
CP	Церебральный паралич (Cerebral Palsy)
DD	Задержка в развитии (от рождения до 9)/инвалидность вследствие порока развития (Developmental Delay (birth through 9)/ Developmental Disabilities)
DDC	Совет по инвалидности вследствие порока развития (Developmental Disabilities Council)
DHHS	Министерство здравоохранения и социального обеспечения (Department of Health and Human Services)
DOE	Департамент образования (Department of Education)
DRC	Центр прав людей с ограниченными возможностями ()
DCYF	Подразделение детей, молодежи и семьи (Division of Children, Youth and Families)
DS	Синдром Дауна (Down syndrome)
DP	Надлежащая правовая процедура (Due process)
ED	Эмоциональное расстройство (Emotional Disturbance)
EI	Раннее вмешательство (Early Intervention)
EIN	Сеть раннего вмешательства (Early Intervention Network)
ELL	Изучающий английский язык (English Language Learner)
ESL	Английский как второй язык (English as a Second Language)
ESY/EYP	Продленный учебный год, Программа продленного учебного года (Extended School Year/ Extended Year Program)
FAPE	Бесплатное подходящее образование за счет государства (Free and Appropriate Public Education)
FAS	Фетальный алкогольный синдром (Fetal Alcohol Syndrome)
FBA	Функциональный поведенческий анализ или функциональное поведенческое оценивание (Functional Behavior Analysis or Functional Behavioral Assessment)
FCESS	Ранняя поддержка и услуги, сосредоточенные на семье (Family Centered Early Supports and Services)
FERPA	Закон о правах семьи на образование и неприкосновенности частной жизни (Family Educational Rights and Privacy Act)
HI	Ослабление слуха (Hearing Impairment)
ID	Умственная отсталость
IDEA 2004;	Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями от 2004 г. (Individuals with Disabilities Education Act 2004)
IEE	Независимое оценивание потребности в специальном образовании (Independent Educational Evaluation)
IEP	Индивидуализированная программа обучения (Individualized Education Program)
IFSP	Индивидуализированный план поддержки семьи (Individualized Family Support Plan)
ISP	Индивидуализированный план предоставления услуг (Individualized Service Plan)
IQ	Коэффициент умственного развития (Intelligence Quotient)
LD	Неспособность к обучению (Learning Disability)
LEA	Местное учебное учреждение (Local Education Agency)
LEP	Ограниченное знание английского языка (Limited English Proficiency)

LRE	Среда с наименее ограниченными возможностями (Least Restrictive Environment)
MA	Умственный возраст (Mental Age)
MD	Мышечная дистрофия (Muscular Dystrophy)
MICE	Мультисенсорное вмешательство через консультирование и обучение (Multi-sensory Intervention through Consultation and Education)
NCLB	«Ни один ребенок не останется в стороне» (No Child Left Behind)
NF	Нейрофиброз (Neuro Fibrosis)
NHSEIS	Информационная система специального образования штата Нью-Хэмпшир (New Hampshire Special Education Information System)
NVLD/NLD	Неспособность к невербальному обучению (Nonverbal Learning Disability)
OCD	Обсессивно-компульсивное расстройство (Obsessive Compulsive Disorder)
OCR	Офис гражданских прав (Office of Civil Rights)
ODD	Вызывающее оппозиционное расстройство (Oppositional Defiant Disorder)
ОHI	Иное расстройство здоровья (Other Health Impairment)
OSEP	Офис программ специального образования
OT	Трудотерапия (Occupational Therapy)
PBIS	Положительное поведенческое вмешательство и поддержка (Positive Behavioral Interventions and Supports)
PDD	Общее расстройство развития (Pervasive Developmental Disorder)
PDD/NOS	Общее расстройство развития, не уточненное (Pervasive Developmental Disorder, not Otherwise Specified)
PIC	Родительский информационный центр (Parent Information Center)
PTI	Родительский центр обучения и информации (Parent Training and Information Center)
PL	Общественное право (Public Law)
PT	Физиотерапия (Physical Therapy)
PTAN	Сеть дошкольной технической помощи (Pre School Technical Assistance Network)
PTSD	Посттравматическое стрессовое расстройство (Post-Traumatic Stress Disorder)
RAD	Расстройство реактивной связи (Reactive Attachment Disorder)
RSA	Пересмотренный законодательный акт с аннотациями
SEA	Учебное учреждение штата (State Education Agency)
SAC	Консультативный комитет штата (State Advisory Committee)
SAIF	Специалист по оценке интеллектуального функционирования (Specialist in the Assessment of Intellectual Functioning)
SAU	Школьная административная единица (School Administrative Unit)
SI	Сенсорная интеграция (Sensory Integration)
SIS	Синдром сотрясения младенца (Shaken Infant Syndrome)
SLD	Неспособность к специфическому обучению (Specific Learning Disability)
SLP	Специалист по патологиям речи и языка (Pathologist)
SLS	Специалист по речи и языку (Speech and Language Specialist)
SPP	Программа с вовлечением лиц, заменяющих родителей (Surrogate Parent Program)
SS	Дифференцированный балл (Scaled Score)
SS	Стандартный балл (Standard Score)
SSI	Дополнительный доход по социальному обеспечению (Supplemental Security Income)
SSDI	Доход по социальному обеспечению лиц с ограниченными возможностями (Social Security Disability Income)
TBI	Травматическое повреждение мозга (Traumatic Brain Injury)
TTD/TTY	Удаленное печатающее устройство (Tele-typewriting device)
VA	Добровольный адвокат (квалифицированный и сертифицированный PIC) Volunteer Advocate (Trained & certified by PIC)
VR	Профессиональная реабилитация (Vocational Rehabilitation)
WAIS	Шкала умственных способностей Векслера для взрослых (Wechsler Adult Intelligence Scale)

WISC	Шкала умственных способностей Векслера для детей (Wechsler Intelligence Scale for Children)
WPN	Письменное предварительное уведомление
WPPSI	Шкала умственных способностей Векслера для дошкольного и младшего школьного возраста (Wechsler Pre School and Primary Scale of Intelligence)
YDC	Центр развития молодежи (Youth Development Center)
YSDU	Подразделение задержания молодежной службы (Youth Services Detention Unit)

Приложение D: Права студентов с ограниченными возможностями, обучающихся на дому

Родители детей с ограниченными возможностями имеют такое же право на выбор домашнего обучения для своего ребенка, что и родители детей без ограниченных возможностей. Ребенок, обучающийся на дому, независимо от обладания им правом на специальное образование, имеет такие же права в соответствии с законодательством штата Нью-Хэмпшир (NH law) (RSA 193 и 193-A) на участие в программах и услугах, доступных студентам средних школ в округе. Однако, студенты, обучающиеся на дому, либо имеющие ограниченные возможности, либо нет, сохраняют за собой право на получение Бесплатного подходящего образования за счет государства, предоставляемое школьным округом студентам с ограниченными возможностями в средних школах.

RSA 193:1-c и RSA 193-A:9 предоставляют дополнительную информацию о правах родителей, выбравших для своих детей обучение на дому.

RSA 193:1-c Доступ к программам средних школ учеников частных школ и учеников, обучающихся на дому.

I. Ученики частных школ или ученики, обучающиеся на дому, должны иметь доступ к учебным курсам и дополнительным учебным программам (предлагаемым школьным округом, в котором проживает ученик). Местный школьный совет может проводить политику, регулирующую участие в учебных курсах и дополнительных учебных программах, при условии, что такая политика не должна быть более ограничивающей для учеников частных школ или учеников, обучающихся на дому, чем политика, регулирующая участие учеников, которые проживают в школьном округе. В данном разделе определение «дополнительный учебный» (supplemental) должно включать в себя те виды деятельности, которые разработаны для дополнения и обогащения обычных академических программ обучения, предоставлять возможности для социального развития и поощрять участие в клубах, спортивных программах, исполнительских группах и служить школе и общественности. С целью предоставления доступа, как описано в данном разделе, понятие «ученик, обучающийся на дому» не должно включать в себя учеников, которые окончили программу уровня средней школы, обучаясь на дому, или ее эквивалент, либо достигли возраста 21 года.

II. Ничто в данном разделе не должно истолковываться с целью, чтобы требовать от родителя введения программы обучения на дому, которая превышает требования RSA 193:1.

Источник 2002, 202:1, вступил в силу 14 июля 2002 г.

RSA 193-A:9 Ограниченная ответственность.

Школьный округ, в котором проживает ученик, совет такого округа и любые работники школьного округа, имеющие отношение к ребенку, обучающемуся на дому в соответствии с данной главой, не несут ответственность за ущерб в гражданском иске о любом повреждении, летальном исходе или ущербе, нанесенном человеку или имуществу, о которых заявляется, что они причинены этим ребенком, его родителем или любым другим лицом в результате обучения ребенка на дому, включая любую ответственность, но не ограничиваясь ею, по заявлению основанную на неспособности ребенка получать Бесплатное подходящее или адекватное государственное образование.

Источник 1990, 279:-3, вступил в силу с 1 июля 1991 г.



Приложение Е: Письменное уведомление относительно использования пособия по социальному обеспечению или страховки

ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСОБИЯ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИЛИ СТРАХОВКИ

Дорогие родители или опекуны,

Вы получили это письменное уведомление, содержащее информацию о ваших правах и механизмах защиты согласно Федеральному Закону о специальном образовании, Закону об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), относительно использования вашего пособия или пособия вашего ребенка по социальному обеспечению или страховки. В штате Нью-Хэмпшир «пособие по социальному обеспечению или страховка» - это помощь Medicaid, которая предоставляется в рамках государственной программы помощи Medicaid школам (State's Medicaid to Schools Program), включая программы Medicaid, которые реализуются через организации, предоставляющие услуги по уходу. Через программу Помощь Medicaid школам, школы всего штата Нью-Хэмпшир каждый год получают миллионы долларов, которые в другой ситуации должны были бы поступать от государства или из местных финансовых источников.

Средства, предоставляемые согласно Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), покрывают часть расходов на специальное образование вашего ребенка и сопутствующие услуги. Фонды пособия по социальному обеспечению или страховке (в штате Нью-Хэмпшир – Medicaid) также могут быть использованы школьным округом для помощи в оплате за специальное образование и сопутствующие услуги согласно индивидуальной программе обучения (IEP) вашего ребенка, но только в случае, если вы решите дать

свое согласие. Школьный округ не будет иметь доступа к пособию Medicaid вашего ребенка, если это повлияет на ваши расходы, например, приведет к уменьшению вашего пособия или увеличению доплаты.

Школьный округ несет ответственность за обеспечение получения вашим ребенком услуг, согласно его/ее индивидуальной программе обучения (IEP), независимо от того, дадите ли вы свое согласие школьному округу на использование пособия по социальному обеспечению или страховке вашего ребенка. Если вы не дадите согласие или отзовете данное ранее согласие, это не повлияет на получаемые вашим ребенком услуги; все услуги, согласно индивидуальной программе обучения (IEP) вашего ребенка, будут продолжаться предоставляться. От вас также не требуется подавать заявку на получение Medicaid для вашего ребенка для получения услуг специального образования.

КОГДА НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

Школьный округ до того, как попросить вас в первый раз предоставить письменное согласие на доступ к помощи Medicaid вашего ребенка, должен уведомить вас о ваших правах и механизмах защиты, на которые вы имеете право согласно Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA).

- Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA) требует, чтобы вы получили указанную выше информацию до того, как школьный округ в первый раз обратится за возможностью использовать Medicaid вашего ребенка;
- До получения вашего согласия на использование этого пособия в первый раз; и
- Ежегодно в последствии.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ

До того, как школьный округ, в первый раз сможет использовать пособие по социальному обеспечению или страховку вашего ребенка на оплату расходов на специальное образование вашего ребенка и сопутствующие услуги согласно Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), он должен получить ваше подписанное и датированное согласие. Школьный округ предоставит вам бланк разрешения для подписи и датирования. От школьного округа требуется получить ваше согласие только *один раз*.

Условия согласия имеют две части:

1). Согласие на раскрытие информации персональной идентификации вашего ребенка государственной службе, ответственной за обслуживание программы Medicaid.

- Для доступа к Medicaid вашего ребенка будет раскрыта определенная информация персональной идентификации вашего ребенка для нужд выставления счета школьным округом государственной службе Medicaid или посреднику Medicaid по вопросам выставления счета. Согласно федеральному законодательству, получение вашего письменного согласия необходимо до того, как школьный округ может раскрыть информацию персональной идентификации (такую как, имя вашего ребенка, адрес, номер ученика, индивидуальную программу обучения или результаты оценки), находящуюся в архиве обучения вашего ребенка другой стороне, кроме школьного округа, за некоторым исключением. Ваше первое согласие на использование Medicaid ребенка позволяет школьному округу раскрывать информацию персональной идентификации, необходимую для выплаты Medicaid, государственной службе Medicaid или посреднику Medicaid по вопросам выставления счета.

2). Разрешение на доступ к Medicaid ребенка:

- Ваше согласие разрешить школьному округу использовать Medicaid ребенка для вас будет бесплатным и не будет иметь никакого негативного влияния на любые другие необходимые медицинские услуги, которые ваш ребенок может получить через систему Medicaid. Существуют определенные механизмы защиты относительно использования Medicaid:
 - Школьный округ должен получить письменное согласие родителей перед тем, как он в первый раз сможет использовать Medicaid ребенка.
 - Ваш округ не будет иметь доступа (не сможет воспользоваться) Medicaid ребенка, если этот доступ приведет к:
 - Уменьшению доступной пожизненной помощи или других пособий Medicaid;

- Тому, что семья будет оплачивать расходы на необходимые медицинские услуги (предоставляемые либо школой, либо другим учреждением), которые в противном случае были бы покрыты Medicaid ребенка;
- Увеличению доплаты (где применимо) или приведет к прерыванию выплаты пособия или страховки; или
- Риску потери права на освобождение от оплаты за услуги, оказанные дома и в учреждениях, на основании объединенных расходов, связанных со здоровьем.

• **ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ**

- Если вы предоставили школьному округу свое согласие на раскрытие определенной информации персональной идентификации вашего ребенка государственной службе, ответственной за обслуживание Medicaid ребенка, у вас есть право в любой момент отозвать ваше согласие.
- Если вы не хотите, чтобы школьный округ продолжал выписывать ваши счета или счета вашего ребенка по пособию по социальному обеспечению или страховке для специального обучения и сопутствующих услуг согласно Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), вы должны отозвать ваше согласие, которое позволяет школьному округу иметь доступ к пособию Medicaid ребенка. Отозвав ваше согласие вы прекращаете действие права школьного округа на доступ к пособию по социальному обеспечению или страховке вашего ребенка. Отзыв вашего согласия вступает в силу с момента получения школьным округом вашего подписанного заявления от отзыве.

Заполните нижеследующую форму ТОЛЬКО в случае, если родитель/опекун отзывает свое согласие на доступ к Medicaid ребенка

ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ

Имя ученика: _____ Дата рождения _____ / _____ / _____

Идентификационный номер Medicaid _____

Являясь родителем/опекуном вышеуказанного ученика, я отзываю свое согласие, которое позволяет школьному округу иметь доступ к Medicaid ребенка. Я понимаю, что это означает, что школьный округ больше не сможет использовать Medicaid моего ребенка для помощи в оплате за специальное образование вашего ребенка и сопутствующие услуги. Отзыв согласия вступает в силу с момента получения школьным округом вашего подписанного бланка об *Отзыве Согласия*.

_____ Дата

Подпись родителя _____

Оригинал идет в архив ученика-----копия – родителю/опекуну