## <INSERT DISTRICT OR SCHOOL INFORMATION & LOGO>

## Elegibilidade inicial para suporte complementar no idioma

EXEMPLO DE COMUNICADO AOS PAIS/RESPONSÁVEIS: Este comunicado é enviado pelo New Hampshire Department of Education como um formulário de Assistência Técnica para as Local Educational Agencies (LEAs) para as quais prestamos suporte. As LEAs podem optar por personalizar este comunicado para ficar condizente com a programação local. É altamente recomendável que as LEAs: datem o comunicado, obtenham as devidas assinaturas e retenham uma cópia assinada no prontuário do aluno.

Este exemplo de comunicado inclui as normas mínimas exigidas pela lei *ESEA*, artigos §1112(e)(3) e (e)(4), 20 USC 6312 (2015), para estar em conformidade com os requisitos necessários de um comunicado enviado aos pais/responsáveis. O comunicado deve ser enviado anualmente aos pais/responsáveis de todos os alunos de EL no prazo de 30 dias corridos no início do ano letivo ou no prazo de 14 dias corridos após o início do ano letivo.

cola: Prezado pai/mãe/r					
Prezado pai/mãe/r				Série:	,
	esponsável,				
falado em casa. No informações, a esc como ELP. O obje	este formulário, foi ind cola aplicou um teste e ctivo do teste é determ	a escola, foi solicitado a vo dicado que, em casa, vocês em seu filho/sua filha para ninar o nível de ELP para a o conteúdo acadêmico no n	s falam um idioma di avaliar a proficiência lunos que falam vári	ferente do inglês. Com a acadêmica dele(a) en os idiomas a fim de ga	n base nestas n inglês, conhecido
contínuo para toda idioma inglês.	is as pessoas. O teste I 1 a 6, o seu filho/a su	npshire é o WIDA Screene ELP Screener avalia o níve a filha obteve uma pontuad	el do seu filho/da sua	filha no processo de d	esenvolvimento do
1-Iniciante	2-Principiante	3-Em desenvolvimento	4-Em expansão	5-Intermediário	6-Quase proficiente
1-iniciante	2-Principiante	3-Em desenvolvimento	4-Em expansão	3-intermediario	o-Quase proficiente
	•	tiver uma pontuação comp ão federal exige que as esc	_	menos e considerado u	