

## Resumo para os pais e a comunidade: Every Student Succeeds Act (ESSA)

Em setembro de 2017, o Departamento de Educação de New Hampshire apresentará o plano estadual consolidado da lei Every Student Succeeds Act (ESSA – Todo aluno tem sucesso). Esse plano é uma exigência da lei federal e representa alguns – mas não todos – trabalhos em andamento em toda New Hampshire na educação. O plano foi desenvolvido por meio de uma colaboração ao longo do ano com os pais, educadores, parceiros e líderes comunitários, e permitirá que o estado alcance sua visão mais ampla quanto à equidade, responsabilidade e sucesso de cada aluno. Este resumo destaca as contribuições das partes interessadas utilizadas para fundamentar o desenvolvimento do plano estadual. Este resumo não é completo, mas fornece uma visão geral de alto nível de alguns dos elementos-chave do plano. Os membros da comunidade são incentivados a rever a primeira versão preliminar completa do plano estadual neste [LINK](#) e fornecer contribuições finais em nossa pesquisa on-line [LINK](#) ao longo do próximo mês.

### O que nossos alunos estão aprendendo



O que ouvimos	O que estamos fazendo
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todos os alunos devem ter expectativas elevadas em todos os sentidos, independentemente do nível de realização ou deficiência.</li> <li>▪ Todos os alunos devem aprender a ser pensadores independentes.</li> <li>▪ Os alunos devem se formar guarnecidos com práticas de estudo para o trabalho, como criatividade, liderança e autodisciplina.</li> <li>▪ Os alunos precisam aprender <i>como</i> pensar e não apenas <i>o que</i> pensar.</li> <li>▪ Todos os alunos precisam ter oportunidades de aprender de maneiras que atendam às suas necessidades, incluindo oportunidades de aprendizagem ampliadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensinando os alunos a dominar e compreender o conteúdo e não apenas memorizar fatos.</li> <li>▪ Garantindo que todos os alunos alcancem seus potenciais ao oferecer oportunidades de aprendizagem ampliada e personalizada, além de componentes de avaliação de desempenho.</li> <li>▪ Criando caminhos de carreira alinhados às necessidades da indústria.</li> <li>▪ Proporcionando oportunidades de aprendizagem profissional no desenvolvimento de competências, tarefas baseadas no desempenho e no Design universal para a aprendizagem.</li> <li>▪ Oferecendo treinamento para lidar com o viés cultural em nossas escolas, currículo e sistema de ensino em geral.</li> </ul>

### De que forma saberemos como eles estão atuando



O que ouvimos	O que estamos fazendo
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os dados de testes padronizados por si só não constituem um método suficiente para julgar as realizações do aluno ou o desempenho escolar.</li> <li>▪ Medir o grau em que as escolas oferecem projetos colaborativos que exigem que os alunos demonstrem criatividade, liderança e outras habilidades do século 21.</li> <li>▪ Os alunos precisam desenvolver habilidades e conhecimentos que lhes permitirão ter êxito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envolvendo os educadores no desenvolvimento e na concepção de um sistema de avaliação baseado em competências.</li> <li>▪ Selecionando ferramentas universais para apoiar o desenvolvimento social e emocional.</li> <li>▪ Melhorando a capacidade de todos os professores em proporcionar adaptações adequadas para alunos de língua inglesa e crianças com deficiência.</li> </ul>

## O que vamos fazer para melhorar



O que ouvimos	O que estamos fazendo
<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliar a aprendizagem profissional quanto ao impacto e à qualidade.</li><li>Fornecer maneiras das famílias e dos jovens em situação de rua acessarem todos os serviços e suporte disponíveis na escola e na comunidade.</li><li>Considerar critérios adicionais para deixar os serviços de idioma inglês fora dos resultados de testes padronizados.</li><li>Garantir que os educadores de NH estejam preparados para ajudar os alunos a se tornarem totalmente envolvidos no processo educacional.</li><li>Desenvolver um sistema de responsabilização que ajudará os pais e os educadores a projetar um caminho educacional apropriado para cada aluno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fornecendo ferramentas para avaliar a aprendizagem profissional e os planos que determinam as necessidades individuais dos educadores e das escolas.</li><li>Reunindo os provedores da escola, agências comunitárias e de desabrigados para encontrar formas das famílias e dos jovens em situação de rua acessarem os serviços.</li><li>Atualizando as orientações estaduais do ESOL em relação aos estudantes de inglês.</li><li>Aumentando o conhecimento do Design universal para a aprendizagem e das ferramentas e estratégias para fornecer vários meios de representação, expressão e compromisso.</li><li>Construindo um sistema de responsabilização projetado para criar um ambiente centrado no aluno e determinar o melhor caminho educacional para cada aluno.</li></ul>

## Apoio para cada aluno



O que ouvimos	O que estamos fazendo
<ul style="list-style-type: none"><li>Os educadores devem ter os conhecimentos e o suporte para atender as necessidades de alunos diversos.</li><li>As famílias e os estudantes vivendo como desabrigados não sabem quais suportes estão disponíveis ou como acessá-los.</li><li>Considerar os pontos de partida/características dos alunos de inglês e dos alunos multilíngues ao medir seu progresso rumo à proficiência na língua inglesa.</li><li>Os alunos estão vivenciando numerosos desafios fora da sala de aula que dificultam seu aprendizado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Auxiliando as escolas à medida que desenvolvem seus planos mestres de desenvolvimento profissional e avaliam os planos quanto à coerência e rigor.</li><li>Reforçando a abordagem de NH em relação às realizações acadêmicas do aluno e bem-estar global utilizando abordagens estratégicas baseadas em evidências tanto a nível estadual como local.</li><li>Garantindo que os estudantes em situação de rua obtenham crédito para o trabalho do curso concluído com êxito em uma escola ou distrito anterior e saibam como acessar os suportes e os recursos disponíveis para eles.</li><li>Aumentando o conhecimento do bem-estar do aluno, bem como as ferramentas e estratégias para reduzir os fatores de risco e aumentar os fatores protetores.</li></ul>

\*\*\*\*\*

Incentivamos todos os membros da comunidade a rever a versão preliminar do nosso plano [<https://www.education.nh.gov/essa/index.htm>] e responder à nossa pesquisa on-line [<https://www.surveymonkey.com/r/J3NPZC9>] até 23 de junho para fornecer algumas contribuições complementares. Os interessados com contribuições adicionais ou perguntas podem enviá-las para [ESSAcomments@doe.nh.gov](mailto:ESSAcomments@doe.nh.gov). Todos os comentários e respostas da pesquisa recebidos serão revisados e publicados no site do Departamento de Educação de NH após a conclusão da fase de comentário público.