



New Hampshire

Department of Education

अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष
शिक्षासम्बन्धी हातेपुस्तिका

नोभेम्बर 2023

खण्ड B अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने सूचना

विद्यालयहरूले अशक्तता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षासम्बन्धी ऐन (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), अशक्तता भएका विद्यार्थीहरूको शिक्षासम्बन्धी सङ्घीय कानूनअनुसार तपाईं, अशक्तता भएका बच्चाका आमाबुवाहरूलाई IDEA अन्तर्गत उपलब्ध अशक्तता भएका बालबालिकाहरूको विस्तृत विवरण र संयुक्त राज्य अमेरीकाको शिक्षा विभागको नियमहरूसहितको सूचना उपलब्ध गराउनु पर्ने हुन्छ। यो सूचनाको प्रतिलिपि तपाईंलाई शैक्षिक सत्रमा एक पटक मात्र दिनुपर्छ। , निम्न अवस्थामाबाहेक तपाईंलाई यसको एउटा प्रति अनिवार्य रूपमा दिइनु पर्छ:

- (1) प्रारम्भिक सिफारिसमा वा तपाईंले मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गर्दा;
- (2) 300.153 मार्फत 34 CFR §§300.151 अन्तर्गत तपाईंलाई पहिलो पटक स्टेटको उजुरी लागेको खण्डमा र §300.507 अन्तर्गत शैक्षिक सत्रमा तपाईंको पहिलो पटक कानुनी प्रक्रियाको उजुरी लागेको खण्डमा;
- (3) तपाईंको बच्चा विरुद्ध निजको प्लेसमेन्ट नै परिवर्तन गर्ने अनुशासनात्मक कारवाही गर्ने निर्णय गरिएमा; र
- (4) तपाईं आफूले अनुरोध गरेको खण्डमा। [34 CFR §300.504(a)]

U.S. Department of Education

Office of Special Education and Rehabilitative सेवा,
Office of Special Education Programs

परिचय

अशक्तता भएका बालबालिकाका लागि शैक्षिक लक्ष्यहरू तयार गर्न र ती लक्ष्यहरू हासिल गर्न आमाबुवा र शिक्षकहरूले मिलेर काम गर्दा बालबालिकाहरू सफल हुने सम्भावना बढी हुन्छ। सङ्घीय र स्टेट कानुनले आमाबुवाहरूलाई आफ्नो बच्चाको विशेष शिक्षा आवश्यकताहरूका बारेमा योजना बनाउन र निर्णय गर्ने कार्यमा संलग्न हुन धेरै अवसरहरू प्रदान गर्छ।

यो हातेपुस्तिका विशेष शिक्षा प्रक्रियामा आमाबुवा/बाल अधिकारका बारेमा अभिभावक, अशक्तता भएका वयस्क विद्यार्थी, शिक्षक र अन्यलाई जानकारी दिन तयार गरिएको हो। यी अधिकारहरूलाई "अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षा" भनिन्छ।

IEP टोलीले मूल्याङ्कन, योग्यता, व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (Individualized Education Program, IEP) र बच्चाको शैक्षिक प्लेसमेन्ट निर्धारण गर्छ। टोलीको औपचारिक नाम IEP टोली हो तर यसलाई समाधान गरिएका कार्य वा गतिविधिका आधारमा अन्य नामहरूद्वारा सिफारिस गर्न सकिन्छ। IEP टोली भनेको बालबालिकाको विशेष शिक्षासम्बन्धी आवश्यकता र सेवाहरूका बारेमा धेरैजसो मुख्य निर्णयहरू गर्ने समूह हो।

आमाबुवाहरू नै IEP टोलीका पूर्ण सदस्य हुन्। आमाबुवाको सल्लाहले हाम्रा लागि अभिन्न भूमिका खेल्छ र हामीले उहाँका सल्लाह सुझाव नै यसमा समावेश गर्नु पर्छ। आमाबुवाले विशेष शिक्षा प्रक्रियामार्फत आफ्नो बच्चाका बारेमा आफुलाई थाहा भएका ज्ञान र विशेषज्ञतालाई उनीहरूको बच्चाको टोलीमा रहेका व्यक्तिहरूलाई बताउने अवसर पाउनुहुन्छ। आमाबुवाहरूलाई विशेष शिक्षा प्रक्रियामा सहभागी हुने अवसरहरू प्रदान गर्न र उहाँका बच्चाको तर्फबाट स्कुल र आमाबुवाहरूबिचको सञ्चारलाई अगाडि बढाउन मद्दत गर्न कानुन स्थापना गरिएको थियो। आमाबुवा र विद्यालयका कर्मचारीहरू यस बारेमा राम्रोसँग जानकार हुँदा र सँगै काम गर्न सक्षम हुँदा नै विशेष शिक्षा प्रक्रिया सबैभन्दा प्रभावकारी हुन्छ।

विशेष शिक्षा प्रक्रियामा संलग्न आमाबुवा र अरु मानिसहरूले विशेषगरी आफ्ना अधिकारहरू बुझ्नु र सार्वजनिक खर्चमा निःशुल्क उपयुक्त शिक्षा (FAPE) मा पूर्ण रूपमा पहुँच गर्न रहेका सीमितता र अन्य प्रतिबन्धहरूका बारेमा सचेत हुनु जरुरी हुन्छ।

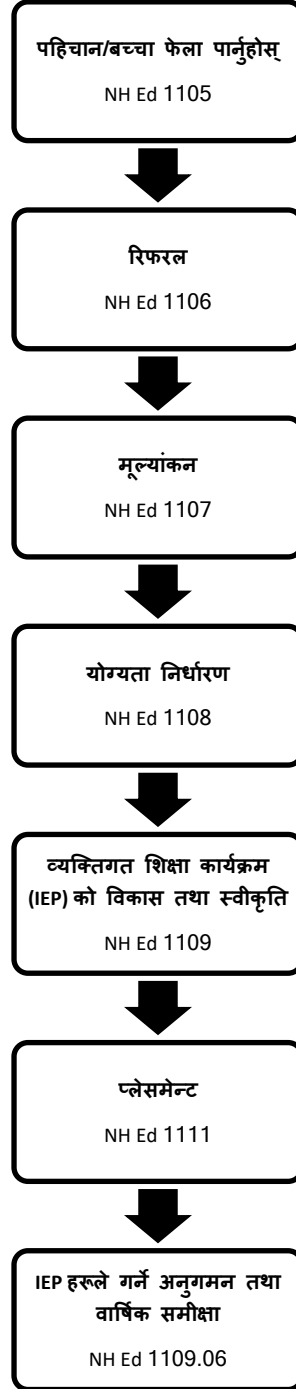
निःशुल्क वा कम लागतका सहायता/ स्रोतहरू

Parent Information Center (PIC) 54 Old Suncook Road Concord, New Hampshire 03301 (603) 224-7005 or 1-800-947-7005 www.picnh.org	Disabilities Right Center, Inc. P.O. Box 3660 Concord, New Hampshire 03301 टेलिफोन: (603) 228-0432 or 1-800-834-1721 इमेल: advocacy@drcnh.org www.drcnh.org	Bureau of Special Education, New Hampshire Department of Education 25 Hall Street Concord, New Hampshire 03301 टेलिफोन: (603) 271-3741
---	--	--

कृपया यो हातेपुस्तिकाले अशक्तता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन 2004 (IDEA 2004) अन्तर्गत चाहिने मापदण्डहरू पूरा गर्दा अभिभावकहरूलाई उहाँहरूले प्राप्त गर्ने अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षाको अधिकार वर्णन गर्ने लिखित कागजात उपलब्ध गराउनुपर्छ भन्ने कुरामा ध्यान दिनुहोस्। यसमा सङ्घीय वा राज्यको विशेष शिक्षासम्बन्धी कानुन वा नियमहरूको कुनै पनि पाठ पर्दैन।

New Hampshire को विशेष शिक्षा प्रक्रियाको संक्षिप्त विवरण

विशेष शिक्षा प्रक्रियामा हरेक व्यक्तिका आफ्नै आवश्यकताहरूसहित विशेष चरणहरू पर्छ। विशेष शिक्षा प्रक्रियाको हरेक चरणमा तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले सँगै काम गर्ने प्रक्रियाहरू पर्छ। विशेष शिक्षा प्रक्रियाको क्रम निम्नानुसार रहेको छः



ध्यान दिनुहोस्: यी केही बैठकहरू संयुक्त रूपमा संयोजन गरिन सक्छ। प्रक्रियाका चरणहरूमा थप जानकारी लिन यहाँ उल्लेख गरिएका नियमहरू हेर्नुहोस् वा www.picnh.org मा जानुहोस्।

विषय-सूची

सामान्य जानकारी	1
लिखित पूर्व सूचना.....	1
मातृभाषा	2
विद्युतीय मेल	2
अभिभावकीय सहमति - परिभाषा.....	3
अभिभावकीय सहमति	3
स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन	7
सूचनाको गोपनीयता	9
परिभाषा	9
व्यक्तिगत रूपमा पहिचान खुलाउने सूचना	9
अभिभावकहरूलाई सूचना	9
पहुँचको अधिकार	10
पहुँचको अभिलेख	10
एउटाभन्दा बढी बच्चाहरूको अभिलेखहरू	11
सूचनाको प्रकार र स्थानहरूको सूची.....	11
शुल्कहरू.....	11
अभिभावकको अनुरोधमा अभिलेखमा गरिने परिमार्जन	11
सुनुवाइको अवसर.....	12
सुनुवाइ प्रक्रियाहरू.....	12
सुनुवाइको नतिजा	12
व्यक्तिगत रूपमा पहिचान खुलाउने सूचना खुलासा गर्ने सहमति	12
विशेष शिक्षा	13
सूचना नष्ट गर्ने	13
स्टेटमा उजुरी गर्ने प्रक्रियाहरू	14
उचित कानुनी प्रक्रियाको उजुरी र सुनुवाइ तथा स्टेटमा गरिने उजुरीको प्रक्रियाका बिचमा रहेको भिन्नताहरू.....	14
स्टेटमा उजुरी गर्दा अपनाउने प्रक्रिया	14
स्टेटमा उजुरी गर्दा अपनाउने न्यूनतम प्रक्रिया.....	15
स्टेटमा उजुरी दायर गर्ने प्रक्रिया.....	16

उचित कानुनी उजुरी प्रक्रियाहरू	18
उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्ने प्रक्रिया.....	18
उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी	18
मध्यस्थता.....	20
समाधान प्रक्रिया	22
उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएका उजुरीहरूमा सुनुवाइ	25
निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइ.....	25
सुनुवाइको अधिकार	27
सुनुवाइको निर्णय	28
अपिल	29
निर्णयको अन्तिम अवस्था; अपिल; निष्पक्ष समीक्षा.....	29
सुनुवाइ र समीक्षाहरूको समयसीमा तथा सुविधा.....	30
कारवाही दायर गर्ने समयसीमासहित नागरिक कारवाही.....	30
उचित कानुनी उजुरी तथा सुनुवाइ प्रक्रिया बाँकी हुँदा बच्चाको प्लेसमेन्ट प्रक्रिया	32
वकिलको शुल्क.....	33
अशक्तता भएका बालबालिकालाई अनुशासनमा राख्ने प्रक्रियाहरू	35
विद्यालयको कर्मचारीको आधिकारिक निकाय	35
अनुशासनात्मक कारवाही हटाएको कारणले गरिने प्लेसमेन्ट परिवर्तन	38
स्थानको निर्धारण	39
अपिल	39
अपिलको बेला गरिने प्लेसमेन्ट	40
विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि अझै योग्य नभएका बालबालिकाका लागि सुरक्षा	40
कानून प्रवर्तन र न्यायिक अधिकारीहरूलाई सिफारिस गरिने वा उहाँहरूको कारवाही	42
सार्वजनिक खर्च दिएर निजी विद्यालयहरूमा बालबालिकाका अभिभावकहरूले एकतर्फी प्लेसमेन्टमा राख्न चाहिने कुराहरू	43
सामान्य	43

सामान्य जानकारी

लिखित पूर्व सूचना

34 CFR §300.503, NH Ed 1120.03

सूचना

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई निम्न कुराहरू हुनुभन्दा 14 दिनअघि अनिवार्य रूपमा लिखित सूचना दिनु पर्छ (लिखित रूपमा तपाईंलाई निश्चित जानकारी प्रदान गर्नु पर्छ):

1. तपाईंको बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक प्लेसमेन्ट वा तपाईंको बच्चालाई निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधान सुरु गर्न वा परिवर्तन गर्न प्रस्ताव गरेमा; **वा**
2. तपाईंको बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक प्लेसमेन्ट वा तपाईंको बच्चालाई FAPE को प्रावधान सुरु गर्न वा परिवर्तन गर्न अस्वीकार गरेमा।

सूचनाको सामग्री

लिखित सूचनामा अनिवार्य रूपमा निम्न कुराहरू हुनु पर्छ:

1. तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रस्ताव गरेको वा लिन अस्वीकार गरेको कारबाही खुलाएको हुनु पर्छ;
2. तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले कारवाही गर्न प्रस्ताव वा अस्वीकार गरेको कारण खुलाएको हुनु पर्छ;
3. हरेक मूल्याङ्कन प्रक्रिया, मूल्याङ्कन, रिपोर्ट वा कारवाही प्रस्ताव वा अस्वीकार गर्ने निर्णयमा प्रयोग गरिएको तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टको रिपोर्ट खुलाएको हुनु पर्छ;
4. IDEA को भाग B मा अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षाका प्रावधानहरूअन्तर्गत तपाईं सुरक्षित हुनुहुन्छ भनी विवरण समावेश गर्नु पर्छ;
5. तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रस्ताव गरेको वा अस्वीकार गरेको कार्य मूल्याङ्कन गर्न सुरुवाती सिफारिस होइन भने तपाईं कसरी अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षाको विवरण प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ भनेर बताउनु पर्छ;
6. IDEA को भाग B बुझ्न मद्दत होस् भनी सम्पर्क गर्नका लागि स्रोतहरू समावेश गर्नु पर्छ;
7. तपाईंको बच्चाको व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीले विचार गरेको कुनै अन्य विकल्प र ती विकल्पहरू अस्वीकार गरिएका कारणहरू वर्णन गर्नु पर्छ; **र**
8. तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले कारवाही प्रस्ताव वा अस्वीकार गर्नुका अन्य कारणहरूको विवरण प्रदान गर्नु पर्छ।

बुझ्ने भाषामा सूचना

सूचनामा निम्न अनिवार्य हुनु पर्छ:

1. सर्वसाधारण मानिसले बुझ्ने भाषामा लेखिएको हुनु पर्छ; **र**
2. भाषा सम्भवभएसम्म स्पष्ट नहुँदासम्म तपाईंको मातृभाषा वा तपाईंले प्रयोग गर्ने कुराकानीको अन्य मोडमा प्रदान गरिएको हुनु पर्छ।

तपाईंको मातृभाषा वा कुराकानीको अन्य माध्यम लिखित भाषा होइन भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनिवार्य रूपमा निम्न कुरा सुनिश्चित गर्नु पर्छ:

1. तपाईंका लागि सूचना मौखिक रूपमा वा अन्य माध्यमबाट तपाईंको मातृभाषा वा कुराकानी गर्न मिल्ने अन्य मोडमा अनुवाद गरिएको छ;
2. तपाईं सूचनाको सामग्री बुझ्नुहुन्छ; र
3. अनुच्छेद 1 र 2 मा मापदण्डका कुराहरू पूरा भएको लिखित प्रमाण छ।

मातृ भाषा

34 CFR §300.29

सीमित अङ्ग्रेजी ज्ञान भएका व्यक्तिको सन्दर्भमा प्रयोग गरिने *मातृभाषा*को निम्न अर्थ हुन्छ:

1. उक्त व्यक्तिले सामान्यतया प्रयोग गर्ने भाषा वा बच्चाको मामिलामा, बच्चाको आमाबुवाले सामान्यतया प्रयोग गर्ने भाषा;
2. बच्चासँग सबै प्रत्यक्ष सम्पर्कमा हुँदा (बच्चाको मूल्याङ्कनसहित) बच्चाले सामान्यतया घर वा सिकने वातावरणमा प्रयोग गर्ने भाषा।

बहिरा वा अन्धोपन भएको व्यक्तिका लागि वा लिखित भाषा नभएको व्यक्तिका लागि सञ्चारको माध्यम भनेको व्यक्तिले सामान्यतया प्रयोग गर्ने (जस्तै साङ्केतिक भाषा, ब्रेल वा मौखिक सञ्चार) हो।

इमेल

34 CFR §300.505

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले अभिभावकहरूलाई इमेलद्वारा कागजातहरू प्राप्त गर्ने विकल्प प्रदान गरेको खण्डमा तपाईं निम्न कुराहरू इमेलद्वारा प्राप्त गर्ने सुविधा छनौट गर्न सक्नुहुन्छ:

1. लिखित पूर्व सूचना;
2. अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षासम्बन्धी सूचना; र
3. उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी गर्ने कुरासँग सम्बन्धित सूचनाहरू।

अभिभावकीय सहमति - परिभाषा

34 CFR §300.9

सहमति

सहमति शब्दले निम्न अर्थ बुझाउँछ:

1. तपाईंको मातृभाषा वा कुराकानी गर्ने अरु मोडमा (जस्तै साङ्केतिक भाषा, ब्रेल वा मौखिक सञ्चार) मा तपाईंले सहमति दिनुभएको कार्यका बारेमा सबै जानकारीका बारेमा पूर्ण जानकारी दिइएको छ।

2. तपाईंले उक्त कार्य लिखित रूपमा बुझ्नुहुन्छ र त्यसमा सहमति जनाउनुहुन्छ र जारी गरिने र कसलाई जारी गरिने भन्ने कार्यको वर्णन गर्ने रेकर्डहरू (कुनै छ भने) सूचीबद्ध गर्छ र
3. तपाईं सहमति तपाईंको तर्फबाट स्वैच्छिक हो र तपाईं कुनै पनि समयमा आफ्नो सहमति फिर्ता लिन सक्नुहुन्छ भनेर बुझ्नुहुन्छ।

तपाईंको बच्चा/बच्चा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्न सुरु गरेपछि तपाईं आफूले दिएको सहमति फिर्ता (रद्द) लिन चाहनुहुन्छ भने तपाईंले अनिवार्य रूपमा लिखित रूपमा सहमति फिर्ता गर्नुपर्छ। तपाईंले आफ्नो सहमति सुरुमा दिएपछि फिर्ता लिँदा तपाईंले सहमति फिर्ता लिनुअघि भएको कार्यलाई अस्वीकार (अनडू) गर्दैन। यसका अतिरिक्त स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंले आफ्नो सहमति फिर्ता लिएपछि तपाईंको बच्चा/बच्चा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गरेको कुनै पनि सन्दर्भ हटाउन आफ्नो बच्चाको शिक्षा रेकर्डहरू परिमार्जन (परिवर्तन) गर्न पर्दैन।

अधिकार हस्तान्तरण

Ed 1120.01, 34 CFR 300.320(c) र 34 CFR 300.520 अनुसार विद्यार्थीका अभिभावकहरूले अदालतमार्फत अभिभावकत्व परिवर्तन नगर्दासम्म विद्यार्थीको उमेर 18 वर्ष पुगेपछि उहाँहरूको अभिभावकीय अधिकारको स्थानान्तरण हुन्छ।

अभिभावकीय सहमति

34 CFR §300.300, NH Ed 1120.04

सुरुवाती मूल्याङ्कनका लागि सहमति

तपाईंको बच्चा IDEA को भाग B अन्तर्गत तपाईंलाई प्रस्तावित कार्यको लिखित पूर्व सूचना प्रदान नगरी र **लिखित पूर्व सूचना** र **अभिभावकीय सहमति** शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार तपाईंको सहमति प्राप्त नगरी विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्न योग्य छ कि छैन भनेर निर्धारण गर्न तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको सुरुवाती मूल्याङ्कन गर्न सक्दैनन्।

तपाईंको बच्चा अशक्ताता छ कि छैन भन्ने कुराको निर्णय गर्न सुरुवाती मूल्याङ्कनका लागि तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनिवार्य रूपमा तपाईंको तर्फबाट सूचित सहमति प्राप्त गर्न उचित प्रयास गर्नु पर्छ।

सुरुवाती मूल्याङ्कन गर्न तपाईंले सहमति दिनुको अर्थ तपाईंले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई आफ्नो बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गर्न सुरु गर्न सहमति पनि दिनुभएको हो भन्ने कुरा होइन।

तपाईंको अर्को भाग B आवश्यकताले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तोकेर अनुमति नदिएसम्म तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईं वा तपाईंको बच्चालाई कुनै अन्य सेवा, लाभ वा गतिविधि अस्वीकार गर्ने आधारका रूपमा सुरुवाती मूल्याङ्कनसँग सम्बन्धित सेवा वा गतिविधिमा सहमति दिनका लागि तपाईंले अस्वीकार गरेको कुरा प्रयोग नगर्न सक्छ।

तपाईंको बच्चा सार्वजनिक विद्यालयमा भर्ना भएको छ वा तपाईं आफ्नो बच्चालाई सार्वजनिक विद्यालयमा भर्ना गर्न खोज्दै हुनुहुन्छ र तपाईंले सहमति दिन अस्वीकार गर्नुभयो वा सुरुवाती मूल्याङ्कन गर्न सहमति प्रदान गर्ने अनुरोधको जवाफ दिन असफल हुनुभयो भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले IDEA को मध्यस्थता वा उचित कानुनी प्रक्रियाको उजुरी, समाधानसम्बन्धी बैठक र निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रिया सुनुवाइ प्रक्रियाहरू प्रयोग गरेर तपाईंको बच्चाको सुरुवाती मूल्याङ्कनलगायतका कुराहरू गर्नु पर्ने हुन्छ। तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले यी परिस्थितिहरूमा तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनमा भएका कुराहरू पालना गर्नुभएन भने तपाईंको बच्चा पता लगाउन, पहिचान गर्न र मूल्याङ्कन गर्ने आफ्नो दायित्वलाई उल्लङ्घन गर्दैन।

अशक्तता भएका बालबालिकाका आमाबुवाहरूले लिखित पूर्व सूचना पठाएको 14 दिनपछि सहमति जनाउन, सहमति अस्वीकार गर्न वा आंशिक सहमति जनाउने कागजातहरूमा हस्ताक्षर गर्ने पर्ने छ।

सेवाहरूका लागि अभिभावकको सहमति

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू उपलब्ध गराउनुअघि अनिवार्य रूपमा तपाईंको सूचित सहमति फाराम प्राप्त गर्नु पर्छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू उपलब्ध गराउनुअघि तपाईंको सूचित सहमति फाराम प्राप्त गर्न उपयुक्त कदम चालेको हुनु पर्छ।

तपाईं आफ्नो बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्न तपाईंको सहमति प्रदान गर्ने अनुरोधको जवाफ दिनुहुन्न भने वा तपाईंले त्यस किसिमको सहमति दिन अस्वीकार गर्नुभयो वा पछि तपाईंको लिखित सहमति फिर्ता (रद्द) लिनुभयो भने विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू (तपाईंको बच्चाको IEP टोलीद्वारा सिफारिस गरिएको) तपाईंको सहमतिविना तपाईंको बच्चालाई प्रदान गर्न सकिन्छ भन्ने सम्झौता वा निर्णय प्राप्त गर्न तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षाहरू (जस्तै, मध्यस्थता, उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरी, समाधानसम्बन्धी बैठक वा निष्पक्ष कानुनी उचित प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइ) प्रयोग नगर्न सक्छ।

तपाईंले आफ्नो बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू सुरु गर्न आफ्नो सहमति दिन अस्वीकार गर्नुभयो भने वा तपाईंले त्यस्तो सहमति प्रदान गर्ने अनुरोधको जवाफ दिनुभएन वा पछि तपाईंको लिखित सहमति फिर्ता (रद्द) गर्नुभयो र स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई सहमतिअनुसार विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गर्नुभएन भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले:

1. तपाईंको बच्चालाई सेवाहरू प्रदान नगरेको खण्डमा तपाईंको बच्चालाई निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध गराउने आवश्यकताको उल्लङ्घन गरेको हुँदैन र
2. तपाईंको सहमति लिन भनेर अनुरोध गरिएको व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) बैठक वा तपाईंको बच्चाका लागि विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि IEP तयार गर्न पर्ने छैन।

तपाईं आफ्नो बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गरिसकेपछि कुनै पनि समयमा आफ्नो लिखित सहमति फिर्ता (रद्द) गर्नुभयो भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले लगातार ती सेवाहरू प्रदान गर्न सक्दैन, तर ती सेवाहरू रोक्नुअघि, लिखित पूर्व सूचनाअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार तपाईंलाई अनिवार्य रूपमा **लिखित पूर्व सूचना** प्रदान गर्नु पर्छ।

पुनः मूल्याङ्कन गर्न अभिभावकको सहमति

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुराहरू नदेखाएसम्म तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको पुनः मूल्याङ्कन गर्नुअघि अनिवार्य रूपमा तपाईंको सूचित सहमति प्राप्त गर्नु पर्छ:

1. तपाईंको बच्चाको पुनः मूल्याङ्कन गर्न तपाईंको सहमति प्राप्त गर्न यसले उचित कदम चालेको छ; र
2. तपाईंले जवाफ दिनुभएन।

तपाईंले आफ्नो बच्चाको पुनः मूल्याङ्कन गर्न सहमति दिन अस्वीकार गर्नुभयो भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंले अस्वीकार गरेको कुरालाई ओभरराइड गर्न खोज्न मध्यस्थता, उचित कानुनी प्रक्रियाको उजुरी, समाधानसम्बन्धी बैठक र निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रियाको सुनुवाइ प्रक्रियाहरू प्रयोग गरेर तपाईंको बच्चाको पुनः मूल्याङ्कन गर्नेलगायतका कुराहरू गर्ने पर्ने हुन सक्छ। यसले यो तरिकाले पुनः मूल्याङ्कन गर्न अस्वीकार गरेमा सुरुवाती मूल्याङ्कनहरू जस्तै तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले IDEA को भाग B अन्तर्गत आफ्नो दायित्वहरू उल्लङ्घन गर्दैन।

पुनः मूल्याङ्कनका लागि Ed 1102.02(n) मा परिभाषित गरिएअनुसार मूल्याङ्कन गर्न अभिभावकको सहमति प्राप्त भएको 60 दि भित्र प्रक्रिया पूरा गरिने छ। संलग्न पक्षहरूको लिखित सहमतिमा 60 दिनको समय सीमा निश्चित दिनहरूसम्म विस्तार गर्न सकिन्छ र यसका लागि 30 दिनभन्दा बढी समय लाग्न सक्दैन।

आमाबुवाको सहमति प्राप्त गर्ने उचित प्रयासहरूको कागजात तयार गर्ने प्रक्रिया

तपाईंको विद्यालयले सुरुवाती मूल्याङ्कन गर्न तपाईंको सहमति प्राप्त गर्न, पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गर्न, पुनः मूल्याङ्कन गर्न र सुरुवाती मूल्याङ्कन गर्न स्टेटका वार्डहरूमा बस्ने अभिभावकहरू फेला पार्ने उचित प्रयास गरेको कागजातहरू अनिवार्य रूपमा राख्नु पर्छ। कागजातमा अनिवार्य रूपमा यी क्षेत्रमा स्कुल डिस्ट्रिक्टले गरेका प्रयासहरूको रेकर्ड राख्नु पर्छ, जस्तै:

1. फोन गरिएका वा फोन गर्न खोजिएका टेलिफोन कलहरूको विस्तृत रेकर्ड र ती कलहरूका नतिजाहरू; र
2. तपाईंलाई पठाइएको पत्राचारका प्रतिलिपि र प्राप्त गरेका जवाफहरू।

निहित सहमति

Ed 1120.06 बमोजिम कुनै अभिभावकले लिखित पूर्व सूचना पठाएको 14 दिनभित्र जवाफ दिन नसकेको खण्डमा उनीहरूले सूचित लिखित सहमति प्राप्त गर्न उचित प्रयास गरेका भएमा डिस्ट्रिक्टले प्रस्तावित परिवर्तनहरू लागू गर्ने छ।

यसका उचित उपायहरूमा निम्न कुराहरू समावेश हुने छ:

- अभिभावकलाई फोन गरिएको वा फोन गर्न खोजिएका टेलिफोन कलहरूका कागजात र ती कलहरूका नतिजाहरू; र
- अभिभावकलाई पठाइएका पत्राचारका प्रतिलिपि र प्राप्त जवाफहरू। पत्राचारहरू प्रमाणित मेल पठाइने छ, पत्र फिर्ता गरेको रसिद पठाउन अनुरोध गरिएको छ।

सहमतिका लागि चाहिने अन्य कुराहरू

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुराहरू गर्नुअघि तपाईंसँग सहमति लिनु आवश्यक छैन:

1. तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन वा पुनः मूल्याङ्कनको भागको रूपमा हाल भएको डाटाको समीक्षा गर्नु; वा
2. आफ्नो बच्चालाई पनि अन्य सबै बच्चाहरूलाई दिइने परीक्षण वा अन्य मूल्याङ्कन गर्न दिनुहोस्। त्यो परीक्षण वा मूल्याङ्कन गर्नुअघि सबै बालबालिकाका आमाबुवाको सहमति लिनु पर्ने हुन्छ।

तपाईंले आफ्नो बच्चालाई आफ्नै खर्चमा निजी विद्यालयमा नामाङ्कन गर्नुभएको छ वा तपाईंले आफ्नो बच्चालाई घरमा नै पढाइरहनुभएको छ भने र तपाईंले आफ्नो बच्चाको सुरुवाती मूल्याङ्कन वा तपाईंको बच्चाको पुनः मूल्याङ्कन गर्न आफ्नो सहमति प्रदान गर्नुभएन वा तपाईंलाई सहमति उपलब्ध गराउने अनुरोध पत्रको जवाफ दिन सक्नुभयो भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले आफ्नो विवाद समाधान गर्ने प्रक्रियाहरू (जस्तै, मध्यस्थता, उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गर्ने उजुरी, समाधानसम्बन्धी बैठक वा निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रिया सुनुवाइ) प्रयोग नगर्न सक्छ र तपाईंको बच्चालाई समान किसिमका सेवाहरू (अशक्तता भएका केही अभिभावकहरूले निजी विद्यालयका बालबालिकाहरूलाई उपलब्ध गरिएका सेवाहरू) प्राप्त गर्न योग्यको रूपमा विचार गर्न आवश्यक छैन।

टोली सदस्य बैठकमा अनुपस्थित हुन माफी पाइने प्रावधान

LEA वा अभिभावकले निर्धारित बैठकभन्दा कम्तीमा 72 घण्टाअघि वा आफू अनुपस्थित हुन सक्ने बारेमा थाहा पाएपछि Ed 1103.01(e) अनुसार पहिलो टोली सदस्य अनुपस्थित हुन सक्ने कुराका बारेमा अर्को पक्षलाई सूचित गर्ने छ।

सदस्य 34 CFR 300.321 सँग सम्बन्धित IEP टोलीको आवश्यक सदस्य हो भने अभिभावकले अनुपस्थित हुने माफी पाउन लिखित रूपमा सहमति दिनुपर्छ।

राज्यका वडाहरूको सुरुवाती मूल्याङ्कन गर्न बनाइएका विशेष नियमहरू

बच्चा राज्यको वडामा छ र आफ्नो आमाबुवासँग बसिरहेको छैन भने —

निम्न अवस्था भएमा बच्चालाई अशक्तताको समस्या छ वा छैन भनी निर्धारण गर्न सुरुवाती मूल्याङ्कन गर्नका लागि स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई अभिभावकको सहमति लिनु पर्दैन:

1. यसका लागि उचित प्रयासहरू लिए तापनि स्कुल डिस्ट्रिक्टले बच्चाको अभिभावक भेटाउन सक्दैन;
2. राज्य कानूनसँग सम्बन्धित आमाबुवाको अधिकार समाप्त भएको छ; **वा**
3. न्यायाधीशले अभिभावकबाहेक अन्य व्यक्तिलाई शैक्षिक निर्णय गर्ने अधिकार प्रदान गरेको छ र सो व्यक्तिले सुरुवाती मूल्याङ्कन गर्ने सहमति प्रदान गरेको छ।

शैक्षिक संरक्षण दिने अभिभावक

NH Ed 1115

अशक्तता भएको बच्चालाई विशेष शिक्षा चाहिएको छ र उनको आमाबुवा वा अभिभावकको अवस्था अज्ञात छ वा उचित प्रयासहरू गरिसकेपछि पनि उनका अभिभावकलाई फेला पार्न पत्ता लगाउन नसकिने भएमा वा बच्चा बालबालिका, युवा र परिवारको कानुनी हिरासतमा छ भने आयुक्त वा तोकिएको व्यक्तिले शैक्षिक निर्णय प्रक्रियामा बच्चाको प्रतिनिधित्व गर्ने संरक्षण दिने अभिभावक नियुक्त गर्न सक्छन्।

निर्णय गर्ने कार्यमा सहायता

RSA 186-C:3-c अनुसार IEP टोलीद्वारा विद्यार्थी र विद्यार्थीको परिवारसँग वयस्क अभिभावकत्वको बारेमा छलफल भइरहेको छ भने टोलीले अभिभावकत्वको विकल्पको रूपमा निर्णय गर्न सहायता सेवा उपलब्ध गराउने बारेमा विद्यार्थी र परिवारलाई सूचित गर्ने छ। अभिभावकत्वका बारेमा पहिलो पटक छलफल गर्दा यो तुरुन्तै गरिने छ। IEP टोलीले सहायता गर्ने निर्णय निर्धारण सम्झौता कार्यान्वयन भएको स्थापना गर्न सहयोग गर्न स्रोतहरू उपलब्ध गराउने छ। IEP टोलीले सम्झौताअनुसार विद्यार्थीले गरेका निर्णयहरू पालना गर्ने छ।

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनहरू

34 CFR §300.502, NH Ed 1107.03

सामान्य

तल वर्णन गरिएअनुसार तपाईं स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्राप्त गरेको तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनमा असहमत हुनुहुन्छ भने तपाईंसँग आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन (IEE) प्राप्त गर्ने अधिकार रहेको हुन्छ।

तपाईं स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन अनुरोध गर्नुहुन्छ भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन कहाँबाट प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ र स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनमा लागू हुने स्कुल डिस्ट्रिक्टको मापदण्ड बारेमा जानकारी उपलब्ध गराउनुपर्छ।

परिभाषाहरू

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन भनेको तपाईंको बच्चालाई शिक्षा दिन जिम्मेवार स्कुल डिस्ट्रिक्टले नियुक्त नगरेको योग्य परीक्षकद्वारा गरिएको मूल्याङ्कन हो।

सार्वजनिक खर्च भनेको स्कुल डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कनको सबै लागत तिर्छ वा मूल्याङ्कनले अन्यथा हरेक राज्यलाई ऐनको भाग B का मापदण्डहरू पूरा गर्न राज्यमा उपलब्ध राज्य, स्थानीय, सङ्घीय र निजी स्रोतहरू प्रयोग गर्न अनुमति दिने IDEA को भाग B को प्रावधानबमोजिम तपाईंलाई कुनै शुल्क नदिइकन गरिन्छ भनेर सुनिश्चित गर्छ।

सार्वजनिक खर्चमा मूल्याङ्कन गर्ने अधिकार

तपाईं आफ्नो स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्राप्त गरेको तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनमा असहमत हुनुहुन्छ भने तपाईंसँग निम्न सर्तहरूको अधीनमा सार्वजनिक खर्चमा आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन गर्ने अधिकार रहेको हुन्छ:

1. तपाईं सार्वजनिक खर्चमा तपाईंको बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन अनुरोध गर्नुहुन्छ भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनावश्यक ढिलाइ नगरिकन अनिवार्य रूपमा यीमध्ये कुनै एउटा कार्य गर्नुपर्छ: (a) तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन उपयुक्त छ भनेर देखाउन सुनुवाइ गर्न अनुरोध गर्नका लागि उचित कानुनी प्रक्रिया उजुरी दायर गर्नुपर्छ; वा (b) स्कुल डिस्ट्रिक्टले सुनुवाइमा तपाईंले प्राप्त गर्नुभएको तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनले स्कुल डिस्ट्रिक्टको मापदण्ड पूरा नगरेको देखाउँदासम्म सार्वजनिक खर्चमा स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन उपलब्ध गराउनुपर्छ।
2. तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्छ र अन्तीम निर्णय भनेको तपाईंको बच्चाको स्कुल डिस्ट्रिक्टको मूल्याङ्कन उपयुक्त छ भने तपाईंसँग अझै पनि स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन गर्ने अधिकार छ तर सार्वजनिक खर्चमा भने होइन।
3. तपाईंले आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन अनुरोध गर्नुभयो भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्राप्त गरेको तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनमा आपत्ति जनाउनुभएको कारण सोध्न सक्छ। यद्यपि, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई स्पष्टीकरण सोध्न नपर्न सक्छ र सार्वजनिक खर्चमा तपाईंको बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन उपलब्ध गराउन वा तपाईंको बच्चाको स्कुल डिस्ट्रिक्टको मूल्याङ्कनलाई बचाव गर्न उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइका लागि अनुरोध गर्न उचित कानुनी प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्न अनावश्यक ढिलाइ नहुन सक्छ।

तपाईंसँग स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईं असहमत भएको बच्चाको मूल्याङ्कन हरेक पटक सार्वजनिक खर्चमा आफ्नो बच्चाको एक मात्र स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन गराउने अधिकार हुन्छ।

अभिभावकले सुरुवात गरेको मूल्याङ्कन

तपाईंले सार्वजनिक खर्चमा आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन प्राप्त गर्नुभयो वा तपाईंले निजी खर्चमा प्राप्त गर्नुभएको आफ्नो बच्चाको मूल्याङ्कन स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई प्रदान गर्नुभयो भने:

1. तपाईंको बच्चाका लागि निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधानको सम्बन्धमा गरिएको कुनै पनि निर्णयले स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनका लागि स्कुल डिस्ट्रिक्टको मापदण्ड पूरा गर्छ भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनको नतिजालाई अनिवार्य रूपमा विचार गर्नुपर्छ; र
2. तपाईं वा तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाका बारेमा उचित कानुनी प्रक्रियाको सुनुवाइमा प्रमाणको रूपमा मूल्याङ्कन प्रस्तुत गर्न सक्नुहुन्छ।

सुनुवाइ गर्ने अधिकारीहरूद्वारा मूल्याङ्कनका लागि गरिने अनुरोधहरू

सुनुवाइ गर्ने अधिकारीले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ गर्ने भागको रूपमा तपाईंको बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गरेमा मूल्याङ्कनको लागत अनिवार्य रूपमा सार्वजनिक खर्चमा गर्नुपर्छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई चाहिने मापदण्ड

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन सार्वजनिक खर्चमा गरिएको छ भने मूल्याङ्कन गर्ने स्थान र परीक्षकको योग्यतासहित मूल्याङ्कन प्राप्त हुने मापदण्ड अनिवार्य रूपमा स्कुल डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कन सुरु गर्दा प्रयोग गर्ने मापदण्ड जस्तै हुनुपर्छ (ती मापदण्डहरू तपाईंको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनको अधिकारसँग मिल्दोजुल्दो छ)।

माथि वर्णन गरिएका मापदण्डबाहेक स्कुल डिस्ट्रिक्टले सार्वजनिक खर्चमा स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन प्राप्त गर्न सम्बन्धित सर्त वा समयसीमाहरू लागू गर्न सक्दैन।

सूचनाको गोपनीयता

परिभाषा

34 CFR §300.611, NH Ed 1115

- नष्ट भनेको भौतिक रूपमा नष्ट गर्ने वा सूचनाअनुसार अब व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न नसकियोस् भन्नाका लागि सूचनाबाट व्यक्तिगत पहिचान गराउने कुराहरू हटाउनु हो।
- शिक्षाको अभिलेख भन्नाले 34 CFR भाग 99 (परिवारको शैक्षिक अधिकार तथा गोपनीयता ऐन 1974, 20 U.S.C 1232g (FERPA) लागू गर्ने नियमहरू) मा 'शिक्षाको अभिलेख' को परिभाषाअन्तर्गत समेटिएका अभिलेखहरूको प्रकारलाई बुझाउँछ।
- सहभागी हुने एजेन्सी भनेको IDEA को भाग B अन्तर्गत व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न सकिने सूचना सङ्कलन, परिमार्जन वा प्रयोग गर्ने कुनै पनि स्कुल डिस्ट्रिक्ट एजेन्सी वा संस्था हो।

व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना

34 CFR §300.32

व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचनामा निम्न कुराहरू समावेश गरिएको हुन्छ:

- तपाईंको बच्चाको नाम, आमाबुवाको रूपमा लेखिएको तपाईंको नाम वा परिवारको अर्को सदस्यको नाम;
- तपाईंको बच्चाको ठेगाना;
- व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने कुराहरू जस्तै तपाईंको बच्चाको सामाजिक सुरक्षा नम्बर वा विद्यार्थी नम्बर; वा
- तपाईंको बच्चालाई उचित निश्चिततासहित पहिचान गर्न सम्भव बनाउने व्यक्तिगत विशेषता वा अन्य जानकारीहरूको सूची।

अभिभावकहरूलाई सूचना

34 CFR §300.612

New Hampshire Department of Education वा अन्य राज्यका एजेन्सीहरूले पनि केही विद्यालयका रेकर्डहरू प्राप्त गर्न, कायम राख्न वा प्रयोग गर्न सक्छन्। यी एजेन्सीहरूले गोपनीयता वा कुनै पनि व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचनाको सुरक्षा गर्न अनिवार्य रूपमा निम्नलगायतका आवश्यकताहरू पालना गर्नुपर्छ (थप जानकारीका लागि 34 CFR 300.612 मा हेर्नुहोस्):

- राज्यका विभिन्न मानिसहरूको समूहको मातृभाषामा सूचना कुन हदसम्म दिइन्छ भन्ने कुराको विवरण;
- व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना राखिएको बालबालिका, खोजिएको सूचनाका प्रकार, राज्यले सूचना सङ्कलन गर्न प्रयोग गर्न चाहेको विधि (सूचना सङ्कलन गरिएको स्रोतहरूसहित) र सूचना प्रयोग गरिने प्रयोगहरूको विवरण;

3. सहभागी हुने एजेन्सीहरूले भण्डारण, तेस्रो पक्षहरूलाई खुलासा, अवधारण र व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना नष्ट गर्ने सम्बन्धमा पालना गर्नु पर्ने नीति तथा प्रक्रियाहरूको सारांश; र
4. परिवारको शैक्षिक अधिकार तथा गोपनीयता ऐन (FERPA) अन्तर्गतका अधिकार र 34 CFR भाग 99 मा यसको कार्यान्वयन नियमहरूसहित यस सूचनाको सम्बन्धमा आमाबुवा र बालबालिकाका सबै अधिकारहरूको विवरण।

विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू (यसलाई "बालबालिका भेट्टाउने कार्य" भनेर पनि चिनिन्छ) बालबालिका पहिचान गर्न, पता लगाउन वा मूल्याङ्कन गर्न कुनै पनि ठूला गतिविधि गर्नुअघि यी गतिविधिहरूको राज्यभरि आमाबुवालाई सूचित गर्न पर्याप्त वितरण गरी अनिवार्य रूपमा समाचारपत्र वा अन्य मिडियामा सूचना प्रकाशित वा घोषणा गरिनुपर्छ।

पहुँचसम्बन्धी अधिकार

34 CFR §300.613, New Hampshire RSA 189:66

सहभागी हुने एजेन्सीले तपाईंलाई IDEA को भाग B अन्तर्गत तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले सङ्कलन, परिमार्जन वा प्रयोग गरेको तपाईंको बच्चासँग सम्बन्धित कुनै पनि शिक्षाका अभिलेखहरू निरीक्षण र समीक्षा गर्न अनिवार्य रूपमा अनुमति दिनुपर्छ। सहभागी हुने एजेन्सीले अनावश्यक ढिलाइ नगरिकन र व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) वा कुनै पनि निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रिया सुनुवाइ (समाधान गर्ने बैठक वा अनुशासनसम्बन्धी सुनुवाइसहित) सम्बन्धी कुनै पनि बैठक गर्नुभन्दा अघि र कुनै पनि अवस्थामा तपाईंले अनुरोध गरेको 14 दिनभन्दा बढी नहुने गरेर तपाईंको बच्चाको कुनै पनि शैक्षिक अभिलेखहरू निरीक्षण र समीक्षा गर्न अनिवार्य रूपमा तपाईंको अनुरोधको पालना गर्नुपर्छ।

तपाईंका शिक्षासम्बन्धी अभिलेखहरू निरीक्षण र समीक्षा गर्ने अधिकारमा निम्न कुराहरू समावेश भएको हुन्छ:

1. तपाईंले अभिलेखहरूको स्पष्टीकरण र व्याख्या गर्ने उचित अनुरोध गर्नुभयो भने सहभागी हुने एजेन्सीबाट जवाफ पाउने तपाईंको अधिकार;
2. तपाईंले अभिलेखका प्रतिहरू प्राप्त नगरेसम्म तपाईं प्रभावकारी रूपमा अभिलेखहरूको निरीक्षण र समीक्षा गर्न सक्नुहुन्न भने सहभागी हुने एजेन्सीहरूलाई अभिलेखहरूको प्रतिलिपि उपलब्ध गराउन अनुरोध गर्ने तपाईंको अधिकार; र
3. तपाईंको आफ्नो प्रतिनिधिले अभिलेख निरीक्षण र समीक्षा गर्ने अधिकार।

सहभागी हुने एजेन्सीले अभिभावकत्व, छुट्टिएर बस्ने र सम्बन्धविच्छेद गर्ने जस्ता मामिलाहरूलाई नियन्त्रित गर्ने राज्यको लागू कानूनअन्तर्गत अधिकार नभएकाबाहेक तपाईंसँग आफ्नो बच्चासँग सम्बन्धित रेकर्डहरू निरीक्षण र समीक्षा गर्ने अधिकार छ भनी अनुमान गर्न सक्छ।

पहुँचको अभिलेख

34 CFR §300.614

हरेक सहभागी हुने एजेन्सीले IDEA को भाग B (अभिभावक र सहभागी हुने एजेन्सीका आधिकारिक कर्मचारीहरूको पहुँचबाहेक) अन्तर्गत संलग्न पक्षको नाम, पहुँच दिइएको मिति र अभिलेखहरू प्रयोग गर्न पक्षलाई अधिकार दिइएको उद्देश्यसहित सङ्कलन गरिएको, कायम गरिएको वा प्रयोग गरिएको शिक्षासम्बन्धी अभिलेखहरूमा पहुँच प्राप्त गर्ने पक्षहरूको अभिलेख अनिवार्य रूपमा राख्नुपर्छ।

एक भन्दा बढी बच्चाहरूको अभिलेखहरू

34 CFR §300.615

कुनै पनि शैक्षिक अभिलेखमा एकभन्दा बढी बालबालिकाको सूचना समावेश गरिएको छ भने ती बालबालिकाका अभिभावकसँग आफ्ना छोराछोरीसँग सम्बन्धित सूचना मात्र निरीक्षण र समीक्षा गर्ने वा उक्त विशेष सूचनाका बारेमा जानकारी लिने अधिकार रहेको हुन्छ।

सूचनाको प्रकार र स्थानहरूको सूची

34 CFR §300.616

अनुरोध गरेपछि हरेक सहभागी हुने एजेन्सीले तपाईंलाई अनिवार्य रूपमा एजेन्सीले सङ्कलन गरेको, राखिएको वा प्रयोग गरेको शैक्षिक अभिलेखहरूको प्रकार र स्थानहरूको सूची उपलब्ध गराउनुपर्छ।

शुल्क

34 CFR §300.617

शुल्कले तपाईंलाई ती अभिलेखहरू निरीक्षण र समीक्षा गर्ने तपाईंको अधिकारको प्रयोग गर्नबाट प्रभावकारी रूपमा नरोकेको खण्डमा हरेक सहभागी हुने एजेन्सीले IDEA को भाग B अन्तर्गत तपाईंका लागि बनाइएका अभिलेखहरूको प्रतिलिपिहरूका लागि शुल्क लिन सक्छ।

सहभागी हुने एजेन्सीले IDEA को भाग B अन्तर्गत सूचना खोज्न वा पुनः प्राप्त गर्न शुल्क नलिन सक्छ।

अभिभावकको अनुरोधमा अभिलेखमा गरिने परिमार्जन

34 CFR §300.618

तपाईंलाई IDEA को भाग B अन्तर्गत सङ्कलन गरिएको, राखिएको वा प्रयोग गरिएको तपाईंको बच्चाका बारेमा शैक्षिक अभिलेखहरूमा जानकारी गलत, भ्रामक छ वा यसले तपाईंको बच्चाको गोपनीयता वा अन्य अधिकारहरू उल्लङ्घन गरेको छ भन्ने विश्वास छ भने तपाईं सूचना परिवर्तन गर्न सूचना राख्ने सहभागी हुने एजेन्सीलाई अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।

सहभागी हुने एजेन्सीले तपाईंको अनुरोध प्राप्त भएको समयको उचित अवधि भित्र तपाईंको अनुरोधअनुसार सूचना परिवर्तन गर्ने कि नगर्ने भन्ने कुराको अनिवार्य रूपमा निर्णय गर्नुपर्छ।

सहभागी हुने एजेन्सीले तपाईंको अनुरोधअनुसार सूचना परिवर्तन गर्न अस्वीकार गर्यो भने यसले तपाईंलाई अस्वीकार गरेको कुराको बारेमा अनिवार्य रूपमा जानकारी दिनु पर्छ र तपाईंलाई **सुनुवाइको अवसरशीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार तपाईंको सुनुवाइको अधिकारका बारेमा सल्लाह दिनुपर्छ।**

सुनुवाइको अवसर

34 CFR §300.619

अनुरोध गरेको खण्डमा सहभागी हुने एजेन्सीले सूचना गलत, भ्रामक वा अन्यथा तपाईंको बच्चाको गोपनीयता वा अन्य अधिकारहरू उल्लङ्घन गरेको छैन भन्नाका लागि तपाईंलाई तपाईंको बच्चाको बारेमा शिक्षा अभिलेखमा रहेको सूचनालाई चुनौती दिनका लागि सुनुवाइको अवसर अनिवार्य रूपमा प्रदान गर्नु पर्छ।

सुनुवाइ प्रक्रियाहरू

34 CFR §300.621

परिवारको शैक्षिक अधिकार तथा गोपनीयता ऐन (FERPA) अन्तर्गत सुनुवाइहरूको प्रक्रियाअनुसार शिक्षा अभिलेखमा भएको सूचनालाई चुनौती दिनका लागि अनिवार्य रूपमा सुनुवाइ गरिनु पर्छ।

सुनुवाइको नतिजा

34 CFR §300.620

सुनुवाइको नतिजाको रूपमा सहभागी हुने एजेन्सीले सूचना गलत, भ्रामक छ वा यसले अन्यथा तपाईंको बच्चाको गोपनीयता वा अन्य अधिकारहरू उल्लङ्घन गरेको छ भनी निर्णय गर्छ भने उक्त एजेन्सीले सोहीअनुसार सूचना अनिवार्य रूपमा परिवर्तन गर्नु पर्छ र तपाईंलाई यस बारेमा लिखित रूपमा सूचना दिनु पर्छ।

सुनुवाइको नतिजाको रूपमा सहभागी हुने एजेन्सीले सूचना गलत, भ्रामक छ वा यसले अन्यथा तपाईंको बच्चाको गोपनीयता वा अन्य अधिकारहरू उल्लङ्घन गरेको छ भनी निर्णय गर्छ भने उक्त एजेन्सीले तपाईंलाई तपाईंको बच्चाको सूचनामा टिप्पणी गर्ने वा तपाईं सहभागी हुने एजेन्सीको निर्णयसँग असहमत हुने कुनै पनि कारणहरू उपलब्ध गराएर राखेको अभिलेखमा राख्ने तपाईंको अधिकारका बारेमा अनिवार्य रूपमा सूचना दिनु पर्छ।

तपाईंको बच्चाको अभिलेखमा राखिएका स्पष्टीकरण अनिवार्य रूपमा:

1. अभिलेख वा प्रतिस्पर्धा गरिएको भाग सहभागी एजेन्सीले राख्दासम्म सहभागी हुने एजेन्सीले आफ्नो बच्चाको अभिलेखको अंशको रूपमा राख्नु पर्छ; र
2. सहभागी हुने एजेन्सीले तपाईंको बच्चाको रेकर्ड वा कुनै पक्षलाई चुनौती दिइएको सूचना खुलासा गर्छ भने स्पष्टीकरणमा पनि त्यो पक्षलाई अनिवार्य रूपमा खुलासा गरिनु पर्छ।

व्यक्तिगत रूपमा पहिचान खुलाउने सूचना खुलासा गर्ने सहमति

34 CFR §300.622

शिक्षा अभिलेखमा सूचना समावेश नभएसम्म र परिवारको शैक्षिक अधिकार तथा गोपनीयता ऐन (FERPA) अन्तर्गत अभिभावकको सहमतिविना सूचना खुलासा गर्ने अधिकार नदिँदासम्म सहभागी हुने एजेन्सीका अधिकारीहरूबाहेक अन्य पक्षहरूलाई व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना खुलासा गर्नु

अधि अनिवार्य रूपमा तपाईंको सहमति प्राप्त गरिनु पर्छ। सहभागी हुने एजेन्सीका अधिकारीहरूलाई तल खुलाइएका परिस्थितिहरूमा बाहेक IDEA को भाग B को आवश्यकताहरू पूरा गर्ने उद्देश्यका लागि व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना जारी गर्नुअघि तपाईंको सहमति लिनु पर्दैन।

व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना सहभागी हुने एजेन्सीहरूलाई संक्रमण सेवाहरू प्रदान गर्ने वा भुक्तानी गर्ने अधिकारीहरूलाई जारी गर्नुअघि तपाईंको सहमति वा स्टेटको कानूनअन्तर्गत उमेर पुगेको योग्य बच्चाको सहमति अनिवार्य रूपमा प्राप्त गर्नु पर्छ।

तपाईंको बच्चा तपाईं बस्नु हुने एउटै स्कुल डिस्ट्रिक्टमा नभएको निजी विद्यालयमा जान्छ वा जाँदैछ भने निजी विद्यालयमा रहेको स्कुल डिस्ट्रिक्टका अधिकारी र तपाईं बस्ने स्कुल डिस्ट्रिक्टका अधिकारीहरूका बिचमा तपाईंको बच्चाका बारेमा व्यक्तिगत पहिचान खुलाउन सकिने कुनै पनि सूचना जारी गर्नुअघि अनिवार्य रूपमा तपाईंको सहमति लिनु पर्छ।

विशेष शिक्षा

34 CFR §300.623

हरेक सहभागी हुने एजेन्सीले व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना सङ्कलन, भण्डारण, खुलासा र नष्ट गर्ने चरणमा अनिवार्य रूपमा यसको गोपनीयताको रक्षा गर्नु पर्छ।

हरेक सहभागी हुने एजेन्सीमा एक जना अधिकारीले अनिवार्य रूपमा कुनै पनि व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचनाको गोपनीयता सुनिश्चित गर्ने जिम्मेवारी लिनु पर्छ।

व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना सङ्कलन गर्ने वा प्रयोग गर्ने सबै व्यक्तिहरूले IDEA को भाग B र परिवारको शैक्षिक अधिकार तथा गोपनीयता ऐन (FERPA) अन्तर्गत गोपनीयतासम्बन्धी तपाईंको राज्यका नीति तथा प्रक्रियाहरूका बारेमा प्रशिक्षण वा निर्देशनहरू अनिवार्य रूपमा प्राप्त गर्नु पर्छ।

हरेक सहभागी हुने एजेन्सीले सार्वजनिक निरीक्षणका लागि, एजेन्सी भित्रका व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचनामा पहुँच हुन सक्ने कर्मचारीहरूको नाम र पदहरूको हालको सूची अनिवार्य रूपमा राख्नु पर्छ।

सूचनाको नष्ट

34 CFR §300.624, NH 1109.01

तपाईंको बच्चालाई शैक्षिक सेवाहरू प्रदान गर्न IDEA को भाग B अन्तर्गत व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना सङ्कलन, कायम राख्न वा प्रयोग गर्न नपरेको बेला तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई अनिवार्य रूपमा सूचित गर्नु पर्छ।

तपाईंले अनुरोध गर्नुभयो भने तपाईंको सूचना अनिवार्य रूपमा नष्ट गरिनु पर्छ। यद्यपि, तपाईंको बच्चाको नाम, ठेगाना र फोन नम्बर, निजको ग्रेड, हाजिरी अभिलेख, कक्षाहरूको हाजिरी, पूरा भएको ग्रेडको स्तर र पूरा भएको वर्षको स्थायी अभिलेख समय सीमाविना नै राख्न सकिन्छ।

LEA ले विद्यार्थीको 26^{औं} जन्मदिनभन्दा पहिला विद्यार्थीको विशेष शिक्षाको अभिलेखहरू सहमतिविना नष्ट गर्ने छैन।

राज्यमा उजुरी गर्ने प्र क्रियाहरू

उचित कानुनी प्रक्रियाको उजुरी र सुनुवाइ तथा स्टेटमा गरिने उजुरीको प्रक्रियाका बिचमा रहेको भिन्नताहरू

IDEA को भाग B को नियमहरूले स्टेटमा गरिने गुनासो र उचित कानुनी प्रक्रियाको उजुरी र सुनुवाइहरूका लागि छुट्टै प्रक्रियाहरू तय गर्छ। तल व्याख्या गरिएअनुसार कुनै पनि व्यक्ति वा संस्थाले स्कुल डिस्ट्रिक्ट, स्टेटको शैक्षिक एजेन्सी वा कुनै अन्य सार्वजनिक एजेन्सीद्वारा कुनै पनि भाग B आवश्यकताको उल्लङ्घन गरेको आरोप लगाउँदै स्टेटमा उजुरी दायर गर्न सक्छ।

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रस्ताव वा अशक्तता भएका बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक प्लेसमेन्ट वा बच्चालाई निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधान सुरु गर्न वा परिवर्तन गर्न अस्वीकार गर्ने कुनै पनि विषयमा उचित कानुनी प्रक्रियाको उजुरी दायर गर्न सक्नुहुन्छ।

समयसीमा राम्रोसँग विस्तार नगरेसम्म स्टेटको शैक्षिक एजेन्सीका कर्मचारीहरूले सामान्यतया 60 दिनको समयसीमाभित्र स्टेटमा गरिएका उजुरीहरू अनिवार्य रूपमा समाधान गर्नु पर्दा निष्पक्ष सुनुवाइ अधिकारीले अनिवार्य रूपमा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरी सुन्नु पर्छ (समाधानको बैठक वा मध्यस्थतामार्फत समाधान गरिएको छैन) र सुनुवाइ **अधिकारीले** तपाईंको अनुरोध वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको अनुरोधमा समयसीमा विशेष रूपमा विस्तार नगर्दासम्म समाधान प्रक्रिया शीर्षक अन्तर्गत यस कागजातमा वर्णन गरिएअनुसार समाधानको अवधि समाप्त भएको 45 दिनभित्र अनिवार्य रूपमा लिखित निर्णय जारी गर्नु पर्छ। स्टेटमा गरिने उजुरी र उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरी, समाधान र सुनुवाइ प्रक्रियाहरूका बारेमा तल थप विस्तृत रूपमा वर्णन गरिएको सक्छ।

स्टेटको शैक्षिक एजेन्सीले तपाईंलाई उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्न मद्दत गर्न र नमुना फारामहरू शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार स्टेटमा उजुरी दायर गर्न मद्दत गर्न **नमुना फारामहरू** अनिवार्य रूपमा तयार गर्नु पर्छ।

स्टेटमा उजुरी गर्दा अपनाउने प्रक्रिया

34 CFR §300.151, NH Ed 1121

सामान्य

New Hampshire को निम्न कुराका लागि अनिवार्य रूपमा लिखित प्रक्रियाहरू हुनु पर्छ:

1. अर्को स्टेटबाट संस्था वा व्यक्तिले दायर गरेको उजुरीसहित कुनै पनि उजुरी समाधान गर्न;
2. स्टेटको शैक्षिक एजेन्सीमा उजुरी दायर गर्न;
3. अभिभावकको प्रशिक्षण र सूचना केन्द्र, संरक्षण तथा वकालत गर्ने एजेन्सी, स्वतन्त्र बसोबास केन्द्र र अन्य उपयुक्त निकायहरूसहित आमाबुवा र

अन्य इच्छुक व्यक्तिहरूलाई स्टेटमा उजुरी गर्ने प्रक्रियाहरू व्यापक रूपमा फैलाउन।

उपयुक्त सेवाहरू अस्वीकार गर्ने उपायहरू

स्टेट शैक्षिक एजेन्सीले उपयुक्त सेवाहरू प्रदान गर्न नसकेको पता लागेको स्टेटको उजुरी समाधान गर्दा स्टेट शैक्षिक निकायले अनिवार्य रूपमा निम्न कुराहरू सम्बोधन गर्नु पर्छ:

1. बच्चाका आवश्यकताहरू (जस्तै क्षतिपूर्तिसम्बन्धी सेवा वा पैसा फिर्ता गर्ने प्रतिपूर्ति सुविधा) लाई सम्बोधन गर्न उपयुक्त सुधारात्मक कार्यसहित उपयुक्त सेवाहरू प्रदान गर्न असफल हुने; र
2. अशक्तता भएका सबै बालबालिकाका लागि उपयुक्त भविष्यको सेवाको प्रावधान।

स्टेटमा उजुरी गर्दा अपनाउने न्यूनतम प्रक्रिया

34 CFR §300.152

समयसीमा; न्यूनतम प्रक्रियाहरू

हरेक स्टेटको शैक्षिक एजेन्सीले निम्न ठाउँमा उजुरी दायर भएपछि आफ्नो स्टेटको उजुरी प्रक्रियामा 60 दिनको समयसीमा अनिवार्य रूपमा समावेश गर्नु पर्छ:

1. स्टेटको शैक्षिक एजेन्सीले अनुसन्धान आवश्यक छ भनी निर्धारण गरेमा साइटमा स्वतन्त्र अनुसन्धान गर्नु पर्छ;
2. उजुरीकर्तालाई उजुरीमा लेखिएका आरोपहरूको बारेमा मौखिक वा लिखित रूपमा थप जानकारी पेश गर्ने मौका दिनु पर्छ;
3. स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक एजेन्सीलाई उजुरीको जवाफ दिने अवसर प्रदान गर्नु पर्छ, जसमा न्यूनतम रूपमा: (a) एजेन्सीको विकल्पमा, उजुरी समाधान गर्ने प्रस्ताव; र (b) उजुरी दायर गरेका आमाबुवा र एजेन्सीलाई मध्यस्थतामा संलग्न हुन स्वैच्छाले सहमत हुने अवसर;
4. सबै सान्दर्भिक जानकारीको समीक्षा गर्नु पर्छ र स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक एजेन्सीले IDEA को भाग B को मापदण्ड उल्लङ्घन गरिरहेको छ कि छैन भनेर स्वतन्त्र निर्धारण गर्नु पर्छ; र
5. उजुरीको हरेक आरोपलाई सम्बोधन र समावेश गर्ने उजुरीकर्तालाई लिखित निर्णय जारी गर्ने: (a) तथ्य र निष्कर्षहरू; र (b) स्टेटको शैक्षिक एजेन्सीको अन्तिम निर्णयको कारणहरू।

समय थप; अन्तिम निर्णय; कार्यान्वयन

माथि वर्णन गरिएको स्टेट शैक्षिक एजेन्सीका प्रक्रियाहरूले पनि अनिवार्य रूपमा:

1. निम्न अवस्थामा मात्र 60 दिनको समयसीमा थप्ने अनुमति दिन्छ: (a) विशेष स्टेटको उजुरीको सन्दर्भमा असाधारण परिस्थितिहरू रहेका छन्; वा (b) तपाईं र सम्बन्धित स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक एजेन्सी स्टेटमा उपलब्ध भएमा मध्यस्थता वा विवाद समाधानका वैकल्पिक माध्यममार्फत समस्या समाधान गर्न समय बढाउन स्वैच्छिक रूपमा सहमत हुनुहुन्छ।

2. आवश्यक भएमा स्टेट शैक्षिक एजेन्सीको अन्तिम निर्णयको प्रभावकारी कार्यान्वयनका लागि प्रक्रियाहरू समावेश गर्नुहोस्, जसमा: (a) प्राविधिक सहायताका गतिविधि; (b) वार्ता; र (c) अनुपालन प्राप्त गर्ने सुधारात्मक कार्यहरू।

स्टेटमा उजुरी दायर गर्ने प्रक्रिया र उचित कानुनी प्रक्रियाको सुनिवाइ

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी गर्नुहोस् शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएको उचित कानुनी प्रक्रियाको सुनुवाइको विषय पनि भएको लिखित स्टेटको उजुरी प्राप्त भयो भने वा एक वा बढी सुनुवाइको भाग स्टेटमा गरिने गुनासोमा धेरै समस्याहरू समावेश गरिएका छन् भने स्टेटले सुनुवाइ समाप्त नभएसम्म स्टेटले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइमा सम्बोधन भइरहेको स्टेटमा गरिने गुनासोको कुनै पनि भागहरू अनिवार्य रूपमा अलग गर्नु पर्छ। उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइको भाग नभएका स्टेटमा गरिने उजुरीका कुनै पनि समस्या अनिवार्य रूपमा माथि वर्णन गरिएको समय सीमा र प्रक्रियाहरू प्रयोग गरी समाधान गर्नु पर्छ।

स्टेटमा गरिने उजुरीमा उठाइएको मुद्दा पहिले नै उही पक्षहरू (उदाहरणका लागि, तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट) सम्मिलित उचित कानुनी प्रक्रिया सुनुवाइमा निर्णय गरिएको छ भने त्यस मुद्दामा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ गर्ने निर्णय अनिवार्य रहेको हुन्छ र स्टेट शैक्षिक एजेन्सीले उजुरीकर्तालाई निर्णय अनिवार्य छ भनी अनिवार्य रूपमा यस बारेमा सूचित गर्नु पर्छ।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको सुनुवाइको निर्णय लागू गर्न स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक एजेन्सी असफल भएको आरोप लगाइएको उजुरी अनिवार्य रूपमा स्टेट शैक्षिक एजेन्सीले समाधान गर्नु पर्छ।

स्टेटमा उजुरी दायर गर्ने प्रक्रिया

34 CFR §300.153

कुनै संस्था वा व्यक्तिले माथि वर्णन गरिएका प्रक्रियाअन्तर्गत हस्ताक्षर गरिएका लिखित उजुरी स्टेटमा दायर गर्न सक्छ।

स्टेटमा गरिने उजुरी निम्न कुराहरू समावेश हुनु पर्छ:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक एजेन्सीले IDEA को भाग B को आवश्यकता वा 34 CFR भाग 300 मा यसको कार्यान्वयन गर्ने नियमहरू उल्लङ्घन गरेको कथन;
2. कथन आधारित रहेको तथ्य;
3. उजुरी दर्ता गर्ने पक्षको हस्ताक्षर तथा सम्पर्क जानकारी; र
4. विशेष बच्चाको सम्बन्धमा उल्लङ्घन गरेको आरोप लगाइएको छ भने:
 - (a) बच्चाको नाम र बच्चा बसोबास गरेको ठेगाना;
 - (b) बच्चा पढिरहेको विद्यालयको नाम;
 - (c) घरबारविहीन बच्चा वा युवाको हकमा बच्चाका लागि उपलब्ध सम्पर्क जानकारी र बच्चा पढिरहेको विद्यालयको नाम;
 - (d) बच्चाको समस्याको प्रकृतिको विवरण, समस्यासँग सम्बन्धित तथ्यहरूसहित; र
 - (e) उजुरी दर्ता गरेको बेला उजुरी दर्ता गर्ने पक्षलाई थाहा हुने र उपलब्ध हुने हदसम्म समस्याको प्रस्तावित समाधान।

उजुरीमा अनिवार्य रूपमा स्टेटमा उजुरी गर्दा अपनाउने **प्रक्रिया शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार उजुरी प्राप्त भएको मितिभन्दा एक वर्षअघि भएको उल्लङ्घनको आरोप लगाएको हुनु पर्छ।**

उजुरीहरू निम्न ठेगाना पठाइन्छः
 Commissioner of Education
 New Hampshire Department of Education
 25 Hall Street
 Concord, NH 03301

स्टेटमा उजुरी दर्ता गर्ने पक्षले स्टेट शैक्षिक एजेन्सीमा उजुरी दायर गरेको समयमा नै उजुरीको प्रतिलिपि अनिवार्य रूपमा स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा बच्चालाई सेवा गर्ने अन्य सार्वजनिक एजेन्सीलाई पठाउनु पर्छ।

पुनर्विचार गर्ने अनुरोध

उजुरी गर्ने कुनै पनि पक्षले आयुक्तको लिखित निर्णय प्राप्त भएको 20 दिन भित्रमा निर्णयमा पुनर्विचार गर्न आयुक्तलाई लिखित अनुरोध गर्न सक्ने छ। अशक्तता भएको बच्चाको फाइदाका लागि आयुक्तद्वारा आदेश गरिएको कुनै पनि सुधारात्मक कारवाही कार्यान्वयन गरिने छ र कुनै पनि अपील गरेको समयमा पुनर्विचार वा रोक लगाउने निर्णय उल्ट्याइएन भने पुनर्विचार समापन नभएसम्म जारी रहने गर्छ।

नमुना फारामहरू

34 CFR §300.509

New Hampshire Department of Education ले तपाईंलाई उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्न र तपाईं र अन्य पक्षहरूलाई स्टेटमा गुनासो दायर गर्न मद्दत गर्नका लागि नमुना फारामहरू तयार गरेको छ। यद्यपि, तपाईंको स्टेट वा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई यी नमुना फारामहरू प्रयोग गर्न नपर्ने हुन सक्छ। वास्तवमा, तपाईंले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी वा स्टेटमा गरिने उजुरी दायर गर्न चाहिने जानकारी समावेश नहुँदासम्म तपाईं नमुना फाराम वा अर्को उपयुक्त फाराम प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ। नमुना फारामहरू www.education.nh.gov मा वा 603-271-3196 (स्टेटमा गरिने उजुरीहरू) वा 603-271-2299 (उचित कानुनी उजुरी प्रक्रिया र वैकल्पिक विवाद समाधान) मा सम्पर्क गरेर पाउन सकिन्छ।

उचित कानुनी उजुरी प्रक्रिया

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्ने प्रक्रिया

34 CFR §300.507, NH Ed 1123

सामान्य

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक प्लेसमेन्ट सुरु गर्न वा परिवर्तन गर्न वा तपाईंको बच्चाका लागि निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधानसँग सम्बन्धित कुनै पनि विषयमा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्न सक्छ।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरीमा तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरीको आधार बन्ने भनिएको कारवाहीका बारेमा थाहा भएको वा थाहा हुनुभन्दा दुई वर्ष बढी नभएको अनिवार्य रूपमा उल्लङ्घन गरेको आरोप लगाएको हुनु पर्छ।

तपाईंले समयसीमा भित्र उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्न सक्नुहुन्न भने माथिको समयसीमा तपाईंमा लागू हुँदैन किनभने:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्टले उजुरीमा पहिचान गरिएका समस्याहरू समाधान गरेको छ कि भनेर विशेष रूपमा गलत व्याख्या गरेको हुन्छ; **वा**
2. स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई IDEA को भाग B अन्तर्गत प्रदान गर्न चाहिएको सूचना रोकेको छ।

अभिभावकहरूका लागि जानकारी

तपाईंले सूचना दिन अनुरोध गर्नुभयो भने वा तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्नुभयो भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई कुनै पनि निःशुल्क **वा** कम लागतको कानुनी र क्षेत्रमा उपलब्ध अन्य सान्दर्भिक सेवाहरू बारेमा अनिवार्य रूपमा सूचित गर्नु पर्छ।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी

34 CFR §300.508

सामान्य

सुनुवाइ गर्न अनुरोध गर्नका लागि तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट (वा तपाईंको वकिल वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको वकिल) ले अर्को पक्षलाई अनिवार्य रूपमा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी पेस गर्नु पर्छ। उक्त उजुरीमा अनिवार्य रूपमा तल सूचीबद्ध सबै सामग्री समावेश गरेको हुनु पर्छ र गोप्य राखिएको हुनु पर्छ।

उजुरी दायर गर्ने जो कोहीले पनि स्टेट शैक्षिक एजेन्सीलाई उजुरीको प्रतिलिपि अनिवार्य रूपमा प्रदान गर्नु पर्छ।

उजुरीमा समावेश हुने सामग्री

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरीमा अनिवार्य रूपमा निम्न कुराहरू समावेश हुनु पर्छ:

1. बच्चाको नाम;
2. बच्चा बस्ने ठाउँको ठेगाना;
3. बच्चाको विद्यालयको नाम;
4. बच्चा घरबारविहीन बच्चा वा युवा हो भने बच्चाको सम्पर्क जानकारी र बच्चाको विद्यालयको नाम;
5. समस्यासँग सम्बन्धित तथ्यहरूलगायत प्रस्तावित वा अस्वीकार गरिएको कार्यसँग सम्बन्धित बच्चाको समस्याको प्रकृतिको विवरण; र
6. उजुरी गर्ने पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) लाई थाहा भएका र उपलब्ध हुने हदसम्म समस्याको प्रस्तावित समाधान।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरेको उजुरीमा सुनुवाइ गर्नुअघि दिनु पर्ने सूचना

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट (वा तपाईंको वकिल वा स्कुल डिस्ट्रिक्टका वकिल) ले माथि सूचीबद्ध सूचना समावेश गर्ने उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर नगरेसम्म तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको उचित कानुनी प्रक्रियाको सुनुवाइ नहुन सक्छ।

उजुरीको पर्याप्तता

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी प्रक्रिया अगाडि बढाउनका लागि यसमा अनिवार्य रूपमा सबैकुराको पर्याप्तता हुनु पर्छ।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी प्राप्त गर्ने पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) ले प्राप्त गर्ने पक्ष उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरीले माथि सूचीबद्ध आवश्यकताहरू पूरा गर्दैन भनेर विश्वास लागेमा सुनुवाइ अधिकारी र अन्य पक्षलाई लिखित रूपमा उजुरी प्राप्त भएको 15 दिन भित्रमा सूचित नगरेसम्म उचित कानुनी प्रक्रिया गुनासो पर्याप्त (माथिको सामग्रीका आवश्यकताहरू पूरा गर्न) मानिने छ।

उजुरी प्राप्त गर्ने पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) ले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरी अपर्याप्त रहेको सूचना प्राप्त गरेको पाँच दिन भित्र सुनुवाइ अधिकारीले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरीले माथि सूचीबद्ध आवश्यकताहरू पूरा गर्छ कि गर्दैन भन्ने कुरामा अनिवार्य रूपमा निर्णय गर्नु पर्छ र तुरुन्तै लिखित रूपमा तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई सूचित गर्नु पर्छ।

उजुरी संशोधन

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न अवस्थामा उजुरीमा परिवर्तन गर्न सक्नु हुन्छ:

1. अर्को पक्षले लिखित रूपमा भएका परिवर्तनहरूलाई अनुमोदन गर्छ र समाधान प्रक्रिया नामक शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएको **समाधान गर्ने** बैठकमार्फत उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरी समाधान गर्ने मौका दिइन्छ; वा
2. उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ सुरु गर्नुभन्दा पाँच दिनअघि सुनुवाइ अधिकारीले परिवर्तनहरूका लागि अनुमति दिन्छ।

उजुरी गर्ने पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) ले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरीमा परिवर्तन गरेमा समाधान गर्ने बैठकको समय सीमा (उजुरी प्राप्त भएको 15 दिन भित्र) र समाधानको लागि समय अवधि (उजुरी प्राप्त भएको 30 दिन भित्र) संशोधित उजुरी दायर भएको मितिमा फेरि सुरु गर्नुहोस्।

स्थानीय शैक्षिक एजेन्सी (LEA) वा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरीका लागि स्कुल डिस्ट्रिक्टको प्रतिक्रिया तपाईंको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरीमा समावेश विषयवस्तुका बारेमा **लिखित पूर्व सूचना** शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई लिखित पूर्व सूचना पठाएको छैन भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरी प्राप्त गरेको 10 दिन भित्र निम्न कुराहरू समावेश गरिएका प्रतिक्रिया अनिवार्य रूपमा पठाउनु पर्छ:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरीमा उठाइएको कारवाही गर्न प्रस्ताव वा अस्वीकार गरिएको कारणको व्याख्या;
2. तपाईंको बच्चाको व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीले विचार गरेको अन्य विकल्प र ती विकल्पहरू अस्वीकार गरिएको कारणहरूको विवरण;
3. हरेक मूल्याङ्कन प्रक्रिया, मूल्याङ्कन, अभिलेख वा प्रस्तावित वा अस्वीकार गरिएको कार्यका लागि आधारको रूपमा प्रयोग गरिएको स्कुल डिस्ट्रिक्टको अभिलेखको; र
4. स्कुल डिस्ट्रिक्टको प्रस्तावित वा अस्वीकार गरिएको कार्यसँग सम्बन्धित अन्य कारकहरूको विवरण।

माथिका वस्तुहरू 1-4 मा जानकारी प्रदान गर्नाले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरी अपर्याप्त थियो भनी दाबी गर्न रोक्दैन।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरीमा अन्य पक्षको प्रतिक्रिया

माथिको उपशीर्षक अन्तर्गत तुरुन्तै भनिएको बाहेक **स्थानीय शैक्षिक एजेन्सी (LEA) वा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरी**का लागि स्कुल डिस्ट्रिक्ट प्रतिक्रिया, उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरी प्राप्त गर्ने पक्षले उजुरी प्राप्त गरेको 10 दिनभित्र अर्को पक्षलाई अनिवार्य रूपमा विशेषगरी उजुरीमा भएका समस्याहरूलाई सम्बोधन गर्ने जवाफ पठाउनु पर्छ।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइका लागि छुट्टै अनुरोध

IDEA 2004 को भाग B (34 CFR §300.500 देखि 300.536) अन्तर्गत सङ्घीय नियमहरूको अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षा खण्डको कुनै पनि कुरालाई पहिला नै दायर गरिएको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरीबाट अलग मुद्दामा फरक कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दर्ता गर्न रोक्नका लागि व्याख्या गर्न सकिँदैन।

मध्यस्थता

34 CFR §300.506

सामान्य

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्नुअघि उत्पन्न हुने विषयहरूसहित IDEA को भाग B अन्तर्गतका कुनै पनि मामिलाहरू समावेश भएका असहमतिहरू समाधान गर्न अनुमति दिन मध्यस्थता उपलब्ध गराउन सक्ने प्रक्रियाहरू तयार गर्न सक्छ। त्यसकारण,

तपाईंले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरीदायर गर्नुहोस् शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार उचित कानुनी प्रक्रियाको सुनुवाइ गर्न अनुरोध गर्नका लागि उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्नुभएको छ वा छैन भन्ने IDEA को भाग B अन्तर्गत विवादहरू समाधान गर्न मध्यस्थता उपलब्ध छ।

आवश्यकताहरू

प्रक्रियाहरूमा मध्यस्थता प्रक्रियामा निम्न कुराहरू छन् भनेर अनिवार्य रूपमा सुनिश्चित गर्नु पर्छ:

1. तपाईंको पक्ष र स्कुल डिस्ट्रिक्टको भाग स्वैच्छिक छ;
2. उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ गर्न तपाईंको अधिकार अस्वीकार गर्न वा ढिलाइ गर्न वा IDEA को भाग B अन्तर्गत प्रदान गरिएका अन्य अधिकारहरूलाई अस्वीकार गर्न प्रयोग गरिएको छैन; र
3. प्रभावकारी मध्यस्थताका प्रविधिहरूमा तालिम प्राप्त योग्य र निष्पक्ष मध्यस्थकर्ताद्वारा सञ्चालन गरिन्छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले आमाबुवा र विद्यालयहरूलाई कुनै चासो नभएको पक्षसँग तपाईंलाई उपयुक्त हुने समय र स्थानमा भेट्ने अवसर भएको मध्यस्थता प्रक्रिया प्रयोग नगर्ने छनौट गर्ने प्रक्रियाहरू तयार गर्न सक्छ:

1. उपयुक्त वैकल्पिक विवाद समाधान गर्ने संस्था वा अभिभावक प्रशिक्षण तथा सूचना केन्द्र वा स्टेटमा सामुदायिक अभिभावक स्रोत केन्द्रसँग सम्झौतामा छन्; र
2. आमाबुवालाई मध्यस्थता प्रक्रियाको फाइदाहरू व्याख्या गर्ने र यसको प्रयोग गर्न कसले प्रोत्साहन गर्ने छ।

स्टेटमा योग्य मध्यस्थकर्ता र विशेष शिक्षा तथा सम्बन्धित सेवाहरूको प्रावधानसँग सम्बन्धित कानून तथा नियमहरू जान्ने व्यक्तिहरूको सूची अनिवार्य रूपमा राख्नु पर्छ। स्टेट शैक्षिक एजेन्सीले अनियमित, बारम्बार दोहोरिने वा अन्य निष्पक्ष आधारमा मध्यस्थकर्ताहरू अनिवार्य रूपमा चयन गर्नु पर्छ।

बैठकको लागतसहित मध्यस्थता प्रक्रियाको लागतका लागि स्टेट जिम्मेवार हुन्छ।

मध्यस्थता प्रक्रियामा हरेक बैठक अनिवार्य रूपमा समयमा नै निर्धारित गरेको हुनु पर्छ र तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टका लागि पायक पर्ने ठाउँमा सञ्चालन गरेको हुनु पर्छ।

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट मध्यस्थता प्रक्रियामार्फत विवाद समाधान गर्नुहुन्छ भने दुवै पक्षहरूले समाधान गराउने कानुनी रूपमा आवश्यक सम्झौतामा अनिवार्य रूपमा प्रवेश गर्नु पर्छ र:

1. मध्यस्थता प्रक्रियाको क्रममा भएका सबै छलफलहरू गोप्य रहने छन् र त्यसपछिको कुनै पनि उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ वा फौजदारी कारवाही (अदालतको मुद्दा) मा प्रमाणको रूपमा प्रयोग गर्न पाइने छैन भनी उल्लेख गर्छ; र
2. तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई बाँध्ने अधिकार भएको स्कुल डिस्ट्रिक्टको प्रतिनिधि दुवैद्वारा हस्ताक्षर गरिएको छ।

लिखित, हस्ताक्षर गरिएको मध्यस्थता सम्झौता कुनै पनि सक्षम क्षेत्राधिकारको स्टेटको अदालतमा (यस प्रकारको मुद्दाको सुनुवाइ गर्ने स्टेटको कानूनअन्तर्गत अधिकार भएको अदालत) वा संयुक्त राज्य अमेरिकाको डिस्ट्रिक्ट अदालतमा लागू हुन्छ।

मध्यस्थता प्रक्रियाको क्रममा भएका छलफलहरू अनिवार्य रूपमा गोप्य हुनु पर्छ। IDEA को भाग B अन्तर्गत सहायता प्राप्त गर्ने कुनै पनि सङ्घीय अदालत वा स्टेटको स्टेट अदालतको कुनै पनि भविष्यको उचित प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइ वा फौजदारी कारवाहीमा प्रमाणको रूपमा प्रयोग गर्न सकिँदैन।

मध्यस्थताको निष्पक्षता

मध्यस्थकर्ता:

1. स्टेट शैक्षिक एजेन्सी वा तपाईंको बच्चाको शिक्षा वा हेरचाहमा संलग्न स्कुल डिस्ट्रिक्टको कर्मचारी नहुन सक्छ; र
2. मध्यस्थकर्ताको वस्तुनिष्ठतासँग बाझिएको व्यक्तिगत वा व्यवसायिक स्वार्थ अनिवार्य रूपमा हुनुहुँदैन।

अन्यथा मध्यस्थताको रूपमा योग्य हुने कुनै व्यक्ति स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा स्टेट एजेन्सीको कर्मचारी होइन किनभने निजलाई एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले मध्यस्थको रूपमा सेवा गर्न भनी रकम भुक्तानी गरेको हुन्छ।

समाधान प्रक्रिया

34 CFR §300.510

समाधान गर्ने कार्यसम्बन्धी बैठक

तपाईंको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरीको सूचना प्राप्त भएको 15 दिनभित्र र उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ सुरु हुनुभन्दा अघि स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईं र तपाईंको सदस्य वा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरीमा पहिचान गरिएका तथ्यहरूको विशेष ज्ञान भएका सम्बन्धित व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीका सदस्यहरूलाई अनिवार्य रूपमा बैठक बोलाउनु पर्छ। बैठकमा:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्टको तर्फबाट निर्णय गर्ने अधिकार भएको स्कुल डिस्ट्रिक्टको प्रतिनिधि अनिवार्य रूपमा समावेश गर्नु पर्छ; र
2. तपाईंले एक जना वकिल साथमा नहुँदासम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टको वकील समावेश नगर्न सक्छ।

अभिभावक र स्कुल डिस्ट्रिक्टले बैठकमा उपस्थित हुन IEP टोलीका उपयुक्त सदस्यहरू निर्धारण गर्छ।

बैठकको उद्देश्य भनेको स्कुल डिस्ट्रिक्टले विवाद समाधान गर्ने अवसर पाउने छ भन्नाका लागि तपाईंको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरी र उजुरीको आधार बन्ने तथ्यहरूका बारेमा छलफल गर्नु हो।

समाधान गर्ने कार्यसम्बन्धी बैठक निम्न अवस्थामा आवश्यक छैन:

1. तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट बैठकको नगर्न लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्छ; वा
2. मध्यस्थता शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट **मध्यस्थता प्रक्रिया प्रयोग गर्न सहमत हुनुहुन्छ।**

समाधान गर्न लाग्ने अवधि

स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी प्राप्त गरेको 30 दिनभित्र (समाधान प्रक्रियाका लागि चाहिने समय अवधिमा) तपाईंको सन्तुष्टिका लागि उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी समाधान नगरेको खण्डमा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ हुन सक्छ।

सुनुवाइसम्बन्धी निर्णय शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार अन्तिम उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइको निर्णय जारी गर्ने 45 दिनको समयसीमा तल वर्णन गरिएअनुसार 30 दिने समाधान गर्ने

अवधिमा गरिएको समायोजनका लागि केही अपवादहरूसहित 30 दिनको समाधान हुने अवधिको समाप्तिमा सुरु हुन्छ।

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैले समाधान गर्ने प्रक्रिया छोड्न वा मध्यस्थता प्रयोग गर्न सहमत हुनुभन्दा बाहेक समाधान गर्ने कार्यको बैठकमा तपाईंको भाग लिन असफल भएमा बैठक सम्पन्न नभएसम्म समाधान प्रक्रिया र उचित प्रक्रिया सुनुवाइको समयावधिमा ढिलाइ हुने छ।

उचित प्रयास गरेपछि र ती प्रयासहरूको कागजात तयार गरेपछि स्कुल डिस्ट्रिक्टले समाधान गर्ने कार्यसम्बन्धी बैठकमा तपाईंको सहभागिता प्राप्त गर्न सकेन भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले 30 दिनको समाधान अवधिको अन्त्यमा सुनुवाइ अधिकारीले तपाईंको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरी खारेज गर्न अनुरोध गर्न सक्छ। त्यस्ता प्रयासहरूको कागजातमा समय र स्थानमा पारस्परिक सहमति मिलाउन स्कुल डिस्ट्रिक्टको प्रयासहरूको अभिलेख अनिवार्य रूपमा समावेश गरेको हुनु पर्छ, जस्तै:

1. फोन गरिएका वा फोन गर्न खोजिएका टेलिफोन कलहरूको विस्तृत रेकर्ड र ती कलहरूको नतिजाहरू;
2. तपाईंलाई पठाइएको पत्राचारका प्रतिलिपि र प्राप्त गरेका जवाफहरू; र
3. तपाईंको घर वा रोजगारी भएको ठाउँमा गरिएका भ्रमणहरूको विस्तृत रेकर्ड र ती भ्रमणहरूको नतिजा।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरीको सूचना प्राप्त गरेको 15 दिनभित्र समाधानसम्बन्धी बैठक गर्न असफल भयो वा समाधान बैठकमा भाग लिन असफल भयो भने तपाईं सुनुवाइ अधिकारीलाई 45 दिनको कारण सुनुवाइ समयसीमा सुरु गर्न अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।

30 दिनको समाधान अवधिमा गरिएको समायोजन

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट समाधान बैठक नगर्न लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्छ भने त्यसपछि 45 दिनको समयसीमा उचित कानुनी प्रक्रिया सुनुवाइ अर्को दिन सुरु हुन्छ।

मध्यस्थता वा समाधानसम्बन्धी बैठक सुरु भएपछि र 30 दिनको समाधान अवधि समाप्त हुनु अघि तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्छ कि कुनै सम्झौता सम्भव छैन भने त्यसपछि उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइको 45 दिने समयसीमा अर्को दिन सुरु हुन्छ।

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट मध्यस्थता प्रक्रिया प्रयोग गर्न सहमत हुनुहुन्छ तर अझैसम्म सम्झौतामा पुग्नभएको छैन भने दुवै पक्षहरू जारी राख्न सहमत भएमा लिखित सम्झौतामा नपुगेसम्म 30 दिनको समाधान अवधिको अन्त्यमा मध्यस्थता प्रक्रियालाई जारी राख्न सकिन्छ। यद्यपि, तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले यो निरन्तरता अवधिमा मध्यस्थता प्रक्रियाबाट फिर्ता जाने कुरा सोच्नुभयो भने त्यसपछि उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ गर्ने 45 दिन समयसीमा अर्को दिनमा सुरु हुन्छ।

लिखित व्यवस्थापन सम्झौता

विवादको समाधानको स्थिति समाधानसम्बन्धी बैठकमा पुग्यो भने तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले कानुनी रूपमा बाध्यकारी सम्झौतामा प्रवेश गर्नु पर्छ। यसले निम्न कुराहरू बुझाउँछ:

1. तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई बाध्य पार्ने अधिकार भएको स्कुल डिस्ट्रिक्टको एकजना प्रतिनिधिवारा हस्ताक्षर गरेको छ; र
2. सक्षम क्षेत्राधिकारको कुनै पनि स्टेटको अदालतमा (यस प्रकारको मुद्दा सुन्ने अधिकार भएको स्टेट अदालत) वा तपाईंको स्टेटमा पक्षहरूलाई समाधानसम्बन्धी सम्झौताहरू लागू गर्न खोज्न अनुमति दिने

अन्य संयन्त्र वा प्रक्रियाहरू छन् भने संयुक्त राज्य अमेरिकाको डिस्ट्रिक्ट अदालतमा वा स्टेट शैक्षिक एजेन्सीद्वारा लागू गर्न सकिने छ।

सम्झौता समीक्षा गर्ने अवधि

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट समाधान बैठकको नतिजाको रूपमा एक सम्झौतामा प्रवेश गर्नुभयो भने तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैले सम्झौतामा हस्ताक्षर गरेको 3 दिनभित्र कुनै पनि पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) ले सम्झौता रद्द गर्न सक्छन्।

उचित कानुनी प्रक्रिया अनुसार गरिएका उजुरीहरूमा सुनुवाइ

निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइ

34 CFR §300.511, NH Ed 1123

सामान्य

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गरेको जुनसुकै बेला तपाईं वा विवादमा संलग्न स्कुल डिस्ट्रिक्टसँग उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरी र समाधान प्रक्रिया खण्डहरूमा वर्णन गरिएअनुसार निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ गर्ने अवसर अनिवार्य रूपमा पाउनु पर्छ।

निष्पक्ष सुनुवाइ गर्ने अधिकारी

कम्तीमा सुनुवाइ अधिकारी:

1. स्टेट शैक्षिक एजेन्सी वा बच्चाको शिक्षा वा हेरचाहमा संलग्न स्कुल डिस्ट्रिक्टको कर्मचारी अनिवार्य रूपमा हुनु हुँदैन। यद्यपि, एक जना व्यक्ति एजेन्सीको कर्मचारी होइन किनभने निजलाई एजेन्सीले सुनुवाइ अधिकारीको रूपमा सेवा गर्न रकम भुक्तान गरेको छ;
2. सुनुवाइमा सुनुवाइ गर्ने अधिकारीको वस्तुनिष्ठतासँग बाझिएको व्यक्तिगत वा व्यावसायिक चासो अनिवार्य रूपमा हुनु हुँदैन;
3. अनिवार्य रूपमा जानकार हुनु पर्छ र IDEA को प्रावधान, IDEA सम्बन्धी सङ्घीय र स्टेटका नियम र सङ्घीय र स्टेटका अदालतहरूले IDEA ले गरेको कानुनी व्याख्या बुझ्नु पर्छ; र
4. उपयुक्त, स्तरीय कानुनी अभ्याससँग मिल्ने, सुनुवाइ सञ्चालन गर्ने र निर्णयहरू लिने र लेख्ने ज्ञान र क्षमता अनिवार्य रूपमा हुनु पर्छ।

स्टेट प्रक्रियाहरू बाहिर विवाद समाधान प्रक्रियाहरू स्थापना गरेका प्रत्येक विद्यालय जिल्लाले सुनुवाई अधिकारीहरूको रूपमा काम गर्ने व्यक्तिहरूको सूची राख्नुपर्छ जसमा प्रत्येक सुनुवाई अधिकारीको योग्यताको विवरण समावेश हुन्छ।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाईको विषय

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाई गर्न अनुरोध गर्ने पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) ले अन्य पक्ष सहमत नभएसम्म उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाईमा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरीमा सम्बोधन नगरिएका मुद्दाहरू उठाउन सक्दैनन्।

सुनुवाई गर्न अनुरोध गर्ने समयसीमा

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले उजुरीमा सम्बोधन गरिएको मुद्दाका बारेमा तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई थाहा भएको वा थाहा नभएको मितिको दुई वर्षभित्र उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरीमा निष्पक्ष सुनुवाई गर्न अनिवार्य रूपमा अनुरोध गर्नु पर्छ।

समयसीमाका अपवादहरू

तपाईं उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्न सक्नुहुन्न भने माथिको समयसीमा तपाईंमा लागू हुँदैन किनभने:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्टले विशेष गरी तपाईंले आफ्नो उजुरीमा उठाइरहनुभएको समस्या वा मुद्दाको समाधान गरेको छ भनी अनुचित हिसाबले प्रस्तुत गरेको छ; वा
2. IDEA को भाग B अन्तर्गत तपाईंलाई प्रदान गर्नु पर्ने सूचना स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई रोकेको छ।

सुनुवाइको अधिकार

34 CFR §300.512

सामान्य

तपाईंसँग उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइमा आफ्नो प्रतिनिधित्व गर्ने अधिकार छ। यसका अतिरिक्त, उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइको कुनै पनि पक्षसँग (अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरूसँग सम्बन्धित सुनुवाइसहित) निम्न कुराहरूको अधिकार छ:

1. अशक्तता भएका बालबालिकाका समस्याहरूका सम्बन्धमा वकिल र/ वा विशेष ज्ञान वा तालिम भएका व्यक्तिहरूलाई बस्ने र सल्लाह लिने;
2. वकिल वा वकिलबाहेकका अन्य मानिसहरूमार्फत उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइमा प्रतिनिधित्व गर्ने;
3. प्रमाण प्रस्तुत गर्ने र सामना गर्ने, दोहोरो परीक्षण गर्ने र साक्षीहरू उपस्थिति गराउने;
4. सुनुवाइमा सुनुवाइ हुनुभन्दा कम्तीमा बिदाबाहेकका पाँच दिन अघि त्यो पक्षलाई खुलासा नगरिएको कुनै पनि प्रमाण प्रस्तुत गर्न निषेध गर्ने;
5. सुनुवाइको लिखित वा, तपाईंको विकल्पमा, विद्युतीय, हरेक शब्दका लागि रेकर्ड गर्ने;
र
6. लिखित वा तपाईंको विकल्पमा, तथ्य र निर्णयहरूको विद्युतीय निष्कर्षहरू प्राप्त गर्ने।

जानकारीको अतिरिक्त खुलासा

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ हुनुभन्दा कम्तीमा बिदाबाहेकका पाँच दिनअघि तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले सुनुवाइमा प्रयोग गर्न चाहेको मूल्याङ्कनहरूमा आधारित मिति र सिफारिसहरूमा पूरा भएका सबै मूल्याङ्कनहरू एक अर्कालाई अनिवार्य रूपमा खुलासा गर्नु पर्छ।

सुनुवाइ गर्ने अधिकारीले यस आवश्यकताको पालना गर्न नसक्ने कुनै पनि पक्षलाई अन्य पक्षको सहमतिविना सुनुवाइमा सान्दर्भिक मूल्याङ्कन वा सिफारिस पेस गर्नबाट रोक्न सक्छ।

सुनुवाइमा अभिभावकको अधिकार

तपाईंलाई निम्न अधिकारहरू अनिवार्य रूपमा दिनु पर्छ:

1. सुनुवाइमा तपाईंको बच्चालाई उपस्थित गराउने;
2. सार्वजनिक सुनुवाइ खोल्ने; र
3. तपाईंलाई कुनै पनि शुल्कविना सुनुवाइको रेकर्ड, तथ्यको निष्कर्ष र निर्णयहरू उपलब्ध गराउने।

सुनुवाइको निर्णय

34 CFR §300.513

सुनुवाइ अधिकारीको निर्णय

तपाईंको बच्चाको निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) प्राप्त गरेको छ कि छैन भन्ने बारेमा सुनुवाइ अधिकारीले गर्ने निर्णय अनिवार्य रूपमा FAPE सँग प्रत्यक्ष रूपमा सम्बन्धित प्रमाण र तर्कहरूमा आधारित हुनु पर्छ।

प्रक्रियागत उल्लङ्घन (जस्तै "अपूर्ण IEP टोली") भएको आरोप लगाउने मामिलाहरूमा एक सुनुवाइ अधिकारीले प्रक्रियागत उल्लङ्घन भएमा मात्रै तपाईंको बच्चाको FAPE प्राप्त नगरेको तथ्य पत्ता लगाउन सक्छ:

1. तपाईंको बच्चाको निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को अधिकारमा हस्तक्षेप गरेको;
2. तपाईंको बच्चालाई निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधानको सम्बन्धमा निर्णय गर्ने प्रक्रियामा भाग लिने तपाईंको अवसरमा महत्वपूर्ण रूपमा हस्तक्षेप गरिएको; वा
3. तपाईंको बच्चालाई शैक्षिक लाभबाट वञ्चित गराइएको।

IDEA को भाग B (34 CFR §§300.500 देखि 300.536) अन्तर्गत सङ्घीय नियमहरूको अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षा खण्डमा आवश्यकताहरू पूरा गर्न स्कूल डिस्ट्रिक्टलाई आदेश दिन सुनुवाइ अधिकारीलाई रोक्न माथि वर्णन गरिएका कुनै पनि प्रावधानहरूलाई व्याख्या गर्न सकिँदैन।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ गर्ने अलग अनुरोध

IDEA को भाग B (34 CFR §§300.500 देखि 300.536) अन्तर्गत सङ्घीय नियमहरूको अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षा खण्डको कुनै पनि कुरालाई पहिले नै दायर गरिएको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरीबाट अलग मुद्दामा फरक प्रक्रिया उजुरी दर्ता गर्नबाट रोक्न व्याख्या गर्न सकिँदैन।

सल्लाहकार प्यानल र सर्वसाधारणलाई प्रदान गरिएको निष्कर्ष र निर्णय

कुनै पनि व्यक्तिगत रूपमा पहिचान खुलाउने सूचना मेटाएपछि स्टेट शैक्षिक एजेन्सीले अनिवार्य रूपमा:

1. स्टेट विशेष शिक्षा सल्लाहकार प्यानललाई उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसारको सुनुवाइ वा अपिलमा निष्कर्ष र निर्णयहरू प्रदान गर्नु पर्छ; र
2. ती निष्कर्ष र निर्णयहरू जनताको लागि उपलब्ध गराउनु पर्छ।

अपिल

निर्णयको अन्तिम अवस्था; अपिल; निष्पक्ष समीक्षा 34 CFR §300.514

सुनुवाइको निर्णयको अन्तिम अवस्था

सुनुवाइमा संलग्न कुनै पनि पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) ले फौजदारी कारवाही ल्याएर *कारवाही दायर गर्ने समयसीमासहित फौजदारी कारवाही* शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार *निर्णयको अपिल गर्न सक्ने अवस्थाबाहेक उचित कानुनी प्रक्रिया सुनुवाइमा गरिएको निर्णय (अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरूसम्बन्धी सुनुवाइ सहित) अन्तिम हुन्छ।*

सल्लाहकार प्यानल र सर्वसाधारणलाई प्रदान गरिएको निष्कर्ष र निर्णय

कुनै पनि व्यक्तिगत रूपमा पहिचान खुलाउने सूचना मेटाएपछि स्टेट शैक्षिक एजेन्सीले अनिवार्य रूपमा:

1. स्टेट विशेष शिक्षा सल्लाहकार प्यानललाई अपिलको निष्कर्ष र निर्णयहरू प्रदान गर्नु पर्छ; र
2. ती निष्कर्ष र निर्णयहरू जनताको लागि उपलब्ध गराउनु पर्छ।

सुनुवाइ र समीक्षाहरूको समयसीमा तथा सुविधा

34 CFR §300.515

स्टेट शैक्षिक एजेन्सीले समाधान बैठकको 30 दिने समाधान अवधिको म्याद सकिएको 45 दिन अगाडि वा आयोजित समयावधि समाप्त भएको 45 दिनभन्दा अगाडि 30 दिनको समाधान अवधिमा गरिएको समायोजन उपशीर्षकमा वर्णन गरिए अनुसार अनिवार्य रूपमा निम्न कुराहरूको सुनिश्चित गर्नु पर्छ:

1. सुनुवाइ अन्तिम निर्णय पुगेको छ; र
2. निर्णयको प्रतिलिपि प्रत्येक पक्षलाई पठाइएको छ।

सुनुवाइ अधिकारीले कुनै पनि पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) को अनुरोधमा माथि वर्णन गरिएको 45 दिनको समयावधिभन्दा थप समय विस्तार गर्न सक्नेछन्।

हरेक सुनुवाइ तपाईं र तपाईंको बच्चालाई उचित रूपमा सहज हुने समय र स्थानमा अनिवार्य रूपमा सञ्चालन गरिनु पर्छ।

कारवाही लाग्ने समय सीमा सहित

फौजदारी कारवाही

34 CFR §300.516

सामान्य

उचित कानुनी प्रक्रियाको सुनुवाइ (अनुशासनात्मक प्रक्रियासम्बन्धी सुनुवाइसहित) मा भएको निष्कर्ष र निर्णयमा सहमत नहुने कुनै पनि पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) सँग उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइको विषय भएको सम्बन्धमा फौजदारी कारवाही गर्ने अधिकार रहेको छ। कारवाही सक्षम क्षेत्राधिकार भएको स्टेटको अदालत (यस प्रकारको मुद्दा सुन्ने अधिकार भएको स्टेट अदालत) वा संयुक्त राज्य अमेरिकाको डिस्ट्रिक्ट अदालतमा कति विवाद छ भन्ने कुरालाई ध्यान नदिइकन ल्याउन सकिन्छ।

समय सीमा

कारवाही गराउने पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) सँग सुनुवाइ अधिकारीले फौजदारी कारवाही दायर गर्ने निर्णय गरेको मितिदेखि 90 दिन हुनेछ।

अतिरिक्त प्रक्रियाहरू

कुनै पनि फौजदारी कारवाहीमा अदालतले:

1. प्रशासनिक कारवाहीको अभिलेख प्राप्त गर्छ;
2. तपाईंको अनुरोधमा वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनुरोध गरेको खण्डमा थप प्रमाणहरू सुन्छ; र
3. प्रमाण सशक्त हुँदा यो कुरा निर्णयको आधार बन्छ र अदालतले उपयुक्त हुने निर्णय गरेर राहत दिन्छ।

उपयुक्त परिस्थितिहरूमा न्यायिक राहत दिने कुरामा निजी विद्यालयको पठनपाठन र सहायक शिक्षा सेवाहरूको रकम प्रतिपूर्ति गर्ने सुविधा समावेश हुन सक्छ।

डिस्ट्रिक्ट अदालतको अधिकार क्षेत्र

संयुक्त राज्य अमेरिकाका डिस्ट्रिक्ट अदालतहरूले विवादमा रहेको मात्रालाई ध्यान नदिइकन IDEA को भाग B अन्तर्गत ल्याइएको कार्यहरू हेर्ने अधिकार रहेको हुन्छ।

नीति निर्माणसम्बन्धी नियम

IDEA को भाग B मा कुनै पनि कुराले IDEA को भाग B अन्तर्गत पनि उपलब्ध रहेको राहत खोज्ने यी कानूनअन्तर्गत फौजदारी कारवाही दायर गर्नुअघि अमेरिकी संविधान, 1990 को अमेरिकी अशक्तता ऐन, 1973 को पुनर्स्थापना ऐनको शीर्षक V (खण्ड 504) वा अशक्तता भएका बालबालिकाहरूको अधिकार संरक्षण गर्ने अन्य सङ्घीय कानूनअन्तर्गत उपलब्ध अधिकार, प्रक्रिया र उपचारहरूलाई प्रतिबन्ध लगाउँदैन वा सीमित गर्दैन। त्यसैले माथि वर्णन गरिएको प्रक्रियाहरू IDEA को भाग B अन्तर्गत पक्षले कारवाहीका लागि निवेदन दायर गरेमा आवश्यक पर्ने हदसम्म अनिवार्य रूपमा समाप्त हुनु पर्छ। यसको अर्थ तपाईंसँग IDEA अन्तर्गत उपलब्ध भएकाहरूसँग मिल्दोजुल्दो अन्य कानूनअन्तर्गतका समाधानका उपायहरू हुन सक्छन्, तर सामान्यतया, ती अन्य कानूनहरूअन्तर्गत राहत प्राप्त गर्न तपाईंले सीधा अदालतमा जानुअघि पहिला IDEA अन्तर्गत उपलब्ध प्रशासनिक उपायहरू (अर्थात्, समाधानको बैठक र निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइ प्रक्रियाहरूसहित उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसारको उजुरी; समाधानको प्रक्रिया) अनिवार्य रूपमा प्रयोग गर्नु पर्छ।

उचित कानुनी उजुरी तथा सुनुवाइ प्रक्रिया बाँकी हुँदा बच्चाको प्लेसमेन्ट प्रक्रिया

34 CFR §300.518

अशक्तता भएका बालबालिकालाई अनुशासनमा राख्ने प्रक्रियाहरू शीर्षकअन्तर्गत तल प्रदान गरिएका तथ्यहरूबाहेक समाधान प्रक्रियाको अवधिमा एक पटक उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार अर्को पक्षलाई उजुरी पठाएपछि र कुनै निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ वा अदालतको कारवाहीको निर्णयको प्रतीक्षा गर्दा तपाईं र स्टेट वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट सहमत हुँदासम्म अन्यथा तपाईंको बच्चा आफ्नो हालको शैक्षिक प्लेसमेन्टमा अनिवार्य रूपमा बस्नु पर्छ।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिएको उजुरीमा सार्वजनिक विद्यालयमा सुरुवाती भर्ना गर्न आवेदन समावेश गरिएको छ भने तपाईंको सहमतिमा तपाईंको बच्चालाई त्यस्ता सबै प्रक्रियाहरू पूरा नभएसम्म नियमित सार्वजनिक विद्यालय कार्यक्रममा अनिवार्य रूपमा राख्नु पर्छ।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरीमा IDEA को भाग C अन्तर्गत सेवा लिँदै आएर IDEA को भाग B मा लिन खोजिरहेको IDEA को भाग B अन्तर्गतको सुरुवाती सेवाहरू लिन भनी आवेदन दिइरहेको बच्चा समावेश गरिन्छ। उक्त बच्चा तीन वर्षको पुगेकाले अब आइन्दा भाग C का सेवाहरू लिन योग्य नहुने भएकाले स्कुल डिस्ट्रिक्टले बच्चाले प्राप्त गरिरहेको भाग C का सेवाहरू प्रदान गर्न पर्ने छैन। बच्चा IDEA को भाग B अन्तर्गत योग्य फेला प्यो र तपाईंले आफ्नो बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा तथा सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्न सहमति दिनुभयो भने कारवाहीको नतिजा बाँकी रहँदा नै स्कुल डिस्ट्रिक्टले विवाद नरहेका (यसमा तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवै सहमत भएको हुनु पर्छ) विशेष शिक्षा तथा सम्बन्धित सेवाहरू अनिवार्य रूपमा प्रदान गर्नु पर्छ।

स्टेट शैक्षिक एजेन्सीले आयोजना गरेको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसारको सुनुवाइमा सुनुवाइ अधिकारी प्लेसमेन्ट परिवर्तन गर्न उपयुक्त छ भनी तपाईंसँग सहमत हुनु भएमा उक्त प्लेसमेन्टलाई तपाईंको बच्चा कुनै पनि निष्पक्ष उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइ वा अदालतको कारवाहीको निर्णयको प्रतीक्षामा बस्ने हालको शैक्षिक प्लेसमेन्टको रूपमा नै व्यवहार गरिनु पर्छ।

वकिलको शुल्क

34 CFR §300.517, NH Ed 1123.22, RSA 186-c:16-b, V

सामान्य

IDEA को भाग B अन्तर्गत ल्याइएका कुनै पनि कारवाही वा कार्य विधिमा अदालतले आफ्नो स्वविवेकमा तपाईं यस मुद्दामा जितेको (विजयी) खण्डमा तपाईंलाई तिरेको लागतको भागको रूपमा उचित वकिललाई तिरेको शुल्क प्रदान गर्न सक्छ।

IDEA को भाग B अन्तर्गत ल्याइएको कुनै पनि कारवाही वा कार्य विधिमा अदालतले आफ्नो विवेकमा मुद्दा जित्ने स्टेट शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई लागतको अंशको रूपमा तपाईंको वकिललाई तिर्न बाँकी रहेको उचित वकिलको सेवावापतको शुल्क प्रदान गर्न सक्छ। तर यसका लागि वकिलले: (a) अदालतले तुच्छ, अव्यवहारिक वा आधारहिन भएको भनिएको उजुरी वा अदालतको मुद्दा दायर गरेको छ; वा (b) मुद्दा स्पष्ट रूपमा तुच्छ, अव्यवहारिक वा आधारहिन भएपछि पनि मुद्दा चलाइ राखेको छ; वा

तपाईंले अनुचित उद्देश्य राखेर उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ गर्न वा पछि अदालतमा मुद्दा हाल्छु भनी अनुरोध गरेको हो र अरूलाई हैरानी दिने, अनावश्यक ढिलाइ गराउने वा अनावश्यक रूपमा अदालती कारवाही वा कार्य विधि (सुनुवाइ) को लागत बढाउने नियत राखेको भएमा IDEA को भाग B अन्तर्गत ल्याइएको कुनै पनि कारवाही वा कार्य विधिमा अदालतले आफ्नो विवेकमा मुद्दा जित्ने स्टेट शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई मुद्दाको लागतको भागको रूपमा तपाईं वा तपाईंको वकिलले अर्को वकिललाई तिर्नु पर्ने उचित शुल्क प्रदान गर्न सक्छ।

उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइ वा सुनुवाइ गर्ने अधिकारीको निर्णयअनुसार अदालतको अपिल जित्ने पक्षका अभिभावकको उचित वकिललाई तिरेको शुल्क फिर्ता पाउने अधिकार रहेको हुन सक्छ। RSA 186-C:16-b, V अनुसार एक जना अभिभावकले सुनुवाइ गर्ने अधिकारीको निर्णय प्राप्त गरेको 120 दिनभित्र स्टेट वा सङ्घीय अदालतमा वकिललाई तिरेको शुल्क फिर्ता गर्न भनी अनुरोध पत्र अनिवार्य रूपमा दायर गर्नु पर्छ।

शुल्क प्रतिपूर्ति (फिर्ता दिने)

अदालतले निम्न अवस्थामा उचित वकिलहरूलाई तिरेको शुल्क फिर्ता गर्छ:

1. शुल्कहरू अनिवार्य रूपमा अदालती कारवाही वा प्रक्रियाको सेवाहरूका प्रकार र गुणस्तरअनुसार समुदायमा प्रचलित दरहरूमा आधारित रहेर नै दाबी गरेको हुनु पर्छ। आफूले फिर्ता पाउने भनी दाबी गरेको रकम हिसाब गर्दा कुनै बोनस वा गुणा गर्ने अङ्क प्रयोग गर्न पाइने छैन।
2. वकिलहरूको शुल्कहरू प्रदान गर्न सकिँदैन र तपाईंलाई लिखित प्रस्ताव राखिएको छ भने तलका अवस्थाहरूमा IDEA को भाग B अन्तर्गत कुनै पनि कारवाहीमा वा कार्य विधिमा सम्बन्धित लागतहरू फिर्ता गर्न सकिँदैन:
 - a. फौजदारी कार्यविधिको सङ्घीय नियम 68 द्वारा तोकिएको समयभित्र वा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइ वा स्टेट स्तरको समीक्षा गरेको अवस्थामा कुनै पनि समयमा कारवाही सुरु हुनुभन्दा 10 दिनभन्दा बढीमा यो प्रस्ताव गरिएको छ;
 - b. प्रस्ताव 10 दिनभित्र स्वीकृत गरिएको छैन; र
 - c. अदालत वा प्रशासनिक सुनुवाइ गर्ने अधिकारीले तपाईंले अन्तिममा प्राप्त गरेको राहत रकम तपाईंले प्रस्तावमा सम्झौताको रकमभन्दा बढी अनुकूल छैन भनी पत्ता लगाएको छ।

यी प्रतिबन्धहरू भए तापनि तपाईंले मुद्दा जित्नुभयो भने तपाईंलाई वकिलको शुल्क र सम्बन्धित लागत रकम फिर्ता दिइने छ र तपाईंले मुद्दाको व्यवस्थापन रकमवापत प्रस्ताव गरिएको रकम अस्वीकार गर्न धेरै न्यायोचित हुने छ।

3. प्रशासनिक कारवाही वा अदालतको कारवाहीबाट बैठक आयोजना गरेको नहुँदासम्म व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीको कुनै पनि बैठकसँग सम्बन्धित शुल्कहरू प्रदान गर्न सकिँदैन।

समाधान प्रक्रिया शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार समाधान बैठकलाई प्रशासनिक सुनुवाइ वा अदालतको कारवाहीको परिणामस्वरूप बोलाइएको बैठक मानिने छैन र यी वकिलहरूको शुल्क प्रावधानहरूको उद्देश्यका लागि प्रशासनिक सुनुवाइ वा अदालतको कारवाही पनि मानिने छैन।

अदालतले निम्न कुराहरू फेला पारेको खण्डमा अदालतले IDEA को भाग B अन्तर्गत प्रदान गरिएको वकिलहरूको शुल्कको रकमलाई उपयुक्त रूपमा घटाउँछ:

1. तपाईं वा तपाईंको वकिलले अदालती कारवाही वा कार्यविधिको क्रममा विवादको अन्तिम समाधान प्रक्रियामा अनुचित किसिमले ढिलाइ गर्नुभयो;
2. एउटै सीप, प्रतिष्ठा र अनुभव भएका वकिलहरूले समान सेवाहरूका लागि समुदायमा पाउने प्रचलित घण्टाको दरभन्दा अव्यवहारिक रूपमा वकीलहरूलाई बढी रकम दिएको छ;
3. अदालती कारवाही वा कार्यविधिको प्रकृतिलाई ध्यानमा राख्दै खर्च गरिएको समय र कानुनी सेवाहरू धेरै छ; वा
4. तपाईंको प्रतिनिधित्व गर्ने वकिलले **उचित कानुनी प्रक्रियाको उजुरी** शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार अनुरोध गरेको सूचनामा उचित जानकारी उपलब्ध गराएको छैन।

यद्यपि, अदालतले स्टेट वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले अदालती कारवाही वा कार्यविधिको अन्तिम समाधानमा अनुचित ढङ्गले ढिलासुस्ती गरेको वा IDEA को भाग B को अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षाअन्तर्गतका प्रावधानहरू उल्लङ्घन गरेको फेला पारेमा अदालतले शुल्क घटाउन सक्दैन।

अशक्तता भएका बालबालिकालाई अनुशासनमा राख्ने प्रक्रियाहरू

विद्यालयको कर्मचारीको आधिकारिक निकाय

34 CFR §300.530

एक एक वटा मुद्दा गरेर निर्धारण गर्ने प्रावधान

विद्यालयका कर्मचारीहरूले अनुशासनसँग सम्बन्धित निम्न आवश्यकताअनुसार गरिएको प्लेसमेन्ट परिवर्तन स्कूलको विद्यार्थी आचार संहिता उल्लङ्घन गर्ने अशक्तता भएका बच्चाका लागि उपयुक्त छ वा छैन भनी निर्धारण गर्दा एक एक वटा मुद्दाका आधारमा कुनै पनि अद्वितीय परिस्थितिहरू विचार गर्न सक्छन्।

सामान्य

अशक्तता नभएका बालबालिकाहरूका लागि पनि यस्तो कारवाही गर्ने हदसम्म विद्यालयका कर्मचारीहरूले लगातार **10 विद्यालय खुला** हुने दिनभन्दा बढी समयका लागि विद्यार्थी आचार संहिता उल्लङ्घन गर्ने अशक्तता भएका बच्चालाई निजको हालको प्लेसमेन्टदेखि लिएर उपयुक्त अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक संस्था, अर्को केन्द्रबाट हटाउन वा निलम्बन गर्न सक्ने छन्।

विद्यालयका कर्मचारीहरूले निष्कासन गरी प्लेसमेन्ट परिवर्तन नहुँदासम्म गलत व्यवहार गरिएका छुट्टाछुट्टै घटनाहरूका लागि सोही शैक्षिक वर्षमा लगातार **10 विद्यालय खुला** हुने दिनभन्दा बढी नहुने गरी बालबालिकालाई थप निष्कासन गर्न पनि सक्छन्। (परिभाषाका लागि अनुशासनात्मक **कारवाहीबाट हटाएको कारणले** गरिने प्लेसमेन्ट परिवर्तन शीर्षक हेर्नुहोस्)।

एक पटक अशक्तता भएको बच्चालाई उही शैक्षिक सत्रमा कुल **10 विद्यालय खुला** हुने दिनहरूका लागि निजको हालको प्लेसमेन्टबाट हटाइएपछि स्कूल डिस्ट्रिक्टले उक्त शैक्षिक सत्रमा हटाउनेपछिका कुनै दिनहरूमा सेवाहरू उपशीर्षकअन्तर्गत तल आवश्यक हदसम्म अनिवार्य रूपमा **सेवाहरू** उपलब्ध गराउनु पर्छ।

अतिरिक्त अधिकार

बच्चाको अशक्तताले गर्दा गलत व्यवहारले (अशक्तताले गर्दा गलत व्यवहार गरेको हो भन्ने कुराको **निर्धारण उपशीर्षक** हेर्नुहोस्) विद्यार्थीको आचार संहिता उल्लङ्घन गर्ने व्यवहार गरेको र पटक पटक गरी **10 विद्यालय खुला** हुने दिनभन्दा बढी प्लेसमेन्टको अनुशासनात्मक परिवर्तन भएको छ भने विद्यालय कर्मचारीहरूले उक्त अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई सोही तरिकाले र र सोही अवधिका लागि अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरू लागू गर्न सक्छन् किनभने विद्यालयले अशक्तता नभएका बालबालिकालाई सेवाहरूअन्तर्गत तल वर्णन गरिएअनुसार **सेवाहरू** अनिवार्य रूपमा उपलब्ध गराउनु पर्छ। बच्चाको IEP टोलीले त्यस्ता सेवाहरूका लागि अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक स्थान निर्धारण गर्छ।

सेवाहरू

स्कूल डिस्ट्रिक्टले उक्त शैक्षिक सत्रमा **10 विद्यालय खुला हुने दिन वा सोभन्दा कम समयका लागि** आफ्नो हालको प्लेसमेन्टबाट हटाइएका अशक्तता भएको वा अशक्तता नभएका बच्चालाई सेवाहरू प्रदान गर्दैन।

बच्चाको हालको प्लेसमेन्टबाट **10 भन्दा बढी विद्यालय खुला हुने दिनबाट** हटाइएको अशक्तता भएको बच्चा र अशक्तताले (अशक्तताले गर्दा गलत व्यवहार गरेको हो भन्ने कुराको **निर्धारण शीर्षक हेर्नुहोस्**) गलत व्यवहार नगरेको बच्चा वा विशेष परिस्थितिमा हटाइएको बच्चाले (**विशेष परिस्थितिहरू उपशीर्षक** हेर्नुहोस्) अनिवार्य रूपमा:

1. बच्चाले निरन्तर रूपमा सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा भाग लिन सकोस् भन्नाका लागि र अर्को स्थान (यो अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक स्थान हुन सक्छ) भए तापनि र बच्चाको IEP मा निर्धारित लक्ष्यहरू पूरा गर्ने उद्देश्य राखी शैक्षिक सेवाहरू प्राप्त गर्ने कार्यलाई निरन्तरता दिनु पर्छ (निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा उपलब्ध छ); र
2. उपयुक्त ढङ्गले व्यवहार उल्लङ्घन हुने घटना सम्बोधन गर्न र आउने दिनमा फेरि नहोस् भनी डिजाइन गरिएको कार्यात्मक व्यवहारसम्बन्धी मूल्याङ्कन र व्यवहारमा हस्तक्षेप गर्ने सेवा र परिमार्जनहरू गर्नु पर्छ।

अशक्तता भएको बच्चालाई उही शैक्षिक सत्रमा **10 विद्यालय खुला हुने दिनका लागि** निजको हालको प्लेसमेन्टबाट हटाइएपछि र **हाल** लगातार **10 विद्यालय खुला हुने दिन** वा सोभन्दा कम समयका लागि हटाइएको हो र प्लेसमेन्ट परिवर्तन हुने गरी हटाइएको होइन भने (तलको परिभाषा हेर्नुहोस् **त्यसपछि** विद्यालयका कर्मचारीहरूले कम्तीमा बच्चाको एक जना शिक्षकसँग परामर्श गरेर बच्चालाई लगातार अर्को स्थान र बच्चाको IEP मा निर्धारित लक्ष्यहरू पूरा गर्ने दिशामा सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा भाग लिन सक्ने बनाउन कुन हदसम्म सेवाहरू चाहिन्छ भनी निर्धारण गर्छ।

हटाउने कुरा भनेको प्लेसमेन्टको परिवर्तन हो (अनुशासनात्मक कारवाहीबाट हटाएको कारणले गरिने **प्लेसमेन्ट परिवर्तन शीर्षक हेर्नुहोस्**) भने बच्चाको IEP टोलीले बच्चालाई अर्को स्थानमा (त्यो अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक स्थान हुन सक्छ) भए तापनि र बच्चाको IEP मा तोकिएका लक्ष्यहरू पूरा गर्न सुधारण सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा लगातार भाग लिन सक्ने बनाउन उपयुक्त सेवाहरू निर्धारण गर्छ।

अशक्तताले गर्दा गलत व्यवहार गरेको हो भन्ने कुराको निर्धारण

विद्यार्थीको आचार संहिता उल्लङ्घन गरेका कारण अशक्तता भएका बालबालिकाको प्लेसमेन्ट परिवर्तन गर्ने निर्णय गरेको **10 विद्यालय खुला हुने दिन भित्र** (लगातार **10 विद्यालय खुला हुने दिन** वा सोभन्दा कम समयका लागि र प्लेसमेन्ट परिवर्तन नभएको बाहेक) स्कूल डिस्ट्रिक्ट, तपाईं र IEP टोलीका अन्य उपयुक्त सदस्यहरूले (तपाईं र स्कूल डिस्ट्रिक्टले निर्धारण गरेअनुसार) बच्चाको IEP, कुनै पनि शिक्षकको अवलोकन र तपाईंले प्रदान गर्नुभएको कुनै पनि सान्दर्भिक जानकारीसहितका कुराहरू

निर्धारण गर्न विद्यार्थीको फाइलमा भएका सबै सान्दर्भिक सूचनाहरू अनिवार्य रूपमा समीक्षा गर्नु पर्छ:

1. प्रश्न उठेको संहिता बच्चाको अशक्तताको कारणले भएको हो वा यसको प्रत्यक्ष र ठोस सम्बन्ध थियो भने; **वा**
2. प्रश्न उठेको संहिता स्कुल डिस्ट्रिक्टको बच्चाको IEP लागू गर्न असफल भएको प्रत्यक्ष परिणाम हो।

स्कुल डिस्ट्रिक्ट, तपाईं र बच्चाको IEP टोलीका अन्य सान्दर्भिक सदस्यहरूले यीमध्ये कुनै एक शर्त पूरा भएको छ भनी निर्धारण गर्नुहुन्छ भने संहिता बच्चाको अशक्तताको अभिव्यक्ति हो भनेर निर्धारण गरिनु पर्छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्ट, तपाईं र बच्चाको IEP टोलीका अन्य सान्दर्भिक सदस्यहरूले प्रश्न उठेको संहिता IEP लागू गर्न स्कुल डिस्ट्रिक्टको असफलताको प्रत्यक्ष परिणाम हो भनी निर्धारण गर्नुहुन्छ भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनिवार्य रूपमा ती कमीहरू सुधार गर्न तुरुन्तै कारवाही गर्नु पर्छ।

अशक्तताले गर्दा गलत व्यवहार देखिन्छ भन्ने कुराको निर्धारण

स्कुल डिस्ट्रिक्ट, तपाईं र IEP टोलीका अन्य उपयुक्त सदस्यहरूले यो संहिता बच्चाको अशक्तताको अभिव्यक्ति हो भनेर निर्धारण गर्नुहुन्छ भने IEP टोलीले अनिवार्य रूपमा यीमध्ये कुनै एउटा कुरा गर्नु पर्छ:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्टले व्यवहारले गर्दा प्लेसमेन्ट परिवर्तन हुनुभन्दा अघि कार्यात्मक व्यवहार मूल्याङ्कन नगर्दासम्म कार्यात्मक व्यवहार मूल्याङ्कन गर्नु पर्छ र बच्चाका लागि व्यवहार हस्तक्षेप योजना लागू गर्नु पर्छ; **वा**
2. व्यवहार हस्तक्षेप योजना पहिले नै तयार भइसकेको छ भने व्यवहार हस्तक्षेप योजनाको समीक्षा गर्नु पर्छ र व्यवहारसम्बन्धी समस्या समाधान गर्न आवश्यक भएमा यसलाई परिमार्जन पनि गर्नु पर्छ।

विशेष परिस्थितिहरू उपशीर्षक अन्तर्गत तल वर्णन गरिएका अवस्था बाहेक स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईं र डिस्ट्रिक्ट व्यवहार हस्तक्षेप योजनाको परिमार्जनको भागको रूपमा प्लेसमेन्ट परिवर्तन गर्न सहमत नहुँदासम्म तपाईंको बच्चालाई अनिवार्य रूपमा पहिला हटाइएको प्लेसमेन्टमा फिर्ता गर्नु पर्छ।

विशेष परिस्थितिहरू

तपाईंको बच्चाले अशक्तताको कारण उक्त व्यवहार अभिव्यक्त गरेको भए वा नभएपनि विद्यालयका कर्मचारीहरूले निम्न अवस्थामा विद्यार्थीलाई 45 विद्यालय खुला हुने दिनभन्दा बढी समयका लागि अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक स्थान (बच्चाको IEP टोलीले निर्धारण गरेको) मा हटाउन सक्छन्:

1. विद्यार्थीले विद्यालयमा हतियार (तलको परिभाषा हेर्नुहोस्) ल्याउँछ वा विद्यालय, विद्यालय परिसरमा वा स्टेट शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको अधिकार क्षेत्रभित्र पर्ने विद्यालयको समारोहमा हतियार साथमा बोकेको छ;
2. विद्यालयमा हुँदा विद्यालय परिसरमा वा स्टेट शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको अधिकार क्षेत्रभित्र पर्ने विद्यालयका समारोहमा विद्यार्थीले जानीजानी अवैध लागूपदार्थ सेवन गरेको छ वा लागूऔषध प्रयोग गर्छ (तलको परिभाषा हेर्नुहोस्) वा नसालु पदार्थ बेचबिखन गर्छ वा गराउँछ (तलको परिभाषा हेर्नुहोस्); **वा**

3. विद्यालयमा हुँदा विद्यालय परिसरमा वा स्टेट शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको अधिकार क्षेत्रभित्र पर्ने विद्यालयका समारोहमा अर्को व्यक्तिलाई गम्भीर शारीरिक चोटपटक (तलको परिभाषा हेर्नुहोस्) लागेको छ।

परिभाषाहरू

नसालु पदार्थ भन्नाले लागूपदार्थ ऐन (21 U.S.C. 812(c) को खण्ड 202(c) मा रहेको अनुसूची I, II, III, IV वा V अन्तर्गत पहिचान गरिएको लागूऔषध वा अन्य पदार्थ हो भनेर बुझिन्छ।

अवैध लागूपदार्थ भनेको नसालु पदार्थ हो तर यसमा कानुनी रूपमा स्वामित्वमा रहेको वा अनुमति पत्र प्राप्त गरेको स्वास्थ्य सेवामा कार्यरत पेशाकर्मीको निरीक्षणमा प्रयोग गरिएको वा त्यो ऐनअन्तर्गत वा सङ्घीय कानूनको कुनै अन्य प्रावधानअन्तर्गत कानुनी रूपमा स्वामित्वमा रहेको वा प्रयोग गरिएको कुनै पनि नसालु पदार्थ समावेश गरिदैन।

*गम्भीर शारीरिक चोटपटक*को अर्थ शीर्षक 18, संयुक्त राज्य अमेरिकाको संहिताको खण्ड 1365 को उप-खण्ड (h) को अनुच्छेद (3) अन्तर्गत "गम्भीर शारीरिक चोटपटक" भनी दिइएको छ।

*हतियार*को अर्थ शीर्षक 18, संयुक्त राज्य अमेरिकाको संहिताको खण्ड 930 को पहिलो उप-खण्ड (g) को अनुच्छेद (2) अन्तर्गत "खतरनाक हतियार" भनी दिइएको छ।

सूचनापत्र

विद्यार्थीको आचार संहिता उल्लङ्घन गरेको कारणले गर्दा यसले हटाउने निर्णय गरेको मितिमा स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई उक्त निर्णयको बारेमा सूचित गर्नु पर्छ र तपाईंलाई अशक्तता भएका बालबालिकाहरूलाई दिइने विशेष शिक्षासम्बन्धी सूचनाहरू पनि प्रदान गर्नु पर्छ।

अनुशासनात्मक कारवाहीबाट हटाएको कारणले गरिने

प्लेसमेन्ट परिवर्तन

34 CFR §300.536

तपाईंको बच्चाको हालको शैक्षिक प्लेसमेन्टबाट अशक्तता भएको तपाईंको बच्चालाई हटाउनु भनेको निम्न अवस्थामा प्लेसमेन्टको परिवर्तन हो:

1. लगातार 10 भन्दा बढी विद्यालय खुला हुने दिनका लागि हटाइएको ; वा
2. तपाईंको बच्चा एक किसिमले पटक पटक हटाउने कार्य भएको छ किनभने:
 - a. एक शैक्षिक सत्रमा 10 भन्दा बढी विद्यालय खुला हुने दिनमा पटक पटक हटाएको छ;
 - b. तपाईंको बच्चाको व्यवहार पटक पटक विगतका घटनाहरूमा हटाइएका बच्चाको व्यवहारसँग धेरै हदसम्म मिल्दोजुल्दो छ; र
 - c. हरेक हटाउने अवधि तपाईंको बच्चालाई हटाइएको कुल समय र एक अर्कालाई हटाइएका कारण मिल्ने जस्ता अतिरिक्त कारकहरू।

प्लेसमेन्ट परिवर्तन भए वा नभए पनि स्कुल डिस्ट्रिक्टले एक एक मुद्दाको आधारमा हटाउने ढाँचा निर्धारण गर्छ र यसमा चुनौती छ भने उचित कानुनी प्रक्रिया र न्यायिक कारवाहीमार्फत समीक्षाको विषय हो।

स्थानको निर्धारण

34 CFR §300.531

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीले प्लेसमेन्ट परिवर्तन र अतिरिक्त अधिकार विशेष परिस्थितिहरू उपशीर्षकअन्तर्गत हटाउनेहरूका लागि अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक स्थानहरू निर्धारण गर्छ।

अपिल

34 CFR §300.532

सामान्य

तपाईं निम्न कुराहरूसँग असहमत हुनुहुन्छ भने तपाईं उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ गर्न अनुरोध गर्नका लागि उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसारको उजुरी दायर गर्न सक्नुहुन्छ (उचित कानुनी उजुरी प्रक्रियाहरू शीर्षक हेर्नुहोस्)।

1. यी अनुशासनसम्बन्धी प्रावधानहरूअन्तर्गत गरिएको प्लेसमेन्टसम्बन्धी कुनै पनि निर्णय; वा
2. माथि वर्णन गरिएको अशक्तताले गर्दा गलत व्यवहार गरेको हो भन्ने कुराको निर्धारण।

तपाईंको बच्चाको हालको प्लेसमेन्ट कायम राख्दा तपाईंको बच्चा वा अरूलाई चोटपटक लाग्ने सम्भावना छ भन्ने विश्वास लाग्छ भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइ अनुरोध गर्नका लागि उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी (माथि हेर्नुहोस्) दायर गर्न सक्छ।

सुनुवाइ अधिकारीको अधिकार

निष्पक्ष सुनुवाइ अधिकारी उपशीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएका आवश्यकताहरू पूरा गर्ने सुनुवाइ अधिकारीले अनिवार्य रूपमा उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइ गर्नु पर्छ र निर्णय गर्नु पर्छ। सुनुवाइ अधिकारीले:

1. सुनुवाइ अधिकारीले **विद्यालय कर्मचारीको अधिकार** शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएका आवश्यकताहरूको उल्लङ्घनका कारणले बच्चा हटाइएको हो वा तपाईंको बच्चाको अशक्तताले तपाईंको बच्चाको व्यवहार अभिव्यक्त भएको हो भनी निर्धारण गरेमा तपाईंको बच्चालाई हटाइएको प्लेसमेन्टमा नै आफ्नो अशक्तता भएको बच्चालाई फर्काउनुहोस्।; वा
2. सुनुवाइ अधिकारीले तपाईंको बच्चाको हालको प्लेसमेन्ट कायम राख्दा तपाईंको बच्चा वा अन्य बच्चाहरूलाई चोटपटक लाग्ने सम्भावना छ भनी सुनुवाइ अधिकारीले निर्धारण गरेको खण्डमा 45 विद्यालय खुला हुने दिनहरूभन्दा बढीका लागि उपयुक्त अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक स्थानमा आफ्नो अशक्तता भएका बच्चाको प्लेसमेन्ट परिवर्तन गर्न आदेश दिनुहोस्।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई पहिलाको मूल प्लेसमेन्टमा फर्काउँदा तपाईंको बच्चा वा अरूलाई चोटपटक लाग्ने सम्भावना भएको खण्डमा यी सुनुवाइ प्रक्रियाहरू दोहोर्याउन सकिन्छ।

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले सुनुवाइ गर्न भनी अनुरोध गर्नका लागि उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्दा निम्नबाहेक अवस्थामा **उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी प्रक्रियाहरू, उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने उजुरीहरूमा सुनुवाइ** शीर्षकहरूअन्तर्गत वर्णन गरिएका आवश्यकताहरू पूरा गर्ने सुनुवाइ अनिवार्य रूपमा गर्नु पर्छ:

1. स्टेट शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनिवार्य रूपमा छिटो गरिने उचित कानुनी प्रक्रिया अनुसारको सुनुवाइको व्यवस्था गर्नु पर्छ। सुनुवाइ अनुरोध गरिएको मितिको **20** विद्यालय खुला हुने दिनभित्र हुनु पर्छ र सुनुवाइ सकिएको **10** विद्यालय खुला हुने दिन भित्रमा अनिवार्य रूपमा निर्णय गर्नु पर्छ।
2. तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट बैठक नगर्न वा मध्यस्थता प्रयोग गर्न सहमत हुन लिखित रूपमा सहमत नहुँदासम्म उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरीको सूचना प्राप्त भएको **सात** दिनभित्र अनिवार्य रूपमा समाधान बैठक गर्नु पर्छ। उचित कानुनी प्रक्रिया उजुरी प्राप्त भएको **15** दिनभित्र दुवै पक्ष सन्तुष्ट हुने गरेर मुद्दाको समाधान नभएसम्म सुनुवाइ अगाडि बढ्न सक्छ।
3. स्टेटले अन्य उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइहरू गर्न स्थापित गरेकोभन्दा छिटो गरिने उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसारको सुनुवाइका लागि विभिन्न प्रक्रियागत नियमहरू स्थापना गर्न सक्छ। तर समयसीमाबाहेक ती नियमहरू यस कागजातमा रहेको उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार सुनुवाइसम्बन्धी नियमहरूसँग अनिवार्य रूपमा मिल्ने हुनु पर्छ।

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले अन्य उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार गरिने सुनुवाइहरूमा भएका निर्णयहरू (**अपील** शीर्षक हेर्नुहोस्) जस्तै छिटो गर्ने प्रक्रियाको सुनुवाइमा भएको निर्णयमा अपिल गर्न सक्नुहुन्छ।

अपिलको बेला गरिने प्लेसमेन्ट

34 CFR §300.533

माथि वर्णन गरिएअनुसार, तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनुशासनात्मक मामिलाहरूसँग सम्बन्धित उचित कानुनी प्रक्रियाअनुसार उजुरी दायर गर्दा तपाईंको बच्चालाई (तपाईं र स्टेट शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट अन्यथा सहमत नभएसम्म) सुनुवाइ अधिकारी वा **विद्यालय कर्मचारीको अधिकार** शीर्षकअन्तर्गत प्रदान गरिएको र वर्णन गरिएअनुसार हटाउने समयावधि समाप्त नभएसम्म पहिले आउने अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक स्थानमा अनिवार्य रूपमा बस्नु पर्छ।

विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि अझै योग्य नभएका

बालबालिकाका लागि सुरक्षा

34 CFR §300.534

सामान्य

तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि योग्यता निर्धारण गरिएको छैन र निजले विद्यार्थी आचार संहिता उल्लङ्घन गरेको छ तर अनुशासनात्मक कारवाही भएको व्यवहार गर्नुअघि स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चालाई अशक्तता भएको छ भन्ने बारेमा ज्ञान थियो (तल निर्धारण गरिएअनुसार)

भने तपाईंको बच्चाले यस सूचनामा वर्णन गरिएका कुनै पनि सुरक्षाहरू दाबी गर्न सक्छ।

अनुशासनात्मक मामिलाहरूका लागि ज्ञानको आधार

निम्न अवस्थामा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई अनुशासनात्मक कारवाही गर्नु पर्ने व्यवहार गर्नुअघि तपाईंको बच्चा अशक्तता भएको बच्चा हो भन्ने ज्ञान भएको मानिने छ:

1. तपाईंले उपयुक्त शैक्षिक एजेन्सीको सुपरीवेक्षक वा प्रशासनिक कर्मचारी वा तपाईंको बच्चाको शिक्षकलाई तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको आवश्यकता छ भनेर लिखित रूपमा चिन्ता व्यक्त गर्नुभएको छ;
2. तपाईंले IDEA को भाग B अन्तर्गत विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि योग्यतासँग सम्बन्धित मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गर्नुभएको छ; वा
3. तपाईंको बच्चाको शिक्षक वा अन्य स्कुल डिस्ट्रिक्टका कर्मचारीहरूले तपाईंको बच्चाले प्रत्यक्ष रूपमा स्कुल डिस्ट्रिक्टको विशेष शिक्षा निर्देशक वा स्कुल डिस्ट्रिक्टका अन्य सुपरीवेक्षक कर्मचारीहरूलाई देखाएको व्यवहारको ढाँचाका बारेमा विशेष चिन्ता व्यक्त गरेको छ।

अपवाद

निम्न अवस्थामा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई त्यस्तो ज्ञान नभएको मानिने छ:

1. तपाईंले आफ्नो बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न अनुमति दिनुभएको छैन वा विशेष शिक्षा सेवाहरू अस्वीकार गर्नुभएको छ; वा
2. तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गरिएको छ र IDEA को भाग B अन्तर्गत अशक्तता भएको बच्चा नहोस् भनेर निर्धारण गरिएको छ।

ज्ञानको आधार नभएमा लागू हुने सर्तहरू

तपाईंको बच्चा विरुद्ध अनुशासनात्मक कारवाही गर्ने कदम चाल्नुअघि स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चा अशक्तता भएको बच्चा हो भन्ने ज्ञान छैन भने **अनुशासनात्मक मामिलाहरूको ज्ञानको आधार र अपवादहरू** उप **शीर्षकअन्तर्गत** माथि वर्णन गरिए अनुसार तपाईंको बच्चा तुलनात्मक व्यवहारमा संलग्न अशक्तता नभएका बालबालिकाहरूमा लागू हुने अनुशासनात्मक कारवाही गर्ने कदमहरूको अधीनमा हुन सक्छ।

यद्यपि, तपाईंको बच्चालाई अनुशासनात्मक कारवाही गर्ने कदमहरूको अधीनमा रहेको समय अवधिमा तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गरिएको छ भने मूल्याङ्कन अनिवार्य रूपमा द्रुत रूपमा सञ्चालन गरिनु पर्छ।

मूल्याङ्कन पूरा नभएसम्म तपाईंको बच्चा विद्यालयको अधिकारीहरूले शैक्षिक सेवाहरूविना निलम्बन वा निष्कासन गर्ने कुरा समावेश हुन सक्ने निर्धारण गरेको शैक्षिक प्लेसमेन्टमा रहन्छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले गरेको मूल्याङ्कनबाट प्राप्त सूचना र तपाईंले उपलब्ध गराएको सूचनालाई ध्यानमा राख्दै तपाईंको बच्चा अशक्तता भएको बच्चा हुने छ भनी निर्धारण गरिएको छ भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले माथि वर्णन गरिएको अनुशासनात्मक आवश्यकताहरूसहित IDEA को भाग B अनुसार विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू अनिवार्य रूपमा उपलब्ध गराउनु पर्छ।

कानून प्रवर्तन र न्यायिक अधिकारीहरूलाई गरिने सिफारिस वा कारवाही

34 CFR §300.535

IDEA को भाग B ले निम्न कुराहरू गर्दैन:

1. अशक्तता भएका बालबालिकाले गरेका अपराधलाई उपयुक्त अधिकारीहरूलाई रिपोर्ट गर्न एजेन्सीलाई रोक लगाउ; वा
2. अशक्तता भएका बालबालिकाले गरेका अपराधहरूमा सङ्घीय र स्टेट कानून प्रयोग गरेको सन्दर्भमा स्टेटको कानून प्रवर्तन तथा न्यायिक अधिकारीहरूलाई उनीहरूको जिम्मेवारीहरू प्रयोग गर्नबाट रोक्ने।

अभिलेखको प्रसारण

स्कूल डिस्ट्रिक्टले अशक्तता भएको बच्चाले गरेको अपराधको बारेमा रिपोर्ट गरेको खण्डमा स्कूल डिस्ट्रिक्टले:

1. एजेन्सीले अपराधको बारेमा रिपोर्ट गर्ने अधिकारीहरूले सोचेर तर्क गर्नका लागि बच्चाको विशेष शिक्षा र अनुशासनात्मक अभिलेखका प्रतिलिपिहरू पठाइएको छ भनी अनिवार्य रूपमा सुनिश्चित गर्नु पर्छ; र
2. परिवार शैक्षिक अधिकार तथा गोपनीयता ऐन (FERPA) ले अनुमति दिएको हदसम्म मात्र बच्चाको विशेष शिक्षा र अनुशासनात्मक अभिलेखहरूको प्रतिलिपिहरू पठाउन सक्छ।

सार्वजनिक खर्च दिएर निजी विद्यालयहरूमा बालबालिकाका अभिभावकहरूले एकतर्फी प्लेसमेन्टमा राख्न चाहिने कुराहरू

सामान्य

34 CFR §300.148

स्कूल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध गरेमा र तपाईंले आफ्नो बच्चालाई निजी विद्यालय वा केन्द्रमा राख्न चाहेको खण्डमा IDEA को भाग B अनुसार स्कूल डिस्ट्रिक्टले निजी विद्यालय वा केन्द्रमा पढ्ने तपाईंको अशक्तता भएका बच्चाको विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूसहित शिक्षाको लागत तिर्नु पर्दैन। यद्यपि, निजी विद्यालय रहेको स्कूल डिस्ट्रिक्टले भने 300.144 मार्फत 34 CFR §§300.131 अन्तर्गत निजी विद्यालयमा आफ्ना बच्चाहरू पढाउन राखेका अभिभावकहरूको सम्बन्धमा भाग B प्रावधानअन्तर्गत सम्बोधन गरिएका आवश्यकताहरू भएका मानिसमा तपाईंको बच्चा अनिवार्य रूपमा समावेश गर्नु पर्छ।

निजी विद्यालयको प्लेसमेन्टमा तिरेको रकमको प्रतिपूर्ति

तपाईंको बच्चाले पहिला स्कूल डिस्ट्रिक्टको अधिकारअन्तर्गत विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गरेको छ र तपाईंले आफ्नो बच्चालाई स्कूल डिस्ट्रिक्टको सहमति वा सिफारिसविना निजी प्रिस्कूल, इलिमेन्टरी स्कूल वा माध्यमिक विद्यालयमा भर्ना गर्ने विकल्प रोज्नुभयो भने अदालत वा एजेन्सीले तपाईंको बच्चालाई त्यहाँ भर्ना हुनुभन्दा अघि समयमा नै निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध गराएको छैन र निजी प्लेसमेन्ट उपयुक्त छ भनेर पता लगाएको खण्डमा सुनुवाइ अधिकारीले उक्त स्थानमा भर्ना लागतका लागि एजेन्सीलाई प्रतिपूर्ति रकम दिनु पर्ने हुन सक्छ। प्लेसमेन्टमा स्टेट शैक्षिक एजेन्सी र स्कूल डिस्ट्रिक्टहरूले प्रदान गर्ने शिक्षामा लागू हुने स्टेटका मापदण्डहरू पूरा नभए तापनि सुनुवाइ अधिकारी वा अदालतले तपाईंको प्लेसमेन्ट उपयुक्त छ भनेर बताउन सक्छ।

फिर्ता दिने प्रतिपूर्ति रकमको सीमा

माथिको अनुच्छेदमा वर्णन गरिएको प्रतिपूर्तिको लागत घटाउन वा अस्वीकार गर्न सकिन्छ:

- यदि: (a) तपाईंले आफ्नो बच्चालाई सार्वजनिक विद्यालयबाट हटाउनुअघि उपस्थित भएको सबैभन्दा भर्खरको व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) बैठकमा आफ्नो बच्चालाई सार्वजनिक खर्चमा तपाईंको बच्चालाई निजी विद्यालयमा भर्ना गर्ने चिन्ता र मनसाय बताउने कुरासहित FAPE उपलब्ध गराउन स्कूल डिस्ट्रिक्टले प्रस्ताव गरेको प्लेसमेन्ट अस्वीकार गर्दै हुनुहुन्छ भनी तपाईंले IEP टोलीलाई सूचना दिनुभएन; वा (b) कम्तीमा 10 बिदाबाहेकका दिनहरू (विद्यालय खुला हुने दिनमा हुने कुनै पनि बिदासहित) तपाईंको बच्चालाई सार्वजनिक विद्यालयबाट हटाउनुअघि तपाईंले त्यो सूचनाको स्कूल डिस्ट्रिक्टलाई लिखित सूचना दिनुभएन;
- तपाईंको बच्चालाई सार्वजनिक विद्यालयबाट हटाउनु अघि स्कूल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई आफ्नो बच्चाको मूल्याङ्कन गर्ने उद्देश्यको पूर्व लिखित सूचना प्रदान गर्यो (उपयुक्त र व्यवहारिक मूल्याङ्कनको उद्देश्यको कथनसहित) तर तपाईंले बच्चालाई मूल्याङ्कनका लागि उपलब्ध गराउनु; वा
- अदालतले तपाईंका कार्यहरू अव्यवहारिक थिए भनेर पता लगाएमा।

यद्यपि, प्रतिपूर्तिको लागत:

1. सूचना प्रदान गर्न असफल भएमा अनिवार्य रूपमा कम वा अस्वीकार गर्नु हुँदैन यदि: (a) विद्यालयले तपाईंलाई सूचना प्रदान गर्न रोकेको छ; (b) तपाईंले माथि वर्णन गरिएको सूचना उपलब्ध गराउने आफ्नो जिम्मेवारीको सूचना प्राप्त गर्नुभएको थिएन; वा (c) माथिका आवश्यकताहरूको पालना गर्दा तपाईंको बच्चा/लाई शारीरिक हानी पुग्न सक्छ; र
2. अदालत वा सुनुवाइ अधिकारीको विवेकमा, आवश्यक सूचना प्रदान गर्न असफल भएको खण्डमा कम वा अस्वीकार गरिने छैन यदि: (a) तपाईं साक्षर हुनुहुन्न वा अङ्ग्रेजीमा लेख्न सक्नुहुन्न; वा (b) माथिको आवश्यकता पालना गर्दा तपाईंको बच्चा/लाई गम्भीर भावनात्मक हानि पुर्‍याउन सक्छ।

दिनहरूका परिभाषा र "दिनहरू" का प्रकार

"दिन" शब्दलाई IDEA को खण्ड 300.9 मा निम्नानुसार परिभाषित गरिएको छः

- (a) **दिन** भनेको अन्यथा बिदाबाहेकका दिन वा विद्यालय खुला हुने दिनको रूपमा सङ्केत नगर्दासम्मका पात्रोका दिन हुन्।
- (b) **बिदाबाहेकका दिन** भनेको सङ्घीय र स्टेटको बिदाबाहेक सोमबार देखि शुक्रबारसम्मको दिन हो।
(बिदाहरू विशेष रूपमा बिदाबाहेकका दिनको पदनाममा समावेश नभएसम्म, खण्ड 300.403(d)(1)(ii) मा जस्तै; र
- (c) (1) **विद्यालय खुला हुने दिन** भनेको शिक्षण उद्देश्यका लागि विद्यालयमा बालबालिका उपस्थित हुने आंशिक दिन पनि समावेश गरिएको कुनै पनि दिन हो।

परिशिष्ट A: सार्वजनिक लाभ वा बीमाको प्रयोग सम्बन्धमा लिखित सूचन

सार्वजनिक लाभ वा बीमाको प्रयोग सम्बन्धमा लिखित सूचन

आदरणीय आमाबुवा वा अभिभावक ज्यू,

तपाईं आफ्नो वा आफ्नो बच्चाको सार्वजनिक लाभ वा बीमाको प्रयोगका बारेमा सङ्घीय विशेष शिक्षा कानून, अशक्तता शिक्षा ऐन (IDEA) अन्तर्गत रहेको तपाईंको अधिकार तथा सुरक्षाका बारेमा सूचना दिनका लागि यो लिखित सूचना प्राप्त गर्दै हुनुहुन्छ। New Hampshire मा "सार्वजनिक लाभ वा बीमा" भनेको स्कुलको Medicaid to Schools कार्यक्रममार्फत उपलब्ध गराइने Medicaid हो। यसमा व्यवस्थित हेरचाह गर्ने संस्थामार्फत उपलब्ध गराइएका Medicaid कार्यक्रमहरू समावेश गरिएका छन्। Medicaid to Schools कार्यक्रममार्फत NH स्कुल डिस्ट्रिक्टहरूले सम्पूर्ण स्टेटमा हरेक वर्ष स्टेट वा स्थानीय कोष स्रोतहरूबाट आउनु पर्ने लाखौं डलर रकम प्राप्त गर्छन्।

IDEA कोषहरूले तपाईंको बच्चाको विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको एक भाग रकम भुक्तान गर्छ। तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले सार्वजनिक लाभ वा बीमा कार्यक्रम NH को मेडिकेटबाट प्राप्त गरिएको कोष पनि तपाईंको बच्चाको IEP को आधारमा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको रकम भुक्तानी गर्न मद्दत गर्न प्रयोग गर्न सक्छ तर तपाईंले आफ्नो सहमति प्रदान गर्ने छनौट गर्नुभएको चाहिँ हुनु पर्छ। यसले तपाईंको लाभहरूमा कमी हुने वा तपाईंको प्रिमियममा वृद्धि हुने जस्ता लागतसँग सम्बन्धित कुराहरूमा तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको Medicaid लाभहरू पहुँच गर्न सक्दैन।

तपाईंले आफ्नो वा तपाईंको बच्चाको सार्वजनिक बीमा वा लाभहरू प्रयोग गर्न स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई सहमति दिनुभएको भए तापनि तपाईंको बच्चाले आफ्नो IEP मा सबै सेवाहरू प्राप्त गर्छ भनी सुनिश्चित गर्न स्कुल डिस्ट्रिक्ट जिम्मेवार रहेको छ। तपाईंले सहमति दिनुभएन वा तपाईंले सहमति दिएपछि उक्त सहमति फिर्ता लिनुभयो भने तपाईंको बच्चाले पाउने सेवाहरू प्रभावित हुने छैनन्। तपाईंको बच्चाको IEP मा उल्लिखित सबै सेवाहरू उपलब्ध गराइने छ। तपाईंले आफ्नो बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरू प्राप्त गर्नका लागि Medicaid मा आवेदन दिन वा भर्ना गर्न पनि पर्ने छैन।

लिखित सूचना अनिवार्य रूपमा कहिले उपलब्ध गराउनु पर्छ

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई आफ्नो बच्चाको Medicaid मा पहुँच गर्न पहिलो पटक सहमति प्रदान गर्न सोध्नुभन्दा अघि यसले तपाईंलाई अनिवार्य रूपमा IDEA अन्तर्गत उपलब्ध अधिकार र सुरक्षाहरूको यो सूचना प्रदान गर्नु पर्छ।

- IDEA को आवश्यकताअनुसार स्कुल डिस्ट्रिक्टले पहिलो पटक तपाईंको बच्चाको Medicaid प्रयोग गर्न खोज्नुअघि तपाईंलाई यो सूचना उपलब्ध गराउनु पर्छ,
- पहिलो पटक ती लाभहरू प्रयोग गर्न तपाईंको सहमति प्राप्त गर्नुअघि; र
- त्यसपछि वार्षिक रूपमा।

यो लिखित सूचना अनिवार्य रूपमा सामान्य जनताले बुझ्न सक्ने भाषामा र तपाईंको मातृभाषामा वा स्पष्ट रूपमा सम्भव नहुँदासम्म तपाईंले प्रयोग गर्ने सञ्चारको अर्को मोडमा लेखिएको हुनु पर्छ।

अभिभावकीय सहमति

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले IDEA अन्तर्गत विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि रकम भुक्तानी गर्न पहिलो पटक तपाईंको वा तपाईंको बच्चाको सार्वजनिक लाभ वा बीमा प्रयोग गर्न सक्नु अगाडि तिनीहरूले अनिवार्य रूपमा तपाईंले हस्ताक्षर गरी मिति राखेको लिखित सहमति प्राप्त गर्नु पर्छ। तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई हस्ताक्षर गर्न र मिति लेख्न सहमति फाराम प्रदान गर्ने छ। तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले एक पटक मात्र तपाईंको सहमति प्राप्त गर्नु पर्छ।

सहमति लिनु पर्ने आवश्यकताका दुई वटा भाग छः

1) तपाईंको बच्चाको व्यक्तिगत पहिचान खुलाउने सूचना खुलासा गर्न Medicaid प्रशासनको लागि जिम्मेवार स्टेट एजेन्सीमा गरिएको सहमति।

- तपाईंको बच्चाको Medicaid मा पहुँच गर्न निश्चित व्यक्तिगत रूपमा पहिचान खुलाउने सूचनाहरू स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा स्टेट Medicaid एजेन्सी वा Medicaid बिलिड एजेन्टलाई बिलिड उद्देश्यका लागि खुलासा गरिने छ। सङ्घीय कानूनअन्तर्गत स्कुल डिस्ट्रिक्टले व्यक्तिगत रूपमा पहिचान खुलाउने सूचना (जस्तै तपाईंको बच्चाको नाम, ठेगाना, विद्यार्थी नम्बर, IEP वा मूल्याङ्कन नतिजाहरू) तपाईंको बच्चाको शिक्षा अभिलेखहरूबाट तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टबाहेक अन्य पक्षलाई खुलासा गर्न सक्नुअघि केही अपवादसहित तपाईंको लिखित सहमति लिनु पर्छ। तपाईंको बच्चाको Medicaid प्रयोग गर्न तपाईंको सुरुवाती सहमति लिँदा तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले व्यक्तिगत रूपमा पहिचान खुलाउने सूचना, Medicaid प्रतिपूर्तिका लागि आवश्यक, राज्य मेडिकेट एजेन्सी वा Medicaid बिलिड एजेन्टलाई खुलासा गर्न सक्छन्।

2) तपाईंको बच्चाको Medicaid पहुँच गर्नका लागि कथनः

- स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चाको Medicaid प्रयोग गर्न अनुमति दिनका लागि आफ्नो सहमति दिँदा तपाईंलाई कुनै पनि खर्च लाग्दैन र यसले तपाईंको बच्चाको Medicaid प्रणालीमार्फत प्राप्त गर्न सक्ने अन्य कुनै पनि चिकित्सकीय रूपमा आवश्यक सेवाहरूमा नकारात्मक प्रभाव पार्ने छैन। Medicaid को प्रयोगसम्बन्धी विशेष सुरक्षाहरू निम्न प्रकारका छन्:
 - तपाईंको बच्चाको Medicaid पहिलो पटक प्रयोग गर्न सक्नुभन्दा अघि स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनिवार्य रूपमा अभिभावकको लिखित सहमति लिनु पर्छ।
 - तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको Medicaid पहुँच (प्रयोग) गर्न सक्दैन त्यो प्रयोगले:
 - उपलब्ध आजीवन कभरेज वा अन्य कुनै Medicaid लाभ घटाउँछ;
 - चिकित्सकीय रूपमा आवश्यक सेवाहरूका लागि भुक्तानी गर्ने परिवारको परिणामस्वरूप (विद्यालय वा अन्य स्थानमा प्रदान गरे पनि) बच्चाको Medicaid मार्फत कभर गरिएको छ।
 - प्रिमियम बढेको छ (लागू हुने ठाउँमा) वा लाभ वा बीमा बन्द हुँदैछ; वा
 - समग्र स्वास्थ्यसम्बन्धी खर्चहरूमा आधारित घर तथा समुदायमा आधारित छुटहरू पाउने योग्यता गुम्ने जोखिम भएको छ।

सहमति फिर्ता लिने प्रावधान

- तपाईंले आफ्नो बच्चाको Medicaid व्यवस्थापन गर्न जिम्मेवार स्टेट एजेन्सीलाई आफ्नो बच्चाको व्यक्तिगत रूपमा पहिचान खुलाउने सूचना खुलासा गर्न आफ्नो स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई आफ्नो सहमति दिनुभयो भने तपाईंसँग सङ्घीय कानूनअन्तर्गत कुनै पनि समयमा उक्त सहमति फिर्ता लिने अधिकार रहेको हुन्छ।
- तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको वा तपाईंको बच्चाको सार्वजनिक लाभ वा बीमा कार्यक्रम IDEA अन्तर्गत विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि लगातार रकम तिरोस् भन्ने चाहनुहुन्न भने तपाईंले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई आफ्नो बच्चाको Medicaid लाभहरू पहुँच गर्न अनुमति दिने तपाईंको सहमति फिर्ता लिनु पर्छ। तपाईंको सहमति फिर्ता लिएर तपाईं बच्चाको स्टेट सार्वजनिक लाभ वा बीमा कार्यक्रममा पहुँच गर्न स्कुल डिस्ट्रिक्टको अधिकार समाप्त गर्दै हुनुहुन्छ। यो सहमति फिर्ता लिने कार्य स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंले हस्ताक्षर गरेर पठाएको सहमति फिर्ता लिने पत्र प्राप्त गरे पछि लागू हुन्छ।

आमाबुवा/अभिभावकले बच्चाको Medicaid मा पहुँच गर्नका लागि सहमति फिर्ता लिएको खण्डमा मात्र तलको खण्ड पूरा भर्नुहोस्

सहमति फिर्ता लिने प्रावधान

विद्यार्थीको नाम: _____ जन्म मिति _____/_____/_____

Medicaid ID नम्बर _____

माथिको विद्यार्थीको आमाबुवा/ अभिभावकको रूपमा मैले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई बच्चाको Medicaid पहुँच गर्न अनुमति दिन भनी आफूले पहिला दिएको सहमति फिर्ता लिन्छु। यसो गर्दा स्कुल डिस्ट्रिक्टले मेरो बच्चाको विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको रकम भुक्तानी गर्न मद्दतका लागि अब मेरो बच्चाको Medicaid प्रयोग गर्न सक्ने छैन भन्ने कुरा मैले बुझेको छु। स्कुल डिस्ट्रिक्टले आमाबुवा/ अभिभावकले हस्ताक्षर गरेको सहमति फाराम प्राप्त गरेपश्चात उक्त सहमति फिर्ता लिने कार्य लागू हुन्छ।

आमाबुवाको हस्ताक्षर

आजको मिति

सकल प्रति विद्यार्थी-----प्रतिलिपि आमाबुवा/अभिभावकलाई दिनुहोस्