

Tóm Tắt dành cho Phụ Huynh và Cộng Đồng: Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (ESSA)

Vào Tháng Chín năm 2017, Sở Giáo Dục New Hampshire sẽ đệ trình bản kế hoạch hợp nhất về Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (ESSA) của tiểu bang. Kế hoạch này là yêu cầu của luật pháp liên bang, và đại diện cho – nhưng không phải là tất cả – các công việc đang diễn ra trong ngành giáo dục của New Hampshire. Kế hoạch được phát triển dựa trên sự hợp tác kéo dài một năm giữa các phụ huynh, các nhà giáo dục, các đối tác và những nhà lãnh đạo cộng đồng, và sẽ cho phép tiểu bang có được tầm nhìn rộng hơn về sự công bằng, trách nhiệm và thành công đối với mọi học sinh. Bản tóm tắt này sẽ nhấn mạnh những đóng góp của các bên liên quan đã được sử dụng để hỗ trợ cho sự phát triển của bản kế hoạch của tiểu bang. Bản tóm tắt này chưa thể bao quát mọi khía cạnh, nhưng đã cung cấp cái nhìn tổng quan toàn diện nhất về một số yếu tố chính của bản kế hoạch. Các thành viên trong cộng đồng được khuyến khích xem xét bản thảo hoàn chỉnh đầu tiên của kế hoạch tiểu bang tại [\[LIÊN KẾT\]](#), và đưa ra đóng góp cuối cùng trong cuộc khảo sát trực tuyến của chúng tôi [\[LIÊN KẾT\]](#) trong tháng tới.

Học sinh của chúng ta đang học những gì



Những gì chúng tôi đã biết	Những gì chúng tôi đang làm
<ul style="list-style-type: none"> Tất cả các học sinh đều phải nhận được sự mong đợi cao của tất cả mọi người bất kể tình trạng khuyết tật hoặc mức độ thành tích của các em ra sao. Tất cả các học sinh phải được dạy để có thể suy nghĩ độc lập. Học sinh khi tốt nghiệp phải được trang bị phương pháp học tập và làm việc thực tiễn như khả năng sáng tạo, lãnh đạo và kỷ luật tự giác. Học sinh cần học <i>cách</i> tư duy, chứ không phải chỉ là <i>điều gì</i> cần tư duy. Tất cả học sinh cần được trao cơ hội để học tập theo những cách thức đáp ứng nhu cầu của các em, bao gồm những cơ hội học tập mở rộng. 	<ul style="list-style-type: none"> Dạy học sinh cách nắm vững và hiểu nội dung, chứ không phải chỉ là ghi nhớ các sự kiện. Đảm bảo tất cả các học sinh có thể đạt được tiềm năng của mình bằng cách cung cấp những cơ hội học tập mở rộng và phù hợp với từng cá nhân cũng như các thành phần đánh giá dựa trên quá trình thể hiện. Xây dựng những hướng phát triển nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu của ngành. Cung cấp các cơ hội học tập chuyên nghiệp về phát triển năng lực, các nhiệm vụ dựa trên khả năng thể hiện và Thiết Kế Phổ Quát cho Học Tập. Tổ chức đào tạo để xử lý các định kiến văn hóa trong trường học, chương trình học và hệ thống giáo dục nói chung.

Làm cách nào chúng tôi biết học sinh đang thể hiện ra sao



Những gì chúng tôi đã biết	Những gì chúng tôi đang làm
<ul style="list-style-type: none"> Chỉ thông qua dữ liệu của bài kiểm tra chuẩn hóa là không đủ để đánh giá thành tích hoặc quá trình thể hiện ở trường của học sinh. Xác định mức độ mà nhà trường cung cấp các dự án cộng tác đòi hỏi học sinh phải thể hiện sự sáng tạo, khả năng lãnh đạo và các kỹ năng khác của thế kỷ 21. Học sinh cần phát triển các kỹ năng và kiến thức có thể giúp các em thành công. 	<ul style="list-style-type: none"> Tập hợp các nhà giáo dục tham gia vào việc phát triển và thiết kế hệ thống đánh giá dựa trên năng lực. Lựa chọn các công cụ phổ quát để hỗ trợ phát triển về mặt xã hội và cảm xúc. Nâng cao năng lực của tất cả các giáo viên để đưa ra những điều chỉnh hợp lý cho các học sinh học tiếng Anh và học sinh khuyết tật.

Những gì chúng tôi sẽ cải thiện



Những gì chúng tôi đã biết	Những gì chúng tôi đang làm
<ul style="list-style-type: none">Đánh giá việc học tập chuyên môn để nắm được tác động và chất lượng.Cung cấp các cách thức để các gia đình và trẻ em vô gia cư có thể tiếp cận với tất cả các dịch vụ và hỗ trợ có trong nhà trường và cộng đồng.Xem xét các tiêu chí bổ sung để xóa bỏ các dịch vụ ngôn ngữ tiếng Anh ra khỏi điểm của bài kiểm tra chuẩn hóa.Đảm bảo các nhà giáo dục của NH có sự chuẩn bị để hỗ trợ học sinh tham gia đầy đủ vào quy trình giáo dục.Phát triển một hệ thống trách nhiệm giải trình giúp các phụ huynh và nhà giáo dục thiết kế một lộ trình giáo dục phù hợp cho mỗi học sinh.	<ul style="list-style-type: none">Cung cấp các công cụ để đánh giá việc học tập chuyên môn và kế hoạch xác định nhu cầu của các nhà giáo dục và trường học riêng lẻ.Tập hợp các trường học, cơ quan cộng đồng và nhà chu cấp cho người vô gia cư phối hợp cùng nhau để tìm ra cách thức cho những gia đình và trẻ em vô gia cư có thể tiếp cận các dịch vụ.Cập nhật hướng dẫn ESOL của tiểu bang cho những người học tiếng Anh.Nâng cao kiến thức của Thiết Kế Phổ Quát cho Học Tập, các công cụ và chiến lược để cung cấp nhiều phương tiện tạo điều kiện cho việc trình bày, biểu hiện và tham gia.Xây dựng một hệ thống trách nhiệm giải trình được thiết kế để tạo ra môi trường lấy học sinh làm trung tâm, và xác định lộ trình giáo dục tốt nhất cho mỗi học sinh.

Hỗ trợ cho mọi học sinh



Những gì chúng tôi đã biết	Những gì chúng tôi đang làm
<ul style="list-style-type: none">Các nhà giáo dục phải có kiến thức và sự hỗ trợ để đáp ứng nhu cầu của đa dạng học sinh.Những gia đình và học sinh vô gia cư không biết họ được hưởng những hỗ trợ gì và làm thế nào để tiếp cận những hỗ trợ đó.Ghi nhận năng lực khởi đầu/tính cách của các học sinh học tiếng Anh và các học sinh đa ngôn ngữ khi đánh giá tiến bộ của các em về khả năng thành thạo trong tiếng Anh.Học sinh đang phải trải qua vô vàn những thử thách bên ngoài lớp học mà có thể gây khó khăn cho việc học tập của các em.	<ul style="list-style-type: none">Hỗ trợ các trường học trong việc phát triển các kế hoạch tổng thể nhằm phát triển chuyên môn và đánh giá các kế hoạch đó về sự chặt chẽ và tính nghiêm ngặt.Tăng cường tiếp cận của NH đối với thành tích học tập của học sinh và tình trạng sức khỏe tổng thể bằng các hướng tiếp cận chiến lược và dựa trên bằng chứng ở cả cấp tiểu bang và địa phương.Đảm bảo những học sinh vô gia cư được công nhận tín chỉ đối với các môn học mà các em đã hoàn thành tại trường học hoặc học khu trước đó, và đảm bảo các em biết cách tiếp cận với những hỗ trợ và nguồn lực mà các em được hưởng.Nâng cao kiến thức về sức khỏe của học sinh và các công cụ cũng như chiến lược để giảm thiểu các yếu tố nguy cơ và tăng các yếu tố bảo vệ.

Tất cả các thành viên trong cộng đồng đều được khuyến khích xem xét bản kế hoạch phác thảo của chúng tôi [<https://www.education.nh.gov/essa/index.htm>] và trả lời phiếu khảo sát trực tuyến [<https://www.surveymonkey.com/r/J3NPZC9>] trước ngày 23 tháng Sáu để đưa ra các đóng góp bổ sung. Các bên liên quan có thể gửi đóng góp hoặc thắc mắc về địa chỉ thư điện tử ESSAcomments@doe.nh.gov. Tất cả các nhận xét và câu trả lời trong phiếu khảo sát mà chúng tôi nhận được sẽ đều được xem xét và đăng trên trang web của Sở Giáo Dục NH sau khi kết thúc giai đoạn thu thập phản hồi của công chúng.